**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 20 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**для детей 2-3 лет**

**«Почему кораблик не плывет»**

автор: Корепанова Н.А.

МАДОУ 34 ОСП 3

воспитатель в.кв. кат.

Дата разработки: 23.03.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Игры с водой относятся к наиболее древним забавам человечества. И до сих пор они доставляют удовольствие и детям и взрослым. Но это не только развлечение. Занятия с водой полезны для здоровья. Это благотворно влияет на психику, успокаивает, гасит негативные эмоции. Играя с водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей через игры с водой |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 4 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Таз с водой, стол, клеенка, фартуки для детей, пластмассовые кораблики, изображение солнышка, звездочек. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1. Демонстрируют умение слушать сказку  2. Демонстрируют умение доводить дело до конца  3. Умеют отвечать на вопрос воспитателя.  4. Элементарные знания о свойствах воды (жидкая, мокрая, теплая)  5.Правильный вдох и выдох |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | «Лепим куличики, пускаем кораблики»/Развивающие игры с водой и песком.-Издательский дом «Литера»., СПб, 2006. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Почему кораблик не плывет»** | | | |
| **образовательная:** учить дуть на кораблик, чтобы он передвигался по воде;  **развивающая:**  развивать речевое дыхание, сильный плавный направленный выдох;  развитие любознательности  **воспитательная:**  формировать интерес к играм с водой;  воспитывать желание получать удовольствие от проделанной работы | Воспитатель подводит детей к столу, обращает внимание детей на таз с водой, предлагает потрогать ее. Затем спрашивает детей, какая вода.  Затем опускает кораблики в воду и обращает внимание детей на то, что кораблики не плывут и начинает рассказывать сказку.  -Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим корабликам поплыть!» Солнышко нагрело воду, стала вода теплая, а кораблики все равно не плывут. Наступила ночь. Появились на небе Звезды. Стали капитаны их просить: «Звездочки! Помогите нашим корабликам поплыть!» звезды им отвечают: «Мы вам можем дорогу указать, куда плыть нужно!» Обиделись капитаны: «Куда плыть мы и сами знаем, только с места не можем сдвинуться!» Вдруг подул Ветер. Капитаны стали и его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.  Воспитатель демонстрирует как правильно делать вдох носом и выдох ртом.  Затем просит ребенка подуть на кораблики так, чтобы они поплыли.  Подводит итог: что же нужно корабликам, чтобы они поплыли | Дети подходят к столу и рассматриваю таз с водой.  Ответы детей (теплая, мокрая)  Дети слушают сказку  Дуют на кораблики, чтобы они поплыли, играют с корабликами  Ответы детей: ветер | Умение отвечать на вопрос воспитателя  Элементарные знания о свойствах воды  Умение слушать воспитателя  Умение правильно делать вдох и выдох  Умение отвечать на вопросы |