**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**познавательной направленности**

**«Бабочка и цветы»**

**из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера**

**для детей 4-5 лет**

**ФИО педагога:** Шаймурдина Светлана Федагиевна,

**должность:** воспитатель

 **дата разработки:** «09» июня 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера нацелены на умение различать геометрические фигуры их цвет, форму, размер; развивают мышление, воображение, речь и логику, память. У ребенка закрепляется умение изображать и выкладывать предметы из разных фигур с помощью конструктивных средств. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Формирование элементарных математических представлений, сенсорных способностей, координации движения, конструктивных навыков, творческого воображения, усидчивости. Развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук, пространственное мышление при постройке заданных фигур с использованием схем. |
| Количество часов КОП | 1 занятие по 20 минут |
| Максимальное количество участников | 5-10 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | 1. Набор блоков Дьенеша, палочек Кюизенера.2. Модель описания свойств блоков и палочек Схема постройки.3. Загадка «Бабочка».4. Иллюстрация к потешке. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать фигуры из нескольких блоков и палочек, опираясь на схемы. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП  | 1. Захарова Н.И «Играем с логическими блоками Дьенеша» учебный курс для детей 4-6 лет ФГОС.
2. Хурматулина Г.Р. «Блоки Дьенеша» 2018 г.
3. Методическое пособие «Дошколенок. RU» 2019
4. Залесова Г.П. Бабушкина Л.И. «Палочки Кюинезера» 2018.
5. https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/igryi-s-blokami-denesha-dlya-starshey-gruppyi.html
 |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Бабочка и цветы»** |
| 1. Рассмотреть с детьми блоки Дьеныша, и палочки Кюизенера2. Обратить внимание детей на различие форм, цвета, размера, толщины блоков и цвет, размер палочек.3.Познакомить с деталями строительства «Бабочки и цветов». | - Демонстрация блоков Дьеныша и палочек Кюизенера.- Знакомство с моделью описания свойств блоков и палочек.- Предложить создать модель цветов и бабочек из блоков, опираясь на схему. | - Прослушивание загадки «Бабочка».- Детальное рассматривание блоков, сравнение их по размеру, цвету, толщине.- Рассматривание схемы.- Самостоятельное конструирование модели бабочки и цветов. | Умение изготавливать модель птиц опираясь на схему. |
| **Тема: «Бабочка и цветы»** |
| 1. Учить создавать модель птенцов. 2. Закреплять умение выкладывать из блоков фигурки, опираясь на схемы.3. Учить использовать при постройке алгоритмы.4. Закреплять умения обыгрывать постройку. | - Демонстрация модели «Бабочка и цветы» изготовленной педагогом.- Демонстрация схемы постройки, Определить необходимое число блоков и палочек, их количество, размер и цвет.- Разобрать алгоритм постройки, опираясь на схему.- Помощь детям при моделировании. | - Рассматривание готовой модели.- Отсчитать необходимое количество блоков определенного цвета, размера, формы и палочек определенного цвета и размера.-Самостоятельное строительство моделей.-Обыгрывание модели. | Умение строить модели из блоков и палочек, заданного количества формы, цвета и размера.  |

**Приложение 1**

**Загадка «Бабочка»**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел.

 

1.Схема постройки. 2. Детали для постройки .

 

3. Постройка бабочки. 4. Постройка «Бабочка и цветы»