**Технологическая карта № 18/ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию для детей 2-3 лет**

 **«Светофор»**

ФИО педагога: Шаймухаметова Светлана Валериевна

Должность: воспитатель

Дата разработки: 15.04.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Аппликация из бумаги для детей может стать очень интересным и развивающим занятием. У малыша развивается и совершенствуется мелкая моторика, что самым лучшим образом сказывается на умственном развитии ребенка. Во время занятия у ребенка развивается художественное воображение и эстетический вкус, а также конструкторское мышление. Занятия аппликацией развивают абстрактное и объектное мышление, и даже речь. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Создать условия для изготовления аппликации «Светофор» используя геометрические фигуры. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие  |
| Максимальное количество участников | 12 детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Клей, кисточка для клея, подставка, поднос с деталями для аппликации геометрические фигуры из цветной бумаги черного цвета прямоугольник, ножка, нарезанные круги красного, желтого, зеленого цветов, цветной картон размером 1/2 альбомного листа по количеству детей, образец  |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети имеют представление, что такое аппликация, знают как намазывать клей кистью, стараются по показу взрослого располагать детали правильно на листе картона |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | Программа «От рождения до школы» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Светофор» художественно-эстетической направленности** |
| 1.Познакомить детей со **светофором**, объяснить для чего он нужен;2.Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность *(красный, желтый, зеленый)*;3.Объяснить, что обозначает каждый цвет **светофора**;4.Упражнять в применении правильных приемов наклеивания;5.Различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;6.Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка и самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца; | - Ребята, мне позвонили Медвежата. У них случилась беда: Сломался светофор- А вы знаете: Что такое светофор и для чего он нужен?**- Светофор** нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У него три основных цвета.- Это: Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт. *(Макет****светофора****.)*- Так вот ребята, медвежата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался **светофор**. А дома их ждет мама и очень волнуется за своих малышей. Медвежата очень хотят домой. Давайте поможем им?- Посмотрите внимательно на **светофор**, у него основная часть -прямоугольной формы, и на нем, располагаются три основных сигнала. Какие?- Правильно. Какие по форме цвета **светофора**?- Обратите внимание: у вас на столах лежат детали **светофора** -это три разноцветных круга, ножка **светофора и прямоугольник**, сам **светофор**, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.- Какого цвета первый круг?- Какого цвета второй круг?- Молодцы. Какого цвета третий круг?-  Вы все ответили верно.**Физкультминутка:**Автобус, троллейбус, машина, трамвай –О них ты на улице не забывай. *(соединение пальцев по очереди с большим)*В морях – корабли, ледоколы, суда, *(то же пальцами другой руки)*Они очень редко заходят сюда.- А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги **светофора**, оставляя между ними небольшие расстояние. - Обратите внимание, правильно ли горит ваш **светофор**?- Сейчас я прочту стихотворение, вы внимательно послушаете и заодно проверите, правильно ли у вас расположены цвета.Для порядка на дороге ОН поставлен с давних порПримечательно-высокий… Что же это? — **СВЕТОФОР**!КРАСНЫМ глазом заморгает — СТОЙ! ЗАМРИ как часовой!ЖЁЛТЫЙ **свет предупреждает**: на дорогу — ни ногой!А ЗЕЛЁНЫЙ — ОТОМРИ! Путь свободен впереди!- Молодцы ребята! Вы очень помогли медвежатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили **светофор**. **Светофоры** у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь. | - СлушаютПредполагают- Давайте-Красный, желтый и зеленый.- Круглые.- Красный - Желтый- Зеленый- Повторяют за взрослым- Наклеивают- Проверяют- Рассматривают свои работы | - Знают что такое светофор и для чего он нужен.- Умеют наклеивать фигуры- Знают что означает каждый цвет светофора- различают и называют геометрическую фигуру «круг» и три основных цвета |

**Приложение 1**

**Материалы**