**Как определить музыкальный талант у вашего ребенка**

*Музыкальный руководитель*

*МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2*

*Камаганцева Ирина Валерьяновна*

Общего образования явно недостаточно, чтобы воспитать всесторонне развитую

личность. Как же пробудить в ребенке тягу к прекрасному?

Как определить талант ребенка?

В дошкольные годы у ребенка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врожденных

способностях ребенка, его одаренности. Американскими психологами А. де Хааном и Г.

Кафом разработан тест-анкета на выявление этих способностей.

Ваш ребенок имеет музыкальный талант, если он:

1. Любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно

послушать музыку.

2. Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно

вслушивается в них, легко запоминает.

3. Если поет или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в

исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.

4. Сочиняет свои собственные мелодии.

5. Научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

Артистический талант проявляется у Вашего ребенка в том, что он:

1. Часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами

и движениями.

2. Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о

чем-то рассказывает.

3. Меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о

котором рассказывает.

4. С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы

его слушателями были взрослые.

5. С легкостью передразнивает привычки, позы, выражения, пластичен и открыт

всему новому.

6. Любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

Двери в мир творчества открыты для всех!

Отрадно, что дворцы детского творчества, всевозможные клубы юных,

музыкальные школы и школы искусств есть практически в каждом городе. Найти

занятие по душе очень важно для ребенка, и не только чтобы чем-то заполнить

свободное время, но и для осознания собственных способностей.

Во дворец или центр детского творчества ребенка лучше отвести в пять лет, и

отдать в группу эстетического развития, где, к примеру, можно заниматься

рисованием, декоративно-прикладным искусством, музыкой, танцами,

художественным словом и английским. Благодаря этому к семи годам дети способны

выбрать любимое направление. В коллективе дети учатся общаться друг с другом и

с преподавателями.

Многие уроки носят корректирующий характер. Например, пение в хоре полезно

тем, у кого проблемы с дикцией и болезни органов дыхания. Благодаря танцам, дети

начинают правильно ходить, не сутулятся. Рукоделие развивает мелкую моторику (напрямую связанную с работой мозга), усидчивость, аккуратность, фантазию.

Рисование побуждает пристально вглядываться в окружающее,

экспериментировать с цветом, позволяет отразить в рисунке то, что накопилось в

душе.

Если вы все-таки остановили свой выбор на музыкальной школе, то следующие

строки могут быть вам полезны.

Музыкальные школы приглашают детей с шести лет. В отличие от студий при

дворцах творчества они имеют право выдавать выпускникам свидетельства

государственного образца, что позволяет продолжать музыкальное образование в

вузе.

Учиться в такой школе нужно семь лет (по три-четыре дня в неделю). Здесь будут и

занятия на музыкальном инструменте, сольфеджио, музыкальная литература, хор

и дневник с оценками, и домашние задания. На прослушивании у будущего музыканта

проверят музыкальный слух, память, чувство ритма.

Воспитанники музыкальных школ много выступают не только на концертных

площадках, но и, например, в центрах социального обслуживания для престарелых и

одиноких. Ребята понимают, какое они могут доставить людям наслаждение. Это

очень важно, чтобы ребенок осознал, что он не осваивает ремесло, а занимается

искусством, которое трогает сердца.

Придется покупать пианино, так как ученик музыкальной школы обязан каждый

день по часу играть на инструменте дома.

В добрый путь!