

A decorative border made of colorful LEGO bricks in various colors (red, yellow, green, blue, purple, orange, teal, grey) surrounds the central text.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №34

# Основы LEGO – конструирования с детьми младшего дошкольного возраста

Коноплева Анастасия Александровна,  
воспитатель 1КК

LEGO – технология – одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.



Цель LEGO – конструирования: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO-конструированием



Для развития детского творчества необходимо учитывать интересы детей, использовать разнообразные темы занятий и формы организации (индивидуальные и коллективные).

Очень важно создать доброжелательную обстановку на занятии.

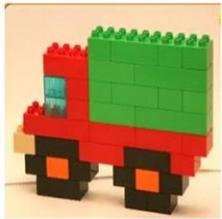




Сначала ребенку интересен сам процесс изготовления постройки, но его постепенно начинает интересовать его качество. Малыш стремится как можно натуральнее передать образ предмета, а после занятия обыграть свою поделку.

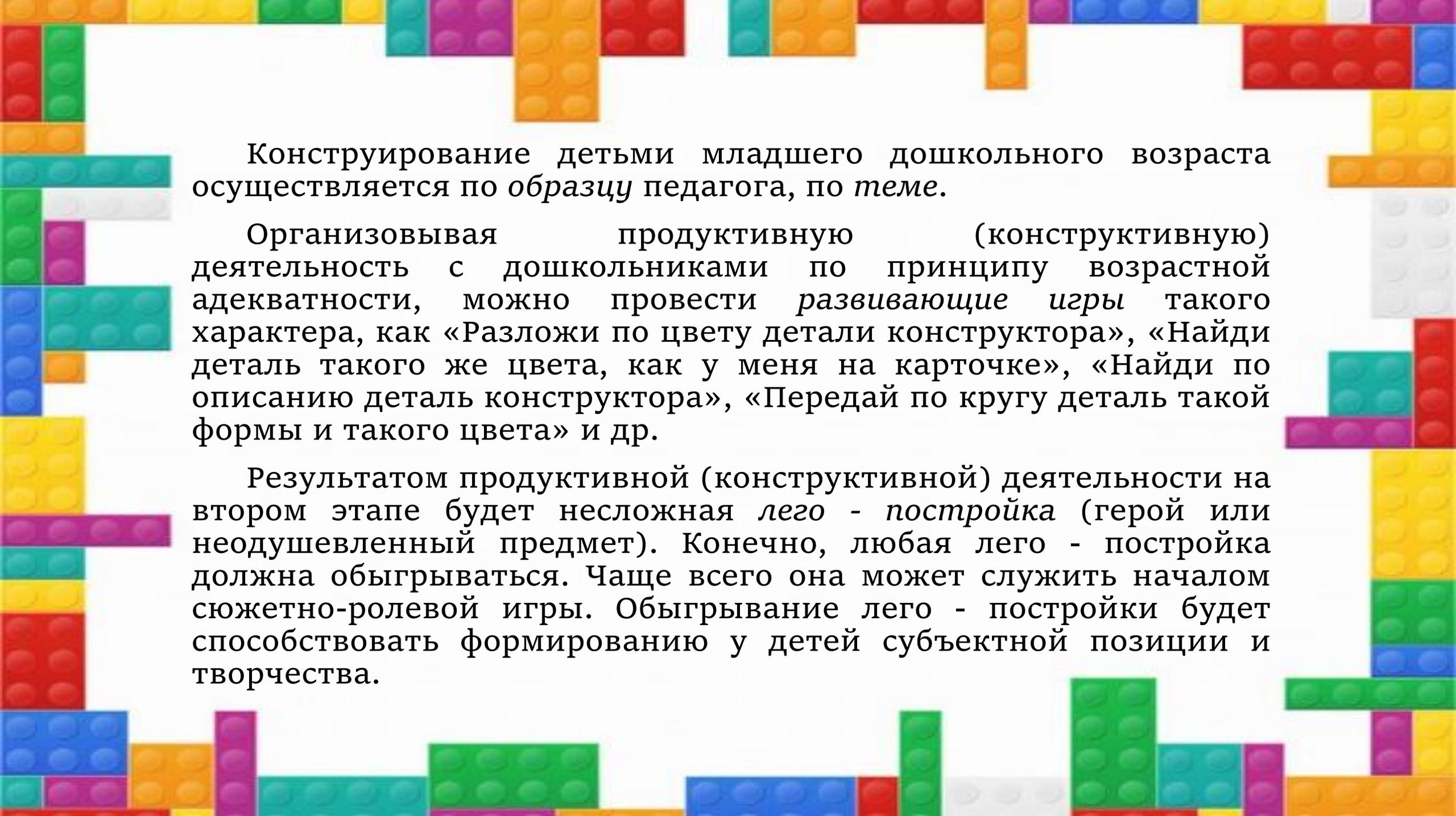


С детьми 3-4 лет используются LEGO - наборы, преимущественно крупного размера, имеющие несложные соединения деталей. На первом этапе необходимо провести знакомство с лего-деталями. Далее научить детей классифицировать элементы конструктора, показать варианты скрепления, совмещения, пространственного расположения деталей. Дети в этом возрасте должны уметь выполнять словесные инструкции педагога в процессе действия с лего-конструктором. Определенная постройка может быть не всегда результатом продуктивной (конструктивной) деятельности на этом этапе.



На втором этапе, акцентируя внимание детей на процессе конструирования, необходимо формировать у них умение выделять в предметах пространственные характеристики: "высокая башенка - низкая башенка", "толстый кирпичик - тонкая пластинка", а также цвет деталей, построек (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, коричневый и др.) и форму (квадрат, прямоугольник).



A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The bricks are in various colors including red, yellow, green, blue, purple, orange, and teal, arranged in a pattern that frames the central text area.

Конструирование детьми младшего дошкольного возраста осуществляется по *образцу* педагога, по *теме*.

Организовывая продуктивную (конструктивную) деятельность с дошкольниками по принципу возрастной адекватности, можно провести *развивающие игры* такого характера, как «Разложи по цвету детали конструктора», «Найди деталь такого же цвета, как у меня на карточке», «Найди по описанию деталь конструктора», «Передай по кругу деталь такой формы и такого цвета» и др.

Результатом продуктивной (конструктивной) деятельности на втором этапе будет несложная *лего - постройка* (герой или неодушевленный предмет). Конечно, любая *лего - постройка* должна обыгрываться. Чаще всего она может служить началом сюжетно-ролевой игры. Обыгрывание *лего - постройки* будет способствовать формированию у детей субъектной позиции и творчества.

# Тема «Машины»



# Тема «Мост»



# Конструирование по замыслу детей



# Игра с Лего-конструктором «Уточка» для детей 2 младшей группы

**Тема:** Игра с Лего-конструктором «Уточка» для детей 2 младшей группы

**Задачи:**

1. Научить ребенка конструировать игрушку уточки по схеме.
2. Развивать внимание, мышление, речь, воображение; мелкую моторику рук.
3. Стимулировать детей к изготовлению самодельных игрушек для самостоятельной игровой деятельности.
4. Воспитывать интерес к играм с конструктором Лего.

**Материал:** конструктор Лего, схема «Уточка».

**Этапы игры:** Организационный момент. Мотивация. Рассмотрение схемы. Совместная деятельность. Оценка результата. Обыгрывание поделки.



Спасибо за внимание!