

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №34

«Организация игровой деятельности на прогулке с детьми»

Савинцева Маргарита Николаевна,
воспитатель старшей группы

«День, проведённый ребёнком без прогулки, потерян для его здоровья»

Г.А.Сперанский



Цели, задачи и виды прогулок

Целями прогулок являются:

- Физическое и умственное развитие детей;
- Укрепление здоровья, профилактика утомления;
- Восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.



Основные задачи:

- Оптимизация двигательной активности детей;
- Повышение уровня их физической подготовленности;
- Закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.



Помимо традиционной прогулки с детьми могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные-прогулки, прогулки-трудовые акции, прогулки-экскурсии.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



ИГРЫ СО СВЕРСТНИКАМИ



ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД



ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ



Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.



Каждый ребёнок – маленький исследователь,
который стремится к активной
деятельности, и важно не дать этому
стремлению угаснуть, способствовать его
дальнейшему развитию.

