**Технологическая карта №3/ ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию**

**«Гусеница»**

**для детей 5-6 лет**

**Автор: Щипачева Татьяна Александровна**

**Воспитатель МАДОУ детский сад №34 ОСП 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация  | Почему так важно для **детей** развитие тонкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. |
| Цель КОП | Сделать своими руками *«****Гусеницу****»* из бросового материала |
| Количество часов | 2 |
| Максимальное количество участников | 5-7  |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | **Картонные лотки** из под яиц, клей, мягкая проволока, глазки, гуашь, кисти, баночка с водой. |
| Предполагаемый результат, (умение, навыки, созданный продукт) | **Гусеница** из бросового материала |
| Список литературы | Интернет-источники:- [www.robotbaza.ru/](http://www.robotbaza.ru/) |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Предполагаемый результат |
| **Тема: Гусеница** |
| Познакомить с понятием – *«бросовый материал»*, что из него можно делать.  | Загадывает загадку про гусеницу. Показать бросовый материал- яичные лотки. | Отгадывают загадку. Рассматривают различный бросовый материал, Выбирают, какой больше подходит для гусеницы.Раскрашивают лотки краской , оставляют сушится. | Раскрашенные заготовки для гусениц. |
| **Тема: Оживим гусеницу** |
| Оживить **гусеницу.****Дополнение деталей, закончить образ.** | Подготавливает, дополнительный материал: глазки, проволоку, помогает прикрепить, приклеить детали. | Приклеивают глазки. Из синильной проволоки делают усики. Рисуют ротик. По желанию из пластилина делают лапки.Можно посадить на листок. | Обыгрывание поделки, Оформить выставку. |

**Приложение 1**



