



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ
ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ РЕБЕНКА

КАПУСТИНА М.В.
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

РЕЧЬ ВЫПОЛНЯЕТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА САМЫЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФУНКЦИИ:

- общения,
- регуляции поведения и деятельности,
- передачи накопленного человечеством опыта.

Чтобы эти функции появились и своевременно реализовались необходимы условия, побуждающие ребенка обращаться к слову, формирующие потребность быть понятым сначала родителями, а потом окружающими людьми.

Речь ребенка является отражением речи родителей, поэтому очень важно формировать грамматически правильную, развернутую речь с правильным звукопроизношением.

Родителям необходимо выполнять рекомендации педагогов, так как только взаимодействие и сотрудничество помогут предотвратить или своевременно скорректировать трудности в речевом развитии ребенка.

Представленные ниже упражнения способствуют качественному речевому Развитию детей.



Развитие артикуляционного праксиса необходимо для овладения всеми звуками родного языка

Артикуляционная гимнастика «Полянка»

Погуляем мы с тобой.
По поляне речевой.
Старых встретим здесь друзей
Вместе с ними веселей.
С крокодилом мы немножко
Поиграем на гармошке.

А теперь поможем Эле,
Раскачаем ей качели,
Весело поддержим Ваню,
Вместе с ним побарабаним.
Ну а как без нас бы смог
Коля красить потолок?



Развитие мимической моторики улучшает дикцию, делает лицо более подвижным и выразительным.

Мимическая гимнастика

На полянке дом стоит,
ну а к дому путь открыт.
Мы у дома не случайно,
Мы откроем его тайну.
Кто же поселился в нём?
Покажи, волшебный дом.
Вот щеночек улыбается,
Ну а попугай ругается,
Ёжик сильно рассердился,
Глупый ослик удивился.

Бедный цыпленок
кого-то боится,
Зайчик заплакал,
Телёнок смутился

Всех нам домик показал,
И улыбок пожелал.



Формирование целенаправленной воздушной струи способствует постановке звуков, их автоматизации, а также для устранения речевых зажимов и запинок. Кроме того, регулярное выполнение дыхательных упражнений способствует профилактике простудных заболеваний. Пособия, изготовленные воспитанниками совместно с родителями.



Развитие мелкой, пальчиковой моторики, координация речи с движением способствуют успешному речевому развитию ребенка.

Пальчиковый массаж

Расскажу как я играю.
Мячик я в руках катаю.
Раз, два, три, четыре, пять.
Так умею я катать.
Пальцы в веер превращаю,
Мячик крепко зажимаю.
Пальцы сделаю в замок.
Мячик ты увидеть смог?
Все движения повторяю,
Вот так весело играю.
станут пальчики сильнее,
А головушка – умнее.

