**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 20/ ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по познавательно-исследовательской деятельности для детей 2-3 лет**

**«Сказка о том, как радуга в озере купалась»**

автор:

Корепанова Н.А.

МАДОУ 34 ОСП 3

Воспитатель в. кв. кат.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Игры с водой относятся к наиболее древним забавам человечества. И до сих пор они доставляют удовольствие и детям и взрослым. Но это не только развлечение. Занятия с водой полезны для здоровья. Это благотворно влияет на психику, успокаивает, гасит негативные эмоции. Играя с водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Уточнять и расширять знания детей о воде, цветах радуги |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 4 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Стол, клеенка, семь прозрачных баночек с теплой водой, семь красок (акварель, гуашь) – красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя, фиолетовая, кисточки, раскраски радуги, иллюстрация радуги, таз с водой. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1. Демонстрируют умение слушать сказку.2. Демонстрируют умение доводить дело до конца.3. Умеют отвечать на вопрос воспитателя.4. Элементарные знания о цветах радуги.5.Элементарные знания о свойствах воды (прозрачная, растворяет вещества).6. Элементарные знания о природных явлениях (радуга бывает после дождя)6. Умение следовать инструкции воспитателя |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | «Лепим куличики, пускаем кораблики»/Развивающие игры с водой и песком.- Издательский дом «Литера». СПб, 2006. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Сказка о том, как радуга в озере купалась»** |
| Образовательная1.Совершенствовать знания детей о свойствах воды (прозрачная, растворяет вещества) и природном явлении – радуге.2.Продолжать учить цвета красок.Развивающая1.Поддерживать интерес к познавательной и изобразительной деятельности детей.2.Развивать словарный запас детей.Воспитательная1.Формировать интерес к играм с водой.2.Воспитывать желание получать удовольствие от проделанной работы. | ***Воспитатель показывает детям иллюстрацию радуги и обращает внимание детей на стол, где стоит таз с водой, обращая внимание, что вода в нем прозрачная:***-Летом после дождя на небо вышла яркая радуга. Она посмотрела вниз на землю и увидела там большое гладкое озеро. Радуга поглядела в него, как в зеркало, и подумала: «Какая же я красивая!» Потом она решила искупаться в теплом озере. Словно огромная разноцветная лента, радуга упала в озеро. Вода в озере сразу окрасилась в разные цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Прибежали малыши с кисточками и альбомами. Они окунали в воду свои кисточки и рисовали картинки. Радуга вдоволь накупалась и улетела за облака. Вода в озере снова стала прозрачной. А малыши принесли домой красивые яркие рисунки.-Ребята, радуга в воде бывает не только в сказке. Например, можно раскрасить воду красками. Посмотрите, какая вода в баночках сейчас?-Давай окунем пальчик в красную краску, а затем опустим его в баночку с водой. Что получается?***Далее по очереди проделывают то же самое и с другими красками.******-***Ребята, посмотрите, что у нас получилось: семь баночек с разноцветной водой. Давайте вместе повторим цвет воды в каждой баночке.-Эти цвета в баночке соответствуют цветам радуги.Вам понравилась сказка? Вы молодцы! | Рассматривают иллюстрацию, слушают сказку.-Прозрачная.Выполняют указание воспитателя-Вода становится красная.Вместе с воспитателем повторяют цвета.После деятельности дети по желанию могут раскрасить радугу. | Умение рассматривать картинки, слушать сказку.Элементарные знания о природных явленияхУмение отвечать на вопросы воспитателя.Умение следовать инструкции воспитателяЭлементарные знания о свойствах воды (прозрачная, растворяет вещества)Элементарные знания о цветах радуги.Умение раскрашивать, не выходя за границы рисунка |

Приложение 1





Приложение 2



 

