**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**художественно-эстетической направленности**

**«День Российского флага»**

**для детей 4 лет**

автор: Сяпукова Флюра Зявдетовна,

Должность: Воспитатель,

Дата разработки: 23.08.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Дошкольный возраст самый неохваченный по ознакомлению и формированию представлений по патриотическому воспитанию. Дети не знают государственного праздника «День рождения Российского флага и государственных символов родной страны: флага, гимна России. А если видели или слышали, то не могут объяснить, что это такое. В данном занятии в краткой и доступной форме детям даются знания. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Воспитать первичные чувства патриотизма, уважительное отношение к флагу нашей страны. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятия по 20 минут |
| Максимальное количество участников | Подгруппа детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Изображение государственного флага России, герба России, лего конструктор (белые, синие, красные детали, музыка (гимн России) |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Сформировать представление о родной стране, её истории и героях, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своей стране, государственной символике,. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Чтение стихотворений: В. Степанов "Флаг России", "Наш дом", Г. Лапшина "Три цвета на флаге России", "Наша Родина" С. Соловейчику.  Прослушивание гимна страны; |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «День Российского флага »** | | | | |
| 1. Дать представление детям о происхождении флага, об истории Российского флага и символическом значении его цветов;  2. Воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны  3. Закрепление зрительных представлений о Российском флаге  4. Развитие образного мышления и эстетического восприятия окружающего мира | -Как называется страна, в которой мы живем?  -**Россия** страна необыкновенная, Каждая область **России** замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.  -У каждой страны есть свой **флаг**, в нашей стране – **России** – тоже есть государственный **флаг**.  -Какие цвета вы видите на **флаге**?  Воспитатель: Белый цвет - березка. Синий – неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет.  -О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?  Воспитатель: О чем напоминает синий цвет?  Воспитатель: О чем напоминает красный цвет?  Воспитатель: Цвета **флага нашей страны – России** вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. **Флаг наш красивый**, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают **флагами**.  **Физкультминутка:** *Руки вверх поднимем,*  *Руки вниз опустим.*  *В стороны, помашем*  *На пояс – и попляшем.*  *Покажи мне свой флажок,*  *Спрячь-ка за спину, дружок.*  Воспитатель: Ну что, я вам предлагаю сделать каждому свой флажок. Только мы будем его делать не из бумаги, а из **конструктора лего**. Подойдите к столу, и найдите детали тех цветов, которые есть в нашем **флаге**. Это какие цвета? *(белый, синий, красный)*. -Первый цвет, какой у нас идет? *(Белый)*. Потом? *(Синий)*.А следующий? *(Красный)*.  Вот правильно. Ну что посмотрите, какие замечательные флажки у нас получились.  Ребята а сейчас я предлагаю вам поднять наши **флаги**, при звучании нашего гимна **России**.  Воспитатель: А сейчас я вам хочу предложить поиграть в игру *«Собери****флаг****»*. Разделимся на команду мальчиков и девочек и посмотрим, кто быстрее справится.  Воспитатель: А скажите, ребята, что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии?  А что же вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на **Российском флаге**? Умницы! Вы все сегодня постарались и у вас получились замечательные **флаги России**. | Дети: Россия.  Дети: Белый, синий, красный.  Дети: Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.  Дети: Синеву неба, реки, моря, озера.  Дети: Солнце, осень, цветы, ягоды  Дети делают физ.минутку  Подходят к столу ,ищут нужные детали по цвету.  Дети собирают флаги.  Слушают гимн страны  Дети играют в игру *«Собери* ***флаг****»*. | Сформированы представления о происхождении флага, знают значении цветов;  символике, достопримечательностях; знают историю Флага России;  научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.. |

**Приложение к технологической карте**

**Дидактические материалы**



