**Технологическая карта № 3 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по развитию речи**

**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**для детей 5-6 лет**

**автор: Щипачева Татьяна Александровна,**

**воспитатель**

**МАДОУ детский сад №34 ОСП 3**

**дата разработки: 09.04.2021г.**

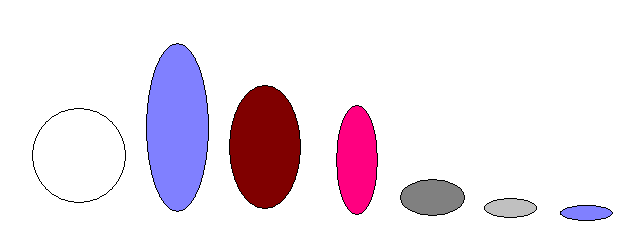
|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация | Одной из главных потребностей и функции для нас является речь. Невозможно, без оценки речевого развития, судить о начале развития личности ребёнка дошкольного возраста.  Для развития речи ребёнка педагоги и родители должны создавать необходимые условия: побуждать ребёнка говорить, создавать соответствующую среду, интересно организовывать жизнь ребёнка.  Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской. |
| Цель КОП | формирование умения у дошкольников рассказывать сказки, используя предметы-заместители. |
| Количество часов | 2 |
| Максимальное количество участников | 5-7 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | альбомные листы, геометрические фигуры, клей, фломастеры. |
| Предполагаемый результат, (умение, навыки, созданный продукт) | схема сказки, составленная ребенком и рассказ по ней. |
| Список литературы | Интернет-источники:- [www.robotbaza.ru/](http://www.robotbaza.ru/) |

**Тематический план занятия**

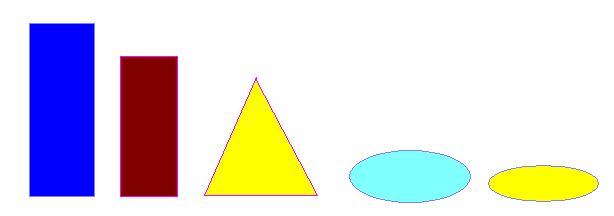
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Предполагаемый результат |
| **Тема: Сказка с заместителями «Репка»** | | | |
| Развитие творческих способностей детей  Закрепление умения соотносить предметы по форме, величине, расположению в пространстве | Познакомить с фигурами заместителями.  Представление финальной сцены сказки «Репка» с помощью заместителей- овалов, круга. | Рассказывание сказки «Репка»  Выбор заместителей-геометрические фигуры.  Разложить заключительную сцену сказки «Репка» при помощи заместителей-овалов и круга. | 1.Схема сказки «Репка»  2. Рассказывание сказки по схеме |
| **Тема: Расскажи сказку** | | | |
| Развитие внутренней и внешней речи дошкольников  Угадывание сказки по схеме  Подбор цвета каждой фигуре  Сочинение сказки по предложенным геометрическим фигурам | Показывает схему сказки.  Вопросы - какой цвет и форма геометрической фигуры подойдет тому или иному герою сказки. | Называют сказку по схемам, рассказывают сказку.  Зарисовывают свою сказку | Схема своей сказки |

**Приложение**

**Репка**



**Курочка Ряба**



**Три медведя**

