**МАДОУ детский сад № 34**

27.02. 2021 года

ГО Ревда

**Общее родительское собрание**

**«Воспитательный потенциал семьи: как воспитать патриота- лучшие практики семейного воспитания»**

**(в форме обратной связи)**

Патриот – это человек,

служащий своей Родине.

**Н.Г. Чернышевский**

Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и благополучных детей.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из воспитательных задач в дошкольном образовательном учреждении и в семье воспитанников. В патриотическом воспитании ребенка огромную роль играет семья.

Патриотическое воспитание ребенка-дошкольника начинается с воспитания у ребенка отношений внутри семьи, с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке. Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе.

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста проходит эффективнее, если детский сад и семья в данном направлении взаимодействуют. Необходимость включения семьи в процесс воспитания патриотических чувств объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить детский сад: любовь и привязанность родителей и детей, любовь и уважительное отношение к старшему поколению в семье, отношение к близким, окружающему и природе, отношению к тому месту, где живет семья, к Родине. Все это создает благоприятные условия для воспитания патриотических чувств.

Дошкольное образовательное учреждение должно опираться на семью как на равноправных участников формирования детской личности, в том числе при воспитании патриотических чувств, где главным является пример взрослых, близких людей.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Взрослые должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может у детей вызвать чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

При рождении ребенок – это чистый лист, рисуй на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые и высоконравственные люди.

С чего начинается патриотическое воспитание в семье? С совместного изучения с детьми места, где ты живёшь, с любви бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся – задача, которая вполне по плечу любой семье. Рассказывая и показывая детям семейные реликвии, знакомя с семейными традициями – в эти минуты и часы дети чувствуют себя единым целым, неотъемлемой частью семьи.

Взаимоотношения в семье влияют на воспитание у ребенка чувств, ребенок видит, как строятся отношения между родителями и более старшим поколением – бабушками, дедушками. Он непроизвольно принимает эти установки. Неуважение к пожилым людям со стороны родителей пагубно повлияет на формирование нравственных ценностей и непременно скажется на его отношение в будущем к самим родителям.

Воспитать патриота — это ответственная и сложная задача, планомерная и систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Настоящим патриотом можно считать человека, постоянно укрепляющего свое физическое и нравственное здоровье, хорошо воспитанного, образованного и просвещённого, имеющего нормальную семью, почитающего своих предков, любящего свою малую родину.

Воспитывать маленького патриота необходимо начинать с самого близкого для него: семьи, родного дома, улицы, детского сада, родного города.

**Как же пробудить, в ребёнке чувство патриотизма? Именно "пробудить", потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. И сразу напрашивается вопрос как?**

***И здесь будут уместны некоторые рекомендации.***

***1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражда­нином, не говорите дурно о стране, городе в которой живете.***

**От того, насколько патриотично настроены отец и мать, во многом зависит, каким будет их ребенок. Ребенок чрезвычайно подражателен. Дети слышат, что и как говорят родители в адрес своей страны, города, отдельных национальностей, и как губка впитывают эти суждения. Вскоре мнение взрослых станет их мнением, и изменить его не так-то просто, а порой просто невозможно.**

***2. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.***

**Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, родственников, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел свой эмоциональный опыт. Кроме того, изучение истории семьи не только способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, но и является первым шагом в познании Родины, её традиций, истории.**

***З. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своего города, своей Родины.***

**Помните, что воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада, школы.**

**Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребенком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и ре­гулярней вы будете это делать, пока ваш ребенок маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заве­дения в подростковом возрасте и в юности.**

**Нам родителям, учить любить родину надо не словами. Надо показывать и рассказывать за что любить.**

***4. Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каж­дым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жиз­нью будет выражать ваш ребенок.***

***5. Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она нака­зуема!» и т.д.***

**Важно подчеркивать общественное значение личных успехов в ребенке. Поощрение этих успехов развивает активность, как раз с этого часто начинается активный патриотизм.**

***6. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.***

**Обсуждайте, узнавайте мнение ребенка, выражайте свои позитивные мысли. Не научив ребенка ценить историческое прошлое Родины, нельзя воспитать в нем патриота. Гордость за свой народ, глубокое чувство любви к Родине, готовность защищать ее в трудную минуту, преклонение перед подвигом героев – все эти качества прививаются с детства.**

***7. Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется про­тив вас самих.***

**Наше отношение к ребенку — это «бумеранг», который мы запускаем в будущее. Он непременно к нам вернется.**

1. ***Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции.***

***В заключении хочется сказать, что патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это наша общая задача семьи и детского сада. Ведь каким будет наш завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности – зависит в определенной мере от нас, взрослых: родителей и педагогов. И решать эту задачу нужно сегодня, сейчас, вместе!***

**Предлагаем Вам ознакомиться с лучшими практиками семейного воспитания педагогическими практиками.**