

**«Маленький помощник» –  
поддержка детской  
инициативы как средство  
приобщения детей  
дошкольного возраста к  
труду в семье»**

*Полуэктова А.В.,  
воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2*

**Труд** - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания А.С. Макаренко.

Основой является именно труд. Но что такое труд- это совсем не то, чем заняты руки ребенка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно.



**Трудовое воспитание** – это совместная деятельность взрослого и ребенка, направленная на развитие у детей общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

Особенно важна роль трудовой деятельности в семье. В труде воспитываются устойчивость поведения, дисциплинированность, самостоятельность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, стремление хорошо выполнять работу. Труд объединяет детей, в совместном труде формируются первоначальные коллективистические навыки - умение сообща и дружно работать, помогать друг другу в работе.

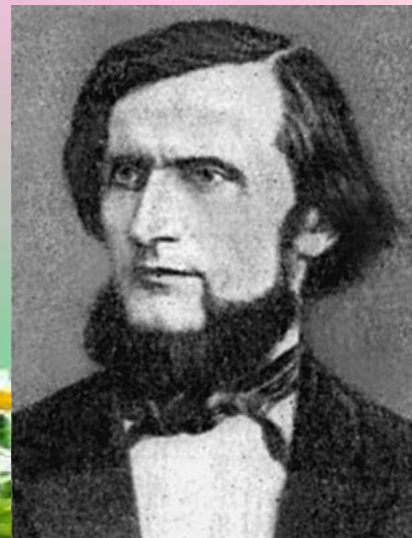




## Великие педагоги о труде



Понимая огромную роль труда в воспитании подрастающего поколения, в своих работах часто затрагивали эту тему. И Великий Ушинский, и А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Н.К. Крупская



Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он требует сообразительности, инициативы, активного восприятия, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память. Труд развивает мышление: ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Вот он ухаживает за растениями: здесь важно заметить их рост, установить зависимость этого роста от того, как ребенок поливает, рыхлит почву. Намечая известную последовательность действий, ребенок приобщается к простейшим формам планирующей деятельности. В процессе труда взрослые дают детям полезные знания о предметах, материалах и орудиях труда, их назначении и использовании.





## **Цель трудового воспитания:**

Формирование ценностного отношения к труду, то есть умение ценить свой труд и труд взрослых, ценить результат труда, осознавать значимость труда, как первостепенной значимости для общества

# Структура трудового процесса

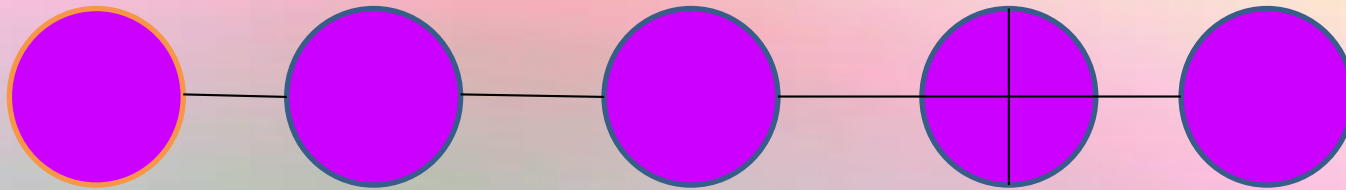
Цель,  
мотив  
труда

Предмет  
(материал)  
труда

Орудия  
Труда  
(инструменты)

Трудовые  
действия

Результат  
труда



*Центральная связь понятия о труде – связь преобразования, создания продукта труда для удовлетворения потребностей людей.*

**«Дайте детям радость труда.  
эту радость ему несут успех,  
осознание своей умелости и  
значимости выполняемой  
работы, возможность  
доставлять радость другим.»  
В.А.Сухомлинский**







**Условия организации  
труда детей**

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение ребенка в труд на правах партнера

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности взрослого

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Создание в семье трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Само-  
обслуживание

Ручной и  
художественный  
труд

**ВИДЫ ТРУДА**

Хозяйственно-  
бытовой

Труд в природе

## Содержание трудового воспитания и виды труда

### Самообслуживание-

*это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)*

### Общественная значимость:

- освобождение других от обслуживания себя;*
- ребенок овладевает всеми компонентами трудовой деятельности и самостоятельностью.*



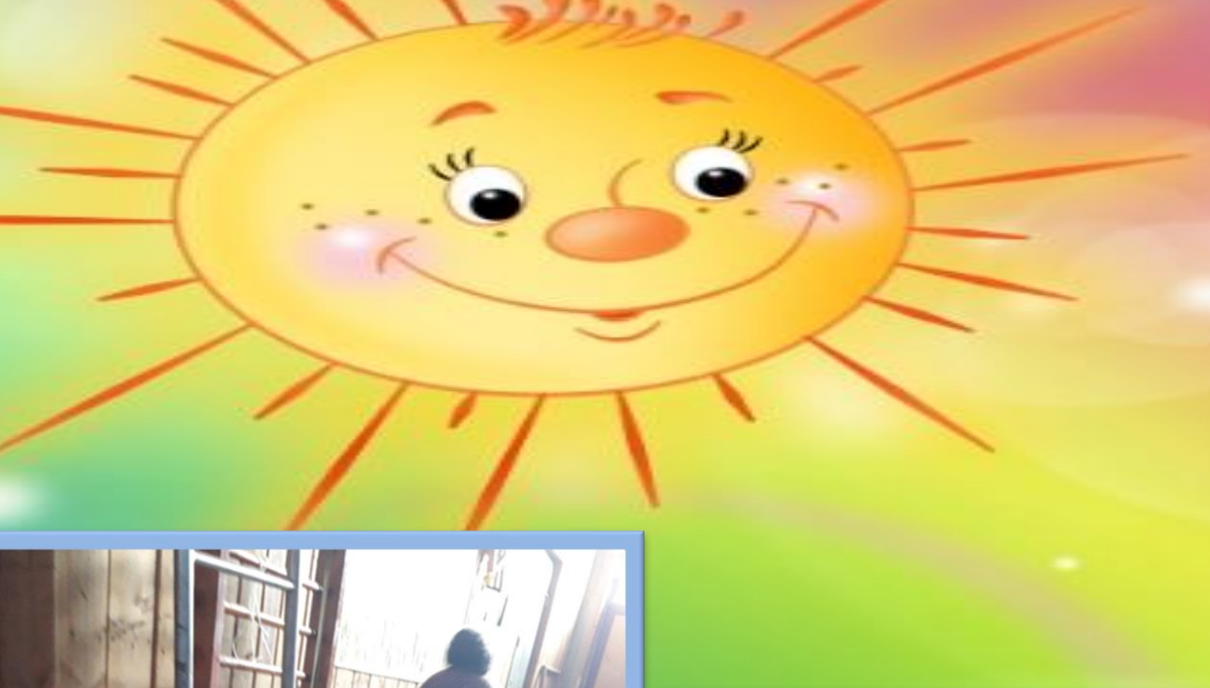


## Содержание трудового воспитания и виды труда

Хозяйственно- бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.

Особенность хозяйственно-бытового труда- его общественная направленность, то есть удовлетворение потребностей других детей и взрослых.







# Содержание трудового воспитания и виды труда

Труд в природе-уход за растениями, обитателями аквариума и животными, выращивание овощей на огороде и растений в цветнике, озеленение участка.

**Значение:** благотворно влияет не только на развитие трудовых навыков, но и на воспитание нравственных чувств, Закладывает основы экологического образования.

Особенности:

- результат этого вида труда может быть материальный продукт (урожай). Это сближает детский труд с взрослым;
- чаще всего этот вид труда имеет отсроченный результат;
- труд в природе всегда связан с живыми объектами, поэтому формирует бережное, ответственное, осторожное отношение к окружающему;
- дает возможность одновременно развивать познавательные интересы.





## Содержание трудового воспитания и виды труда

*Ручной и художественный труд*  
*направлен на удовлетворение  
эстетических потребностей  
человека, развивает  
конструктивные и творческие  
способности детей.*

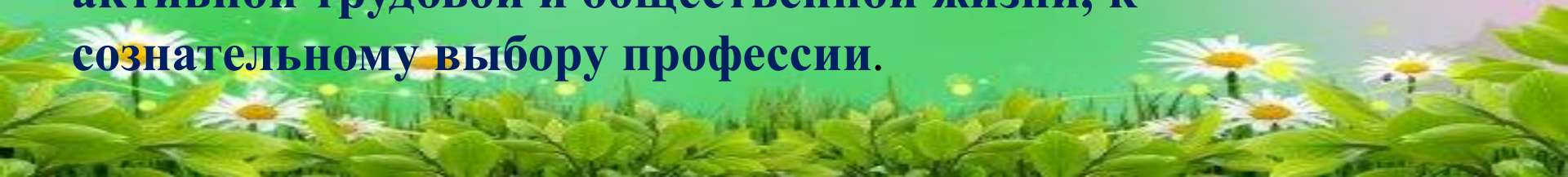




**Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, моральных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.**

**Трудовое воспитание в семье проникает во все явления общественной жизни и должно осуществляться всеми педагогическими средствами в процессе любой педагогически целесообразной деятельности с ребенком.**

**Труд - главный воспитатель. Необходимо помочь ребенку увидеть в ней источник развития своих способностей и моральных качеств, подготовить ее к активной трудовой и общественной жизни, к сознательному выбору профессии.**





**Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет ребенка в семье.**

**Домашний труд – это первый вид полезной деятельности, доступный маленькому человеку. Помогая родителям по дому, ребенок ощущает себя взрослым и полезным.**







Спасибо за внимание!