Российская Федерация

городской округ Ревда

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

 **СПРИРОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №34**

*623280 г. Ревда, Свердловская обл., ул. Российская, 5 тел:2-81-91, 2-81-92, 2-81-93*

*Р/с 40703810100001176227 Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург БИК 046577001*

*ИНН 6627011718 Код по ОКВЭД 85.11 код по ОКПО 52328425*

**ПРОЕКТ**

**площадки инновационных практик МАДОУ детский сад № 34 по теме:**

**«Технология ВСОК дошкольного образования. Система мониторинга дошкольного образования»**

**Разработчик проекта:**

заведующий МАДОУ детский сад № 34

Наталья Николаевна Кокорина

Ревда

2021 год

**Паспорт проекта площадки инновационной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура**  | **Содержание**  |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 |
| Сокращенное наименование | МАДОУ детский сад № 34 |
| Юридический адрес/ телефон | 623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, 5/8(34397)2-81-91 |
| ФИО руководителя | Кокорина Наталья Николаевна |
| Тема проекта | «Технология ВСОК дошкольного образования. Система мониторинга дошкольного образования» |
| Разработчик проекта | Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 34 |
| Исполнители проекта | Старший воспитатель: Емелина Татьяна ВикторовнаРуководитель ОСП 1: Матвеева Наталья ВладимировнаРуководитель ОСП 2: Пономарева Неонила Викторовна Руководитель ОСП 3: Зиганьшина Ольга ВладимировнаРуководитель ОСП 4: Изибаева Ксения СергеевнаПедагогический коллектив МАДОУ детский сад № 34: основное здание, ОСП 1, ОСП 2, ОСП 3, ОСП 4 |
| База реализации проекта | Основное здание, улица Российская, 5ОСП 1, улица Солнечная, 7ОСП 2, улица Цветников, 6ОСП 3, улица Мира, 33ОСП 4, улица Мичурина, 13 |
| Основная идея проекта | Отражается в систематическом отслеживании и анализе состояния системы дошкольного образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; унификация подходов мониторинга качества образования во всех ОСП, определение существенной для мониторинга информации о качестве дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34, совершенствование инструментария для его измерения |
| Цели проекта | Совершенствование внутренней системы оценки качества образования и мониторинга дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34; установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34 действующему законодательству в сфере дошкольного образования |
| Задачи проекта | 1. Разработать внутреннюю модель оценки качества для МАДОУ детский сад № 34.
2. Систематизировать локальные акты, сформировать ресурсную базу.
3. Составить методические рекомендации по организации ВСОКО и мониторинга в МАДОУ детский сад № 34.
4. Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.
5. Определить области качества и показатели качества дошкольного образования, объекты мониторинга.
6. Определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества образования, определить методы сбора информации, технического сопровождения процедур мониторинга, алгоритма обработки и анализа оценочных процедур, использования результатов оценочных процедур.
 |
| Планируемый результат реализации проекта | Разработана внутренняя модель оценки качества.Созданы локальные акты, соответствующие действующему законодательствуСоставлены методические рекомендацииОпределены эффективные и оптимальные пути функционирования ВСОКО и мониторинга дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34 |
| Сроки реализации проекта  | 1 этап подготовительный - с февраля по апрель 2021 года2 этап практический – с мая по ноябрь 2021 года3 этап обобщающий – с ноября по декабрь 2021 год |

1. **Основная идея проекта**

Перед системой образования Российской Федерации стоит задача обеспечения конкурентоспособности образования, в том числе и дошкольного. Основа высоких результатов школьного образования ребенка закладывается в дошкольном детстве. Именно в этом периоде формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение его к окружающему миру, обществу, семье самому себе.

Повысить качество дошкольного образования — это общая задача педагогического коллектива, при этом большое значение имеет внутренняя оценка функционирования конкретного дошкольного образовательного учреждения и на ее основе принятие оперативных управленческих решений по улучшению качества дошкольного образования.

Качество дошкольного образования можно рассматривать, как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовку выпускников, которая выражается в степени их соответствия целевым ориентирам федерального государственного стандарта дошкольного образования, потребностям дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников, а также интересам детей, ради которых осуществляется образовательная деятельность и достижении планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательного учреждения проведение самообследования и формирование внутренней системы оценки качество образования (далее ВСОКО), это означает что в каждом дошкольном образовательном учреждении должна функционировать собственная система оценки качества образования. ФГОС ДО сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов. В последнее время в Российской Федерации реализуются мониторинговые мероприятия в сфере дошкольного образования с использованием различных оценочных показателей.

ВСОКО и система мониторинга дошкольного образования должна быть объективна и надежна, доступна и понятна всем участникам образовательных отношений, задавать четкие ориентиры для ее реализации во всех ОСП и предоставлять качественные данные для организации контроля дошкольного образования и выявления отклонений от заданных ориентиров, все это создаст основу для дальнейшего развития МАДОУ детский сад № 34.

Мониторинг, реализуемый на основе ВСОКО позволит усовершенствовать механизмы внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования в учреждении, для всех субъектов образовательного процесса (администрации, педагогического коллектива, родителей воспитанников, окружающей внешней среды МАДОУ детский сад № 34: в т.ч. для других детских садов ГО Ревда, учредителей, общественности).

Функции ВСОКО и мониторинга дошкольного образования:

1. Информационная, заключается в том, что дает возможность получать сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для осуществления эффективной деятельности учреждения. Она позволяет определить уровень актуального развития учреждения, каждого конкретного руководителей ОСП и педагога, каждого воспитанника.
2. Аналитическая, позволяет констатировать факты, определять проблемы и объяснять причины успехов и недостатков, выявлять сильные и слабы стороны деятельности.
3. Побудительная, заключается в том, что участие педагогического коллектива в оценке качества дошкольного образования ориентирует педагогических работников к собственному профессиональному развитию и личностному самосовершенствованию, стимулирует к преобразованию образовательной среды.
4. Формирующая, позволяет эффективно использовать «зону ближайшего развития» учреждения, педагога, воспитанника.
5. Коррекционная, направлена на коррекцию недостатков в деятельности учреждения, которые выявлены при организации мониторинга и ВСОКО.

Принципы ВСОКО и мониторинга дошкольного образования:

1. Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.
2. Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества.
3. Принцип доступности информации о состоянии и качестве дошкольного образования для всех участников образовательных отношений.
4. Принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
5. Принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных и их восприятие).
6. Принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.
7. Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 34.

Проект ориентирован на:

1. Устойчивое развитие МАДОУ детский сад № 34.
2. Создание единого образовательного пространства в МАДОУ детский сад № 34.
3. Формирование единой доказательной базы для принятия управленческих решений.
4. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
5. Открытость ВСОКО и мониторинга дошкольного образования.

Основные требования к ВСОКО и мониторингу дошкольного образования:

1. Действенность. Важно не только выявить недостатки деятельности МАДОУ детский сад № 34, но и выяснить их причины, спланировать систему конкретных действий по исправлению (коррекции) этих недостатков.
2. Гласность. Прежде чем контролировать, нужно представить коллективу показатели оценочных процедур, а затем представить результаты, проблемы, успехи и направления развития.
3. Систематичность. Оценку необходимо проводить в определенном порядке и в четкой последовательности.

Подходы к ВСОКО и мониторингу дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34, определяют в первую очередь развитие внутри учреждения системы управления качеством дошкольного образования и непрерывного профессионального самосовершенствования всех сотрудников детского сада.

Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования определяют следующие направления для разработки и совершенствования показателей ВСОКО и мониторинга дошкольного образования:

1. Учет показателей качества дошкольного образования, используемых на всех уровнях управления системой дошкольного образования в Российской Федерации, в том числе и МКДО.
2. Учет требований профессиональных стандартов.
3. Выявление соответствия локальных актов учреждения действующим требованиям законодательства в области дошкольного образования Российской Федерации.
4. Регулярность проведения процедур.
5. Доступность использования механизмов, процедур и инструментария для всех субъектов образовательных отношений.
6. Использование результатов ВСОКО и мониторинга для дальнейшего развития учреждения.
7. Привлечение родителей воспитанников к оценочным процедурам, изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.
8. Учет особенностей функционирования обособленных структурных подразделений (далее ОСП).
9. Поддержка вариативности программ, форм, методов, технологий дошкольного образования в ОСП, при сохранении единства образовательного пространства для воспитанников в МАДОУ детский сад № 34.
10. Поддержка интересов и потребностей детей, детской инициативы, реализация принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности.

Таким образом основная идея проекта «Технология ВСОК дошкольного образования. Система мониторинга дошкольного образования» отражается в систематическом отслеживании и анализе состояния системы дошкольного образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; унификация подходов мониторинга качества образования во всех ОСП, определение существенной для мониторинга информации о качестве дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34, совершенствование инструментария для его измерения.

1. **Цель проекта**

**Цели проекта:** совершенствование внутренней системы оценки качества образования и мониторинга дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34; установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34 действующему законодательству в сфере дошкольного образования.

1. **Задачи и планируемый результат проекта.**

**Задачи проекта:**

1. Разработать внутреннюю модель оценки качества для МАДОУ детский сад № 34.
2. Систематизировать локальные акты, сформировать ресурсную базу.
3. Составить методические рекомендации по организации ВСОКО и мониторинга в МАДОУ детский сад № 34.
4. Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.
5. Определить области качества и показатели качества дошкольного образования, объекты мониторинга.
6. Определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества образования, определить методы сбора информации, технического сопровождения процедур мониторинга, алгоритма обработки и анализа оценочных процедур, использования результатов оценочных процедур.

**Планируемый результат реализации проекта:**

Разработана внутренняя модель оценки качества.

Созданы локальные акты, соответствующие действующему законодательству.

Составлены методические рекомендации.

Определены эффективные и оптимальные пути функционирования ВСОКО и мониторинга дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.

1. **Программа реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимое условие реализации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу  | Сроки выполнения  |
| Подготовительный  | Совершенствование локальных актов по ВСОКО и мониторинга качества дошкольного образования.Разработка модели оценки качества в МАДОУ детский сад № 34.Осуществление информационной поддержки реализации проекта. | Подготовка и утверждение локальных актов в новой редакции.Составление плана деятельности творческой группы. | Определение творческой группы по реализации проекта | Созданы локальные акты, соответствующие действующему законодательству.Разработана внутренняя модель оценки качества.Создана творческая группа.Составлен план деятельности творческой группы. | Размещение информации на официальном сайте учреждения, анализ локальных актов на соответствие действующему законодательству. | Приказы Положения Модель оценки качества в МАДОУ детский сад № 34План деятельности творческой группы | Февраль – апрель 2021 года |
| Практический  | Анализ системы сбора и обработки информации, уточнение механизма сбора, обработки, хранения и анализа информации.Закрепление ответственных лиц.Определение критериев и показателей, характеризующих качество образования.Подбор измерительных материалов для проведения оценочных процедур.Осуществление информационной поддержки реализации проекта. | Анализ системы сбора и обработки информацииПодбор критериев и показателей, характеризующих качество дошкольного образования.Подбор измерительных материалов.Разработка циклограмм и памяток для организации ВСОКО и мониторинга.Проведение Совета педагогов. | Работа творческой группыСовет педагогов | Создан пакет диагностических и контроль-измерительных материалов.Составлены циклограммы и памятки.  | Размещение информации на официальном сайте учреждения | Пакет диагностических и контроль-измерительных материалов.Циклограммы и памятки.Диагностические материалы. | Май – ноябрь 2021 года |
| Обобщающий  | Разработать методические рекомендации.Анализ апробации модели оценки качества в МАДОУ детский сад № 34, выявление проблем и путей решения.Осуществление информационной поддержки реализации проекта. | Составление методических рекомендаций.Проведение семинара. | Наличие информационных, измерительных и оценочных материалов | Составлены методические рекомендации.Скорректирована система ВСОКО и мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34. | Проведение диагностики реализации проекта. | Методические рекомендацииМатериалы семинара | Ноябрь – декабрь 2021 года |

1. **Конечные продукты проекта**
2. Положение о ВСОКО и мониторинге в МАДОУ детский сад № 34, сопутствующие локальные акты.
3. Модель оценки качества дошкольного образования.
4. Циклограмма внутренней системы оценки качества образования.
5. Циклограмма мониторинга.
6. Отчет по результатам самообследования МАДОУ детский сад № 34.
7. Созданная база инструментария оценочных процедур.
8. Методические рекомендации.
9. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта**

**в образовательную практику**

1. Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте учреждение.
2. Проведение семинара по организации ВСОКО и мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад № 34 после реализации проекта.
3. Составление методических рекомендаций.
4. **Ресурсное обеспечение**

**Кадровое обеспечение реализации проекта.** Состав участников проекта:

Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 34

Старший воспитатель: Емелина Татьяна Викторовна

Руководитель ОСП 1: Матвеева Наталья Владимировна

Руководитель ОСП 2: Пономарева Неонила Викторовна

Руководитель ОСП 3: Зиганьшина Ольга Владимировна

Руководитель ОСП 4: Изибаева Ксения Сергеевна

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 34: основное здание, ОСП 1, ОСП 2, ОСП 3, ОСП 4

**Материально-техническая база реализация проекта.** Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад № 34 включает в себя пять зданий. В учреждении в 2020-2021 году будет функционировать 52 группы. Все помещения и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. В детских садах имеются дополнительные помещения: музыкальные, физкультурные залы, музыкально-физкультурные залы, изостудии, кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка.

**Финансовое обеспечение реализации проекта.** Дополнительное финансовое обеспечение на реализацию проекта не требуется. Источники текущее бюджетное финансирование в рамках муниципального задания, стимулирование сотрудников на основании «Положения о стимулирующих выплатах работникам МАДОУ детский сад № 34».

1. **Критерии и показатели эффективности, описание мониторинга реализации проекта, управление ходом реализации проекта на основании результатов мониторинга**

Критерии и показатели эффективности:

- разработана и апробирована ВСОКО дошкольного образования;

- отработаны механизмы координации и организации мониторинговой деятельности на уровне МАДОУ детский сад № 34;

- конкретизированы процедуры оценки качества дошкольного образования;

- сформирована компетентность педагогических работников;

- разработаны методические рекомендации;

- обобщен опыт реализации ВСОКО и мониторинга качества дошкольного образования.

Созданная система в МАДОУ детский сад № 34 позволит:

- эффективно управлять учреждением, обеспечивая качество дошкольного образования, выявлять факторы наиболее существенно влияющие на качество образования;

- оценивать эффективность управленческих решений;

- оценивать эффективность развития учреждения;

- выявлять проблемы и пути их преодоления;

- информировать родителей (законных представителей) о качестве дошкольного образования.

Механизм управления проектом:

- планирование деятельности по реализации проекта;

- организация деятельности согласно программе реализации проекта;

- мотивация сотрудников;

- контроль реализации проекта на всех этапах.

Механизм управления проектом дает возможность скоординировать действия всех участников, нацелить их на результат, обеспечить непрерывность управления проектом, обеспечить гибкость и более оперативное принятие управленческих решений, возможность построения мотивации, направленной на максимальный учет результатов работы.

Мониторинг реализации проекта:

- регулярный сбор информации о реализации проекта, ее анализ, при необходимости коррекция;

- опрос руководителей ОСП и старшего воспитателя;

- анализ показателей представленных руководителями ОСП и старшим воспитателем;

- опрос педагогических работников;

- опрос родителей (законных представителей) воспитанников;

- размещение информации на официальном сайте учреждения.

Основные риски реализации проекта:

- недостаточное методическое обеспечение ВСОКО и мониторинга дошкольного образования;

- отсутствие единых подходов на уровне Российской Федерации и в ГО Ревда;

- большие временные затраты на проведение мониторинговых процедур;

- недостаточно высокая компетентность педагогических работников по вопросам осуществления ВСОКО и мониторинга качества дошкольного образования.

Заведующий МАДОУ детский сад № 34 Н.Н. Кокорина

мп