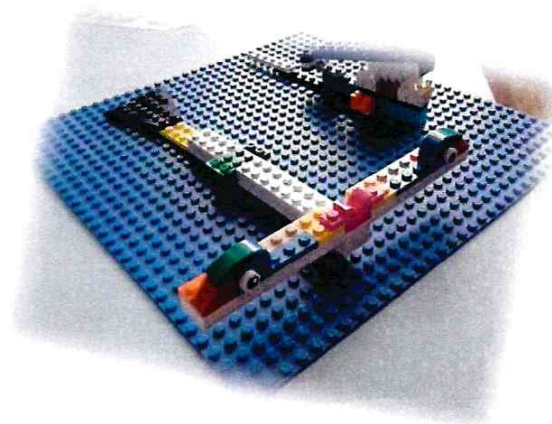


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей № 34

## «Уральская инженерная школа»

### Информационно-аналитическая справка



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ РЕВДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
СПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №34  
623280 г. Ревда, Свердловская обл., ул. Российская, 5 тел:2-81-91, 2-81-92, 2-81-93  
P/c 40703810100001176227 Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург БИК 046577001  
ИНН 6627011718 Код по ОКВЭД 85.11 код по ОКПО 52328425

**Информационно-аналитическая справка о результатах работы МАДОУ  
детский сад № 34 за период с 2018 по 2021 года по осуществлению  
образовательной деятельности, направленной на формирование у  
воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным  
дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и  
осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников  
в соответствии с целями и задачами проекта  
«Уральская инженерная школа»**

**1. Общая информация.**

Городской округ Ревда.

Полное наименование организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34.

Сокращенное наименование организации: МАДОУ детский сад № 34.

Юридический адрес: 623280 Свердловская область, город Ревда, улица Российская, д. 5.

Фактические адреса: Основное здание – 623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, д. 5.

ОСП 1 – 623287, Свердловская область, город Ревда, улица Солнечная, д. 7.

ОСП 2 – 623280, Свердловская область, город Ревда, улица Цветников, д. 6.

ОСП 3 – 623281, Свердловская область, город Ревда, улица Мира, д. 33.

ОСП 4 – 623280, Свердловская область, город Ревда, улица Мичурина, д. 13.

Электронный адрес: [madou34@rambler.ru](mailto:madou34@rambler.ru)

Сайт образовательной организации: <http://34rev.tvoyasadik.ru/>

Заведующий МАДОУ детский сад № 34: Наталья Николаевна Кокорина.

**2. Актуальность деятельности МАДОУ детский сад № 34.**

Промышленность нашего города представляет собой крупный отраслевой комплекс, в структуре которого отмечается высокий удельный вес базовых отраслей - черной и цветной металлургии. Обеспеченность предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных инженерных и рабочих кадров является залогом и непременным условием стабильного развития промышленного сектора в городском округе Ревда.

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологических отраслей особое значение приобретает практическое

решение проблем, связанных с возвращением интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Очень важно на ранних этапах выявить технические наклонности у воспитанников и развивать их в этом направлении.

На основании приказа ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж» № 95-од от 17.10.2015 года наше дошкольное учреждение является его базовой площадкой по проблемам внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области, развития у детей интереса к моделированию с использованием конструкторов в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (Свидетельство № 1 от 17.10.2015г.).

В соответствии с концепцией создания базовой площадки определена основная **цель деятельности** – создание условий для распространения (диссеминации) в массовую образовательную практику модели образовательной системы, направленной на развитие у детей дошкольного возраста мышления, пространственного воображения, коммуникативных умений в процессе организации деятельности конструирования.

### 3. **Применяемые в процессе осуществления образовательной деятельности формы работы с воспитанниками.**

В МАДОУ детский сад № 34 реализуется дополнительная общеразвивающая программа по научно-технической направленности и развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в лего-конструировании, рассчитанная на 4 года обучения с 3 до 7 лет. Данная программа позволяет расширить и углубить технические знания и навыки дошкольников, стимулировать их интерес и любознательность к техническому творчеству, развивает умения исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы и полученный результат.

В ее основу заложен индивидуальный подход, уважение к личности ребенка, вера в его способности и возможности, внедрение интересных форм работы, развитие развивающей предметно-пространственной среды.

Способы организации детской деятельности по лего-конструированию: фронтальный, подгрупповой, индивидуальный.

В своей работе мы используем следующие формы:

- конструирование по образцу - когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, схема);

- конструирование по условиям - образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим);

- конструирование по замыслу - предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создает образ будущей модели, используя материал, который имеется в его распоряжении. Этот вид конструирования развивает творческие способности ребенка.

Основными методами и приемами организации детской деятельности по лего-конструированию являются:

Методы	Приёмы
--------	--------

Наглядный	Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе. Просмотр фрагментов мультипликационных и учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание схем, таблиц, иллюстраций, дидактические игры, организация выставок, личный пример взрослых.
Информационно-рецептивный	Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу).
Практический	Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы. Проекты, игровые ситуации, элементарная поисковая деятельность (опыты с постройками, обыгрывание постройки), моделирование ситуации, конкурсы, физминутки.
Словесный	Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей. Чтение художественной литературы, загадки, пословицы, беседы, дискуссии, моделирование коммуникативных ситуаций.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Частично-поисковый	Решение проблемных задач.

Использование при организации детской деятельности конструкторов LEGO, в том числе LEGO WeDo и LEGO Education «Моя первая история» способствует началу формирования у воспитанников целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов, их месте в окружающем мире, развитию речевых навыков и воображения. Используемый комплект заданий Lego WeDo позволяет детям работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков, предоставляет им

инструкции и инструментарий для деятельности, что в свою очередь способствует ранней профориентации детей.

Все это реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, при этом наши воспитанники самостоятельно учатся конструировать, определять этапы будущей постройки, рисовать схемы и анализировать полученный результат.

Организация совместной деятельности воспитателя с детьми предусматривает 4 этапа:

1. *Установление взаимосвязей.* На этом этапе, дети, как бы «накладывают» новые знания на те, которыми они уже обладают, расширяя свои познания и возможности.

2. *Конструирование.* Обучение в процессе практической деятельности предполагает создание моделей и практическую реализацию идей. Занятия с образовательными конструкторами знакомят детей с тремя видами конструирования:

- свободное, не ограниченное жесткими рамками исследование, в ходе которого дети создают различные модификации простейших моделей, что позволяет им прийти к пониманию определённой совокупности идей;

- исследовательское, проводимое под руководством воспитателя и предусматривающее пошаговое выполнение инструкций, в результате которого дети строят модель, устанавливая определённые взаимосвязи;

- творческое, не ограниченное жесткими рамками решение творческих задач, в процессе которого дети делают модели по собственным проектам и схемам.

3. *Рефлексия.* Возможность обдумать детям то, что они построили или запрограммировали, помогает дошкольникам более глубоко понять идеи, с которыми они сталкиваются в процессе своей деятельности на предыдущих этапах. Размышляя, дети устанавливают связи между полученным результатом и уже знакомыми им идеями, а также предыдущим опытом. На этом этапе воспитатель получает прекрасные возможности для оценки достижений воспитанников.

4. *Развитие.* Процесс обучения всегда более приятен и эффективен, если есть стимулы. Поддержание такой мотивации и удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, естественным образом вдохновляют дошкольников на дальнейшую творческую работу и развитие познавательного интереса, инициативности и самостоятельности.

4. **Доля воспитанников, охваченных образовательной деятельностью,** направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, от общего числа воспитанников ОСП 2 МАДОУ детский сад № 34.

№ п/п	Года	Общее количество воспитанников в ОСП 2	Общее количество воспитанников, охваченных образовательной деятельностью в рамках	Доля воспитанников от общего числа
-------	------	--	---	------------------------------------

1	2018	141	75	53 %
2	2019	141	75	53 %
3	2020	141	75	53 %
4	2021	141	75	53 %

**5. Реализованные мероприятия по ранней профориентации воспитанников на техническое образование.**

В ранней профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленности научно-техническая «ПЛАНЕТА-ЛЕГО» проводится комплекс мероприятий, способствующих ранней профориентации с выдвижением и последующим участием лучших воспитанников в различных конкурсах и фестивалях.

*Организованные мероприятия на уровне учреждения:*

Мероприятия по ранней профориентации воспитанников на техническое образование	Количество воспитанников, принявших участие	Даты проведения мероприятий
Проведение мероприятий, выставок в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе ОСП 2 по адресу Цветников 6	75	2018-2021г.
Привлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) к участию в городских, межрегиональных, российских выставках и фестивалях инновационного технического творчества по лего конструированию и робототехнике (например, «Роботы среди нас», «Герои волшебных сказок», «Мудрый совенек», «Мир техники глазами детей», «Smart Robofest», «Первые шаги в науку» и др.)	75	2018-2021г.
Проект творческой деятельности «Создание парка отдыха для жителей Лего города с использованием набора «Моя первая история» LEGO WEDO (базовый и ресурсные наборы)»	25	Март 2018г.
Мастер класс с использование конструктора «LEGO –WEDO» создание модели и запуск с помощью компьютерной программы «Рычащий лев»	25	Март 2019г.
Проект творческой деятельности «Создание динозавра» LEGO WEDO	25	Октябрь 2019г.

Проведение родительской гостиной «LEGO: «Использование современных конструкторов в образовательном процессе ДОО как фактор развития личности»	25	Февраль 2020г.
Мастер-класс для родителей: Сборка модели «Танцующие птицы» и программирование ее на выполнение механических действий (набор конструктора LEGO WEDO)	25	Февраль 2020г.
Проект творческой деятельности «Вратарь» с использованием набора LEGO WEDO базовый наборы	25	Март 2020г.
Открытое итоговое занятие по конструированию: Модель карусели «Забавные птички» по дополнительной общеразвивающей программе «Планета – Лего»	25	Март 2020г.
Проект творческой деятельности «Птицы в гнезде» с использованием набора LEGO WEDO	25	Ноябрь 2020г.
Проект творческой деятельности «Создание парка отдыха для жителей Лего города с использованием набора «Моя первая история» LEGO WEDO (базовый и ресурсные наборы)»	25	Март 2021г.
Проект творческой деятельности «Миксер» с использованием набора LEGO WEDO, LEGO DUPLO	25	Март 2021г.
Проект творческой деятельности «Мельница» с использованием набора LEGO WEDO	25	Апрель 2021г.

*Участие воспитанников в мероприятиях на разных уровнях:*

Мероприятия по ранней профориентации воспитанников на техническое образование	Количество воспитанников, принявших участие
Городской конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Транспорт будущего», дипломы за победу, апрель 2018г.	16
Городская выставка-конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей», МБУ ДО «СЮТ». Сертификат участника Пустовалов Никита, Вакула Богдан, ноябрь, 2018г.	2
1-й этап III Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «Smart Robofest», ноябрь, 2018г.	2

Городской конкурс-выставка детского творчества по лего-конструированию «Роботы среди нас», МКУ «Центр развития образования», МАДОУ детский сад № 46. Диплом II степени – Бутов Игорь, свидетельство за участие – Безукладнова София, Медведев Иван, Мамошин Евгений, Козырин Семён, январь 2019г.	5
I Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2019, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловский ГО. Свидетельство за участие Логиновских Леонид, февраль, 2019г.	1
2-й этап III Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest», МКОУ «СОШ № 2», МКУ «ЦРО», Сертификат участника - Пустовалов Никита, Харламова Марина, март, 2019г.	2
VIII городской конкурс исследовательских и творческих работ «Мудрый совенек» среди детей старшего и младшего школьного возраста, Управление образования ГО Ревда. Диплом II степени Логиновских Леонид, апрель, 2019г.	1
IV этап I Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest», МКОУ «СОШ № 2», МКУ «ЦРО», Сертификат участника - Пустовалов Никита, Салихова Милана, ноябрь, 2019г	2
Городская выставка – конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей», ноябрь, 2019г (Диплом за победу Капустин Михаил).	1
IV этап I Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest», 07.11.2019г., Сертификат за участие Капустин Михаил, Бельков Глеб, Козырин Семен.	3
Городской конкурс совместного творчества детей и родителей по лего-конструированию и робототехнике «Снежный городок», Городской Ассоциация педагогических работников дошкольных образовательных организаций по развитию образовательной робототехнике, МАДОУ детский сад № 34. Диплом III степени – Безукладнова София, Благодарность за участие - Выдашенко Сергей, Бельков Иван, Бутов Игорь, Капустин Михаил, Козырин Семен, январь, 2020г.	6

6. В МАДОУ детский сад № 34 созданы программно-методические условия:
1. «Планета-Лего» дополнительная общеразвивающая программа по направленности научно-техническая (нормативный срок освоения 4 года) по развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в МАДОУ



- детский сад № 34, Алиева С.А., Полуэктова А.В., Пономарева Н.В., 2018-2020г.
2. «Планета Лего». Методические рекомендации по организации лего-конструирования с детьми дошкольного возраста, педагогами и родителями. Консультации, конспекты мероприятий, мастер классы. Алиева С.А., Полуэктова А.В., Пономарева Н.В., Пустовалова Р.Ф. – ГО Ревда, МАДОУ детский сад № 34, 2018г.
  3. Методическая разработка мастер-класса для педагогов «Создание парка отдыха для жителей Лего города с использованием набора «Моя первая история» LEGO WEDO (базовый и ресурсные наборы)» - Полуэктова А.В., Пономарева Н.В., 2018г.
  4. Методическая разработка организации образовательной деятельности по лего-конструированию "Голодный аллигатор", Полуэктова А.В., 2018г.
  5. Методическая разработка «Совместная деятельность воспитателя с детьми среднего дошкольного возраста по лего-конструированию «Мосты», Алиева С.А., 2018г.
  6. Методическая разработка «Совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста по лего-конструированию «Рычащий лев», Пустовалова Р.Ф., 2018г.
  7. «Рычащий лев». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2018г.
  8. «Танцующие птицы». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2018г.
  9. «Голодный аллигатор». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2018г.
  10. «Танцующие птицы». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2018г.
  11. Творческий проект «Качели, карусели для парка «Лего-города». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2018г.
  12. Творческий проект «Качели, карусели для парка «Лего-города». Модель карусели «Забавные птички». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2018г.
  13. Творческий проект «Качели, карусели для парка «Лего-города». Модель карусели «Веселые олени». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2018г.
  14. Творческий проект «Качели, карусели для парка «Лего-города». Модель карусели «Веселая карусель». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2019г.
  15. Творческий проект «Качели, карусели для парка «Лего-города». Модель карусели «Джунгли». Инструкция поэтапной сборки модели. Полуэктова А.В., 2019г.
  16. Методическая разработка непрерывной образовательной деятельности по лего-конструированию «Вратарь» с детьми подготовительной группы в ГБПОУ СО «КПК», - Пономарева Н.В., Полуэктова А.В., 2019г.

17. Методическая разработка «Робототехническая платформа Lego WeDo как увлекательное средство, позволяющее детям дошкольного возраста создавать и оживлять различные модели и конструкции посредством компьютерных программ», Алиева С.А., Полуэктова А.В., Пономарева Н.В., 2019г.
18. Методическая разработка детского проекта творческой деятельности «Создание динозавра», - Полуэктова А.В., Пономарева Н.В., 2019г.
19. Методическая разработка «Совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста по лего-конструированию «Лягушечки болельщицы», Пустовалова Р.Ф., 2020г.
20. «Лего-конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста», Алиева С.А., 2020г.
21. «Досуговая деятельность в семье с использованием ЛЕГО», Пустовалова Р.Ф., 2020г.
22. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования», Пустовалова Р.Ф. 2020г.
23. Методическое пособие с использованием лего-конструктора. Образцы моделей из лего-конструктора. Бекмементьева М.С., 2021г.
24. «Развитие научно-технического творчества при организации интеллектуально-познавательной, игровой деятельности по проблемам внедрения технологического компонента в МАДОУ детский сад № 34 г. Ревда в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Планета-Лего» по развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в ЛЕГО-конструировании у детей дошкольного возраста» - Пономарева Н.В., 2021г.

**Созданы материально-технические условия** для реализации проекта «Уральская инженерная школа»:

Наименование	Количество (шт)
Комплект Интерактивная доска (интерактивная доска, проектор, ноутбук)	3
Набор «Первые механизмы»	5
Комплект заданий к набору «Первые механизмы»	1
Построй свою историю	2
Ресурсный набор LEGO WeDo	7
Базовый набор LEGO WeDo	10
"Большая ферма" DUPLO	1
Набор "Дикие животные" DUPLO	2

Используются электронные учебные пособия по познавательному развитию:

- мультимедийное приложение Лего-конструирование: Презентации, - издательство «Учитель» (серия «В помощь педагогу ДОО ФГОС, ФГОС ДО»).

- «Знакомство с профессией повара», «Фермерские профессии», «Животные и их детеныши на ферме», «Путешествие в Африку», «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Разные дома», «Космическое путешествие», фрагмент передачи Галилео «Лего-конструкторы».

7. **Действующие кадровые условия МАДОУ детский сад № 34**, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Общее количество педагогических работников	Профессиональное образование			
	Высшее	Процент от общего числа педагогов	Среднее профессиональное	Процент от общего числа педагогов
72	23	32%	49	68%
	Квалификационная категория			
	Высшая	Процент от общего числа педагогов	Первая	Процент от общего числа педагогов
	20	28%	24	33%
	Количество прошедших курсы повышения квалификации по программам, направленным на формирование компетенций педагогов по организации образовательного процесса по конструированию и моделированию, по конструированию и робототехнике в ГАОУ СО «Ревдинском педагогическом колледже»			
	Количество		Процент от общего числа педагогов	
	13		18%	

8. **Участие в мероприятиях муниципального и (или) областного, и (или) федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».**

**Участие воспитанников (победителей):**

Год	Место проведения	Наименование мероприятия	Количество победителей			
			1 мест	2 мест	3 мест	Диплом за победу
2018	ГО Ревда	Городской конкурс по лего-конструированию «Транспорт будущего»	8	7	1	
2018	г. Санкт-Петербург	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация LEGO, «Домик для птиц»	1			

2019	ГО Ревда	VIII городской конкурс исследовательских и творческих работ «Мудрый совенек»		1		
2019	ГО Ревда	Городской конкурс-выставка по лего-конструированию «Роботы среди нас»		1		
2019	ГО Ревда	Городской конкурс-выставка технического творчества «Мир техники глазами детей»				1
2020	ГО Ревда	IX городской конкурс исследовательских и творческих работ «Мудрый совенек»		2		
2020	ГО Ревда	Городской конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Снежный городок»			2	
2020	г. Екатеринбург	ПрофиKidsДебют				1
2021	ГО Ревда	Муниципальная практическая конференция «Надежда 2021»	1			
2021	ГО Ревда	V открытый фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest»			1	1

9. Презентация на муниципальном и (или) областном, и (или) федеральном уровнях особенностей осуществления образовательной деятельности, в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа.

Год	Публикации	Количество
2018	Портал «Инфоурок»	3
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	1
	СМИ	1
	Сайт МАДОУ детский сад № 34	3
2019	Сайт Академии развития творчества	1
	Заочная электронная конференция	1
	Портал «Инфоурок»	1
	СМИ	3
	Сайт МАДОУ детский сад № 34	5

2020	СМИ	1
	Сайт МАДОУ детский сад № 34	5

В МКУ «ЦРО» ГО Ревда создана Ассоциация педагогических работников образовательных организаций по развитию образовательной робототехники в дошкольных учреждениях, которую успешно возглавляет воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2 Алиева Светлана Александровна (2017-2021гг).

Пономарева Неонила Викторовна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 34 является руководителем базовой площадки ГАПОУ СО «РПК» по проблемам внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области, развития у детей интереса к моделированию с использованием конструкторов в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» (2015-2021гг).

Педагоги представляли опыт деятельности по организации лего-конструирования в ОСП 2 МАДОУ детский сад № 34 на:

- межрегиональном конкурсе методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа») в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» - Пономарева Н.В. (Сертификат, март 2018, март 2019).
- 6-й территориальной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» на тему «Успехи внедрения лего-конструирования в детях дошкольного возраста в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Планета Лего»» в ГБПОУ СО «КПК» - Алиева С.А., Полуэктова А.В., Пономарева Н.В. (Сборник, Сертификаты, 2020г.);
- на Лиге руководителей образовательных организаций дошкольного образования в МКУ «Центр развития образования» ГО Ревда «Лего конструирование как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Планета Лего», - Пономарева Н.В., 17.02.2021г.
- на Муниципальных педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности» по теме «Развитие научно-технического творчества при организации интеллектуально-познавательной, игровой деятельности по проблемам внедрения технологического компонента в МАДОУ детский сад № 34 г. Ревда в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Планета-Лего» по развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в ЛЕГО-конструировании у детей дошкольного возраста» - Пономарева Н.В. (Сертификат, 2021г.)

**10. Организация сотрудничества и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».**

Год	Уровень	Организация	Направление взаимодействия	Результат
2018	Городской	Управление образования ГО Ревда	Работа педагогов МАДОУ детский сад № 34 в составе жюри II открытого городского фестиваля инновационного творчества «SmartRobofest»	Благодарность Алиевой С.А., Пустоваловой Р.Ф.
2018	Городской	МКУ «Центр развития образования»	Сотрудничество по развитию образовательной робототехники в рамках Ассоциации педагогических работников	Благодарность Алиевой С.А.
2018	Межрегиональный	ГБПОУ СО «Каменск-Уральский колледж»	Участие в конкурсе методических разработок «Уральская инженерная школа»	Диплом III степени и сертификаты за участие Пономаревой Н.В., Алиевой С.А., Полуэктовой
2018	Областной	ГБПОУ СО «РПК»	Представление педагогических практик	Благодарность Пономаревой Н.В.
2018	Областной	ГБПОУ СО «РПК»	Представление практик в рамках программы «Уральская инженерная школа»	Благодарность Пономаревой Н.В., Алиевой С.А., Полуэктовой А.В., Пустоваловой Р.Ф.
2018	Областной	МБДОУ детский сад № 6 г. Красноуфимск	Участие в НПК «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Сертификат за участие Алиевой С.А., Пустоваловой Р.Ф.

2018	Всероссийский	г. Москва	Участие в дистанционном конкурсе «Новое достижение», номинация «Моделирование, конструирование и робототехника»	Диплом степени Полуэктовой А.В.	I
2018	Всероссийский	г. Москва	Участие во всероссийском конкурсе методических разработок «Инновационная программа – 2018»	Диплом степени Алиевой С.А., Полуэктовой А.В., Пономаревой Н.В.	II
2018	Международный	г. Москва	Мастер-класс для педагогов	Диплом за 1 место Алиевой С.А., Полуэктовой А.В., Пустоваловой Р.Ф.	
2019	Городской	Управление образования ГО Ревда	Участие в VIII городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мудрый совенек»	Благодарность Пономаревой Н.В.	
2019	Городской	МКУ «Центр развития образования» МАДОУ детский сад № 46	Участие в городской выставке-конкурсе детского творчества по конструированию «Роботы среди нас»	Диплом за подготовку победителей и организацию конкурса	
2019	Городской	ГБПОУ СО «РПК» МАДОУ детский сад № 50	Работа педагогов МАДОУ детский сад № 34 в составе жюри III городского Фестиваля конструирования «Герои волшебных сказок»	Благодарственное письмо Алиевой С.А., Полуэктовой А.В.	
2019	Городской	Управление образования	Участие в открытом фестивале инновационного технического	Сертификат за участие Алиевой С.А.,	

			творчества «SmartRobofest»	Полуэктовой А. В.
2019	Городской	МАДОУ детский сад № 39	Мастер-класс по лего- конструированию	Сертификат за участие Алиевой С. А., Полуэктовой А.В.
2019	Областной	ГБПОУ СО «РПК»	Представление практик в рамках программы «Уральская инженерная школа»	Благодарность Полуэктовой А.В.
2019	Областной	ГБПОУ СО «Красноуфи мский педагогическ ий колледж»	Участие в территориальном конкурсе методической продукции «ПРОФИ- 2019»	Сертификат за участие Пономаревой Н.В., Полуэктовой А.В.
2019	Межре гиональный	ГБПОУ СО «Красноуфи мский педагогическ ий колледж»	Участие в межрегиональной очно-заочная НПК	Сертификат за участие Полуэктовой А.В.
2019	Межре гиональный	ГБПОУ СО «Каменск- Уральский колледж»	Участие в конкурсе методических разработок «Уральская инженерная школа»	Сертификат за участие Пономаревой Н.В., Алиевой С.А., Полуэктовой А.В., Пустоваловой Р.Ф.
2020	г. Екатеринбу рг	ГАПОУ СО «СОМЭПК»	Участие в ПрофиKidsДебют	Благодарность Полуэктовой А.В.
2020	Межре гиональный	ГБПОУ СО «Красноуфи мский педагогическ ий колледж»	Участие в межрегиональной очно-заочная НПК	Сертификат за участие Пономаревой Н.В., Полуэктовой А.В.



2021	Городской	Управление образования	Участие в лиге руководителей, доклад: «Лего-конструирование как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Сертификат за участие Пономаревой Н.В.
2021	Городской	Управление образования	Участие в муниципальных педагогических чтениях «Развитие научно-технического творчества»	Сертификат за участие Пономаревой Н.В.

Таким образом, в МАДОУ детский сад № 34 городского округа Ревда самым активным образом идёт реализация программы «Уральская инженерная школа», направленная на формирование у детей интереса к науке и техническому творчеству, начиная с детского сада. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с использованием интерактивного оборудования и LEGO конструкторов помогают воспитывать будущих инженеров с детского сада, способствуют выявлению детей, проявляющих способности в области научно-технического творчества и созданию условий для их дальнейшего развития. Мы хотим, чтобы все наши воспитанники, были успешными, как наш выпускник 2008 года Евдокимов Игнат, неоднократный участник и победитель Worldskills.

Дата записи № 15 » \_\_\_\_\_ апреля 2021 г.

За подписью МАДОУ детский сад № 34



(наименование должности руководителя организации)

(подпись)

Кокорина Н.Н.

(фамилия, имя, отчество руководителя)