**Технологическая карта № 1/ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по речевому развитию для детей 3 лет**

**«Одуванчик»**

ФИО педагога: Сяпукова Флюра Зявдетовна

Должность: воспитатель

Дата разработки: 21.05.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | От многих **родителей** можно услышать фразу: «Он буквы еще не знает, а **стихи рассказывает так**, как будто по книге читает». Поэтому, способность малыша к быстрому запоминанию необходимо **использовать при обучении**. Ведь это лучший способ для развития речи и памяти.  Содержательные, соответствующие возрасту **стихи,** принесут **пользу** не только для развития памяти. Их **заучивание** полезно для разных способностей ребенка: формирование фонематического слуха; различение звуков в словах; совершенствование устной речи и обогащение словарного запаса; развитие интеллекта и расширение кругозора; воспитание общего уровня культуры и чувства красоты родного языка; обогащение новым опытом; преодоление стеснительности и замкнутости. |
| Цель КОП | Развивать навык произвольного запоминания Разучивание стихов тренирует память, что способствует в будущем более хорошему запоминанию различной информации. |
| Количество часов КОП | 1-2 занятия по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 2-3 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Картинки с изображением одуванчика, букет живых цветов *(одуванчиков)*. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Формирование умения внимательно слушать литературное произведение (стихотворение).  Дети запоминают стихотворение. Развивается память. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | Елена Серова «Одуванчик» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Одуванчик»** | | | |
| 1.учить детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки.  2. развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  3. воспитывать   интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства.  4.совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний**,**обогащать словарь детей. | -показываю картинку с изображением цветка.  -«Посмотрите какой красивый цветок на картинке. Как он называется?» -«Правильно, вы его узнали? Мы его встречаем на улице. Он растет в разных местах и на нашем участке тоже. На что похож цветок?»  – «Правильно, так как цветок одуванчика и солнышко одного цвета. Какого цвета?»  – «А какого цвета стебель и листочки у цветка?»  - Послушайте, какое стихотворение написала известная поэтесса Екатерина Серова про одуванчик:  *Носит одуванчик желтый сарафанчик.*  *Подрастет – нарядится*  *В беленькое платьице:*  *Легкое, воздушное,*  *Ветерку послушное.*  -А кто сам сможет рассказать стишок?  - А кто ещё? | -дети внимательно рассматривают,  отвечают.  (одуванчик)  – «На солнышко».  – «Желтого».  -«Зеленого», как травка  -внимательно слушают стихотворение.  -рассказывают с помощью наводящих вопросов  -рассказывают сами. | -Дети узнают и называют цветок  -Формируется интерес к литературному произведению.  -Формируется внимание к словам взрослого.  Дети говорят наизусть стихотворение |

**Приложение 1**





