**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 5**

**краткосрочной образовательной практики**

**по познавательному развитию (математика)**

**«Маленькие скворчата» из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера**

**для детей 4-5 лет.**

ФИО педагога: Шаймурдина Светлана Федагиевна,

воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

Дата разработки «22» марта 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера нацелены на умение различать геометрические фигуры их цвет, форму, размер; развивают мышление, воображение, речь и логику, память. У ребенка закрепляется умение изображать и выкладывать предметы из разных фигур с помощью конструктивных средств. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Формирование элементарных математических представлений, сенсорных способностей, координации движения, конструктивных навыков, творческого воображения, усидчивости. Развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук, пространственное мышление при постройке заданных фигур с использованием схем. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 20 минут |
| Максимальное количество участников | 5-10 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. Набор блоков Дьенеша, палочек Кюизенера  2. Модель описания свойств блоков и палочек Схема постройки.  3.Потешка «Маленькие скворчата».  4. Иллюстрация к потешке. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать фигуры из нескольких блоков и палочек, опираясь на схемы. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. Захарова Н.И «Играем с логическими блоками Дьенеша» учебный курс для детей 4-6 лет ФГОС. 2. Хурматулина Г.Р. «Блоки Дьенеша» 2018 г. 3. Методическое пособие «Дошколенок. RU» 2019 4. Залесова Г.П. Бабушкина Л.И. «Палочки Кюинезера» 2018   5. <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/igryi-s-blokami-denesha-dlya-starshey-gruppyi.html> |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Маленькие скворчата»** | | | |
| 1.Рассмотреть с детьми блоки Дьеныша, и палочки Кюизенера  2.Обратить внимание детей на различие форм, цвета, размера и толщины блоков и цвет и размер палочек.  3.Познакомить с деталями строительства «Маленькие скворчата». | -Демонстрация блоков Дьеныша и палочек Кюизенера.  -Знакомство с моделью описания свойств блоков и палочек.  -Предложить создать модель скворчат из блоков, опираясь на схему. | -Прослушивание потешки «Маленькие скворчата».  -Детальное рассматривание блоков, сравнение их по размеру, цвету, толщине.  -Рассматривание схемы.  -Самостоятельное конструирование модели скворчат | Умение изготавливать модель птиц опираясь на схему. |
| **Тема: «Маленькие скворчата»** | | | |
| 1.Учить создавать модель птенцов.  2.Закрепять умение выкладывать из блоков фигурки, опираясь на схемы.  3.Учить использовать при постройке алгоритмы.  4.Закреплять умения обыгрывать постройку. | -Демонстрация модели «Маленькие скворчата» изготовленной педагогом.  -Демонстрация схемы постройки, Определить необходимое число блоков и палочек, их количество, размер и цвет.  -Разобрать алгоритм постройки, опираясь на схему.  -Помощь детям при моделировании. | -Рассматривание готовой модели.  -Отсчитать необходимое количество блоков определенного цвета, размера, формы и палочек определенного цвета и размера.  -Самостоятельное строительство моделей.  -Обыгрывание модели. | Умение строить модели из блоков и палочек,  заданного количества формы, цвета и размера. |

**Приложение к технологической карте. № 5**

**Потешка «Маленькие скворчата»**

*Из скворечника торчат*

*Клюв маленьких скворчат.*

*Клювик раз, клювик два,*

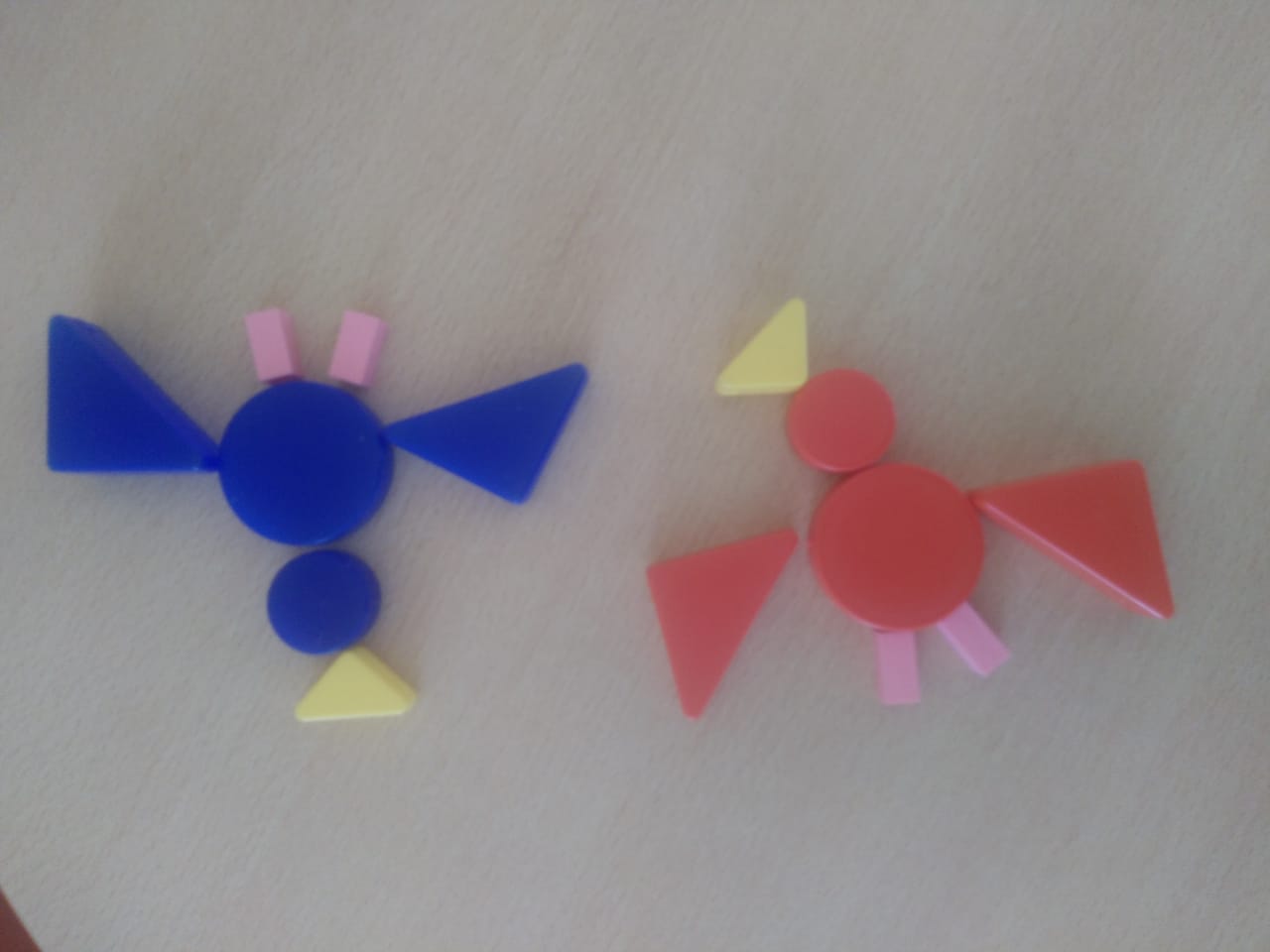
*Лапки, крылья, голова.*

**Приложение №2**

**Алгоритм постройки «Маленькие скворчата» из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.**

** ***1.Рассматривание блоков Дьенеша и палочек 2. Рассматривание схемы постройки.*

*Кюизенера.*



*3.Самостоятельная постройка****.***