**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 20 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**для детей 2-3 лет**

 **«Почему кораблик не плывет»**

автор: Корепанова Н.А.

МАДОУ 34 ОСП 3

воспитатель в.кв. кат.

Дата разработки: 23.03.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Игры с водой относятся к наиболее древним забавам человечества. И до сих пор они доставляют удовольствие и детям и взрослым. Но это не только развлечение. Занятия с водой полезны для здоровья. Это благотворно влияет на психику, успокаивает, гасит негативные эмоции. Играя с водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей через игры с водой |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 4 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Таз с водой, стол, клеенка, фартуки для детей, пластмассовые кораблики, изображение солнышка, звездочек. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1. Демонстрируют умение слушать сказку2. Демонстрируют умение доводить дело до конца3. Умеют отвечать на вопрос воспитателя.4. Элементарные знания о свойствах воды (жидкая, мокрая, теплая)5.Правильный вдох и выдох |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | «Лепим куличики, пускаем кораблики»/Развивающие игры с водой и песком.-Издательский дом «Литера»., СПб, 2006. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Почему кораблик не плывет»** |
| **образовательная:** учить дуть на кораблик, чтобы он передвигался по воде;**развивающая:**развивать речевое дыхание, сильный плавный направленный выдох;развитие любознательности **воспитательная:** формировать интерес к играм с водой;воспитывать желание получать удовольствие от проделанной работы |  Воспитатель подводит детей к столу, обращает внимание детей на таз с водой, предлагает потрогать ее. Затем спрашивает детей, какая вода.Затем опускает кораблики в воду и обращает внимание детей на то, что кораблики не плывут и начинает рассказывать сказку.-Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим корабликам поплыть!» Солнышко нагрело воду, стала вода теплая, а кораблики все равно не плывут. Наступила ночь. Появились на небе Звезды. Стали капитаны их просить: «Звездочки! Помогите нашим корабликам поплыть!» звезды им отвечают: «Мы вам можем дорогу указать, куда плыть нужно!» Обиделись капитаны: «Куда плыть мы и сами знаем, только с места не можем сдвинуться!» Вдруг подул Ветер. Капитаны стали и его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.Воспитатель демонстрирует как правильно делать вдох носом и выдох ртом.Затем просит ребенка подуть на кораблики так, чтобы они поплыли.Подводит итог: что же нужно корабликам, чтобы они поплыли  | Дети подходят к столу и рассматриваю таз с водой.Ответы детей (теплая, мокрая)Дети слушают сказкуДуют на кораблики, чтобы они поплыли, играют с корабликамиОтветы детей: ветер | Умение отвечать на вопрос воспитателяЭлементарные знания о свойствах водыУмение слушать воспитателяУмение правильно делать вдох и выдохУмение отвечать на вопросы |