**Технологическая карта №3/ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**художественно-эстетической направленности**

**«Одуванчик»**

**для детей 5-6 лет**

**Автор: Щипачева Татьяна Александровна**

**Воспитатель МАДОУ детский сад №34 ОСП 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация | **Рисование** одно из самых любимых занятий детей. **Рисование необычными способами** вызывает у детей еще больше положительных эмоций. Используя **нетрадиционные техники рисования** происходит развитие мышления, воображения, фантазии, творческих **способностей**. У ребенка появляется интерес к **рисованию**, как следствие желание творить. |
| Цель КОП | учить детей **рисовать** весенний цветок нетрадиционным способом. |
| Количество часов | 2 |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | альбомные листы формата А4, гуашь желтого и зеленого цвета, салфетки, банки с водой, кисти, ватные палочки, втулки, образец нарисованных одуванчиков, иллюстрация одуванчиков. |
| Предполагаемый результат, (умение, навыки, созданный продукт) | детей рисуют нетрадиционным способом;  правильно держат кисточку во время выполнения работы;  закрашивают листья кончиком кисточки;  развивается творческое воображение детей. |
| Список литературы | Используемая методическая литература:  К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Конспекты занятий.- Москва. Издательство «гном и Д», 2001. |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Предполагаемый результат |
| **Тема: Желтый одуванчик** | | | |
|  | Загадка про одуванчик.  Рассмотреть живой цветок, картинку.  Определить части цветка.  Спросить, как и чем можно нарисовать такой цветок, вспомнить техники рисования.  Показ способа рисования втулкой, обмакивание в краску и отпечатывание на фоне.  Дорисовывание стебля и листьев кистью. | Отгадывают загадку.  Рассказывают о цветке, его части, Предлагают свои варианты, как можно изобразить и чем  Рассматривают готовую втулку.  Выполняют работу на фоне, дополняя стебель и листья.  Пальчиковая гимнастика | Посмотрите, какая красивая у нас получилась поляна одуванчиков. |
| **Тема: Белый одуванчик** | | | |
| Закреплять умения выполнять работу различными материалами, используя технику. | Загадка про одуванчик.  Рассмотреть готовую работу.  Спросить технику рисования.  На зелёном фоне тонкой кистью рисуем траву и стебли одуванчиков.   Берём ватные палочки (много), связанные в пучок, и рисуем ими методом тычка. | Отгадывают загадку.  Рассматривают рисунок, обговаривая способ изображения пушистого цветка.  отпечатки ватными палочками вокруг нарисованных чашечек одуванчиков.  Пальчиковая гимнастика | Умение выполнять работу самостоятельно. Готовый рисунок. |

**Приложение 1.**



