**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 5 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**художественно-эстетической направленности**

**«Божия коровка»**

**для детей 2-3 лет**

автор: Сяпукова Флюра Зявдетовна,

должность: воспитатель,

дата разработки: 20.04.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Пластилинография — это один из сравнительно недавно появившегося, нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. С раннего возраста детей знакомят с пластилином: ребёнок учится раскатывать его в руках, размазывать, сплющивать, вытягивать и скатывать, формируя примитивные фигуры и соединяя их между собой. Такой податливый материал, как пластилин, является идеальным инструментом для маленького творца.  Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Способствовать творческому развитию детей.  Развитие моторики пальцев рук.  Выработка точности движений.  Развитие фантазии, внимания и абстрактного мышления. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 3-5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Пластилин ,доски для работы с пластилином, контурное изображение божьей коровки на каждого ребенка, салфетки, игрушка – божья коровка. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | У детей развита мелкая моторика, умеют точно выполнять задание, развита фантазия, внимание |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Стихотворение «Божья коровка» автор Анна Айнбергер.  Потешки ,загадки о божьей коровке. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Божья коровка»** | | | |
| 1. Формировать представления детей об обитателях ближайшего окружения, учить узнавать и называть насекомых по ярким признакам внешнего вида; воспитывать интерес к обитателям ближайшего окружения.  2. Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска пластилина и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать на пластилиновый шарик указательным пальчиком, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики близко друг к другу, заполняя контурное изображение.  3. Развивать умение различать и называть цвета *(красный, черный)*.  4. Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы. | * Показ иллюстраций с изображением насекомых * Знакомство с техникой пластилинографией– рисованием пластилином. * Показ готового образца «Божья коровка» * Алгоритм последовательности действий | * Рассматривание иллюстраций насекомых   ( божьей коровки)   * Самостоятельное творчество по предложенному алгоритму действий. | Закреплены знания детей о понятии «насекомые». Умеют создавать художественную композицию в технике пластилинографии. |

**Приложение к технологической карте**

**Дидактические материалы**



