

## Результаты анкетирования педагогических работников

### МАДОУ детский сад № 34

В анкетировании приняли участие 48 (64%) педагогов из 75 педагогических работников, в основной своей части это воспитатели.

По детским садам количество, принявших участие в анкетировании от общего числа составило:

- основное здание, Российская 5 – 11 человек (23 %), от общего количества педагогов (45%);

- ОСП 1, Солнечная 7 – 6 человек (12 %), от общего количества педагогов (67%);

- ОСП 2, Цветников 6 – 9 человек (19 %), от общего количества педагогов (90%);

- ОСП 3, Мира 33 – 11 человека (23 %), от общего количества педагогов (51%);

- ОСП 4, Мичурина – 13 – 11 человека (23 %), от общего количества педагогов (84%).

У 84 % (40) педагогов оформлен центр патриотического воспитания в группах, в содержании которого отмечены в основном наглядные материалы и государственная символика.

В большинстве своем, педагоги используют разнообразные формы работы с воспитанниками: беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, пение песен, выставки продуктивной деятельности, развлечения, проектная деятельность, приобщение к традициям своего народа, наглядные материалы, рассматривание произведений народного творчества, разучивание стихов и песен, прослушивание музыки по данной тематике, рассказ воспитателя с показом иллюстраций, презентаций, просмотр видеороликов, проведение субботников, акций и т.д.

Выдержки из анкет:

- «В данный период времени, конечно, невозможно проводить экскурсии по городу, в библиотеку, по историческим местам нашего города... Но мы проводим разные мероприятия в группе, недавно проводила презентацию " О героях былых времён..."; родители помогли своим детям, подготовить свою первую презентацию о животных нашего края».

- «Вообще вся наша рабочая программа всецело направлена на развитие личности детей, все области образовательные также направлены на воспитание любви к своей семье, своему городу, своему краю, Родине».

92 процента педагогов взаимодействуют с родителями в данном направлении через использование различных форм, следует отметить, конечно, что работа в условиях пандемии определила свои условия в этом учебном году, надеемся на плодотворное сотрудничество в следующем учебном году, в том числе и в данном направлении.

65 % педагогов планирует реализовать проекты по патриотическому воспитанию, большего всего связанных с изучением родного города, его



достопримечательностей, в том числе и совместных с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги определили необходимое оборудование и наглядный материал для пополнения среды в группах по данному направлению, но нужно отметить что наполнение центров патриотического воспитания, исходя из задач образовательной программы, это направление деятельности воспитателя и наполнить его можно без особых приобретений, в том числе взаимодействуя с семьями воспитанников, реализуя такие проекты «Достопримечательности Ревды», например альбом из фотографий достопримечательностей и исторических мест Ревды, «Профессии родителей», фотографии рабочего места родителей и т.д.

Педагогические работники определили формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые постараемся реализовывать в следующих учебных годах, в том числе и проектная деятельность, и в дальнейшем использование продуктов проекта для оснащения центров патриотического воспитания в группах.

По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что педагоги заинтересованы в организации процесса патриотического воспитания, но уделяют данному направлению недостаточное внимание, в том числе и наполнению центров патриотического воспитания в группах, исходя из целей и задач, определенных в ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ детский сад № 34



Н.Н. Кокорина