**Технологическая карта №3/ ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики по речевому развитию**

**«Сказка по картинкам»**

**для детей 5-6 лет**

**Автор:** Щипачева Татьяна Александровна

**Должность:** воспитатель

**Дата разработки**: 22.06.2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация** | Дети очень любят сказки. И сказки отвечают им взаимностью, они дарят радость детям. Вносят разнообразие в жизнь детей. Я считаю для развития речи обучение через сказку один из эффективных методов. Сказка учит играя.  Также при помощи сказки у детей хорошо развивается фантазия. Самый доступный язык для детей – это язык сказки. При помощи сказки развивается внутренний мир ребёнка. Дети, которые часто слышат сказки развиваются правильнее и быстрее. Сказки можно рассматривать как способ снятия тревоги у ребёнка. С помощью сказки можно преодолевать негативные моменты. Роль детских сказок в воспитании детей не может быть не замечена. Детские сказки расширяют словарный запас детей, помогают правильно строить диалог, развивают связную логическую речь. |
| **Цель КОП** | Развивать речь детей младшего дошкольного возраста |
| **Количество часов** | 2 |
| **Максимальное количество участников** | 5-7 |
| **Перечень материалов и оборудования для проведения КОП** | Картинки с изображением сказок и их героев, маски с героями сказок |
| **Предполагаемый результат, (умение, навыки, созданный продукт)** | У детей появится интерес к сказкам.  У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас. Развитие творческих способностей. |
| **Список литературы** | Затулина, Г.Я. Развитие речи дошкольников. - М.: ЦПО, 2013., Колесникова, Е.В. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз - словечко, два - словечко" / Е.В. Колесникова. - М.: |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребенка** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Путешествие по сказкам»** | | | |
| 1.Формировать умение отгадывать героев сказок, узнавать и называть сказки;  2.Развивать внимание, память, коммуникативные навыки общения;  3.Прививать любовь к сказкам | Педагог:  читает любую из использованных в игре сказок. Затем раскладывает на столе все игровые карточки изображением вверх и просит найти четыре картинки, относящиеся к сюжету услышанной сказки. | Дети стараются запомнить сюжет,   подбирают карточки, относящиеся к одной сказке, и рассказывают ее сюжет. | У детей закрепились знания детей о героях любимых сказок, развитие у детей образной, выразительной, эмоциональной  речи с пополнение, и активизация словаря детей. |
| **Тема: «Мы показываем сказку»** | | | |
| 1.  Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания.  2. Развивать интонационную выразительность речи, умение отвечать на вопросы воспитателя, ритмичность движений.  3*.* Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам | Педагог: загадывает загадку по сказке  Если дети правильно отгадали, показывает карточку со сказкой. | Дети отгадывают загадку и показывают по очереди движение героя из этой сказки. | Умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя; участвовать в совместной деятельности. |

**Приложение 1**



