

## Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

В анкетировании по вопросам патриотического воспитания приняли участие 601 родитель (законный представитель) воспитанников МАДОУ детский сад № 34, что составляет 64 % от общего числа воспитанников на 26 февраля 2021 года.

По детским садам количество, принявших участие в анкетировании от общего числа составило:

- основное здание, Российская 5 – 211 человек (35 %), от общего количества воспитанников 72%;
- ОСП 1, Солнечная 7 – 49 человек (8 %), от общего количества воспитанников 43%;
- ОСП 2, Цветников 6 – 114 человек (19 %), от общего количества воспитанников 84%;
- ОСП 3, Мира 33 – 174 человека (29 %), от общего количества воспитанников 73%;
- ОСП 4, Мичурина – 13 – 53 человека (9 %), от общего количества воспитанников 40%.

Родители воспитанников понимают под патриотическим воспитанием:

- 76 % (459) воспитание любви к Родине;
- 59 % (357) знание истории своей страны, региона, родного города;
- 54 % (328) воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- 53 % (320) воспитание уважения к старшему поколению;
- 32 % (192) воспитание уважения к традициям и обычаям своей семьи;
- 27 % (163) воспитание любви к природе.

О необходимости патриотического воспитания в детском саду высказалось 528 родителей, что составляет 88 %, категорически нет высказались 63 родителя (11 %), иное мнение высказали 1 % опрошенных, например, затруднились ответить.

*Согласно ФГОС ДО, пункт 2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):*

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и*

*эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, **формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.***

*Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; **формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.***

О необходимости патриотического воспитания в семье высказались 554 родителя, что составляет 92% опрошенных. 6 % опрошенных (35 человек) считают, что нет необходимости уделять внимания данному направлению. 2 % имеют особое мнение, например, «Я воспитываю своих детей в соответствии со своими взглядами. Уважать взрослых, бережно относиться к природе, следовать некоторым традициям. Так или иначе, дети слышат и видят, о чем говорят в их семьях, как об этом говорят - отсюда складывается их отношение к миру, в том числе и к Родине. Хотя, в столь юном возрасте они не способны представить, что такое Родина, только повторяют слова взрослого, который им "пытался объяснить" со своей точки зрения, что это такое. Для кого-то Родина - это просто страна и президент.»

По мнению родителей, ответственность за патриотическое воспитание несут:

- детский сад 43% (258);
- школа 44% (266);
- семья 88% (528);
- все 22% (22).

Целью патриотического воспитания по мнению родителей является:

- 78% (469) формировать представления о своей стране, родном крае, родном городе;
- 55% (371) знакомить с обычаями и традициями своего народа;
- 51% (307) формировать бережные отношения к природе и всему окружающему;
- 46 % (278) формировать уважение к разным национальностям, проживающим в России.

Дети в детском саду должны познакомиться с разделами:



- мой город 73% (439);
- моя страна 64% (382);
- мой край 52% (310);
- моя семья 37% (224).

О необходимости знакомить детей с государственной символикой родители воспитанников имеют следующее мнение:

- да, нужно знакомить, считают 90% (539);
- нет 8% (49);

- иное мнение 2%, например, рано для детей 5-6 лет; необходимо, но в школе и т.д.

Родители воспитанников, хотят видеть в своем ребенке следующие качества:

- уважение к старшим 86% (512);
- любовь к близким людям 78% (477);
- интерес к родной стране, к родному краю 72% (446);
- уважение к людям другой национальности 61% (368).

В большинстве своем в семьях воспитанников затрагивают следующие вопросы патриотического воспитания:

- уважение к старшим и окружающим;
- любовь к природе;
- любовь к своему городу, краю, стране;
- памятные страницы истории нашей страны.

Предлагаемые родителями формы взаимодействия между семьей и ДОО в вопросах патриотического воспитания в большинстве случаев, это:

- проектная деятельность;
- участие в конкурсах и выставках, викторины, фотовыставках и т.д.;
- подготовка дидактического материала;
- участие в субботниках;
- помощь в организации экскурсий по различным памятным местам;
- участие в различных мероприятиях и т.д.

Родители считают, что необходимо знакомить с родословной своей семьи в дошкольном возрасте 78% (467), нет 20% (118), иное мнение 2 %, в основном высказались что рано или затруднились с ответом.

В семьях воспитанников есть семейные традиции 66% опрошенных (396), нет 34% (205). В основной части это, семейные и народные праздники, совместное обсуждение и вечера, совместные семейные увлечения, совместные мероприятия, посещения в выходные старших членов семьи, семейное чтение, совместный отдых, например, походы, спортивные увлечения, отпуск и т.д.

Имеется семейный архив у 87 % семей (512), нет 11% (62), 2% затруднились ответить.

74% (447) родителей воспитанников знакомят детей с родным городом, с его историей, достопримечательностями, 22% (129) нет, 4% опрошенных считают, что рано.

По мнению родителей, в основной своей части дети старше четырех лет владеют необходимыми знаниями о себе, месте проживания, своих родителях и близких, достопримечательностях родного города, информация по показателям колеблется от 87 % до 15 %.

Родители воспитанников характеризуют «патриота» как:

*Любит свою родину*

*Любит свою страну*

*Любовь к родине*

*Любит родину*

*Любит свою Родину*

*Затрудняюсь ответить*

*Не знаю*

*Любовь к родине*

*Любовь к Родине*

*Не знаю*

*Уважающий*

*По поведению*

*Затрудняюсь ответить*

*Уважает свою страну и всячески стремится сделать ее лучше*

*Любящий свою Родину*

*Знает историю своей страны*

*Любовь к Родине*

*Да*

*Любит свой город, регион, страну*

*Ответственный человек*

*Любящий родину*

*Не знаю*

*Уважает свой народ и страну*

*Человек, который любит место где он родился, людей которые рядом.*

*Человек, который любит свою родину*

*Человек, который любит свою Родину*

**ГЕРОЙ**

*Воспитанный, толерантный, рассудительный, смелый, готовый защищать ближнего своего, свой народ, свою Родину, если это НЕОБХОДИМО. Не считаю патриотами людей, кричащих "Россия для русских", готовых накинуться на каждого, кто не согласен с их мнением, или на человека не славянской внешности;*

*Ответственный*

*Любит свой город и страну*

*Любовь к родине и знаковым событиям страны и ее истории*

*Человек, который любит свою Родину*

*Любовь, преданность, уважение к своей стране итд*

*Нет*

*Уважает свою родину*

*Любит свою страну, знает ее историю и достопримечательности,  
гордится тем, что тут живет  
Любит свою страну, гордость за предков  
Преданный интересам какого-либо дела, любящий  
Любит страну  
Уважение к старшим  
Фанат своей страны  
Отверженность  
Не знаю  
Гордится своей Родиной  
Никак  
Любовь к своему городу, в котором живёт, бережное отношение к  
окружающей среде  
Любит свою страну  
Патриот - это человек, который любит свою родину и отстаивает ее  
интересы.  
Уважает и ценит свою страну  
Любит свой город, страну  
Любит Родину и гордится ею  
Уважающий традиции своей страны, чтущий законы и правила,  
уважающий старшее поколение, знающий историю своей страны, хотя бы  
основное  
Человек, который любит свою страну  
Любит свою родину  
Знания о своей родине  
Любит то место где он родился и живет, я вернулась на родину из другой  
страны потому что здесь мое место силы. В других странах мы гости...  
Человек, который живёт и работает на благо семьи и родины  
Любит свою страну, свой народ, свой город  
Любит свою страну, бережно относится к природе  
Готовый к жертвам и подвигам ради интересов своей страны  
Любит свою Родину, край, город  
Уважающий страну и её законы  
Человек любящий свою страну  
Любит и ценит свою страну и свой город  
патриотичный человек, тот, кто любит своё отечество, предан своему  
народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей родины.  
Важно заметить, что патриот умеет замечать проблемы своего  
государства и различными методами исправляет эти проблемы.  
Вообще в России быть патриотом, последнее время, энтузиазм. Так что  
патриот это светлый, добрый человек, готовый всегда прийти на помощь,  
любящий свою родину ни смотря ни на что.  
Уважающий всё живое и сделанное руками человека  
Любовь к людям  
Любит свою страну, уважает традиции и нравы*



*Любящий свою семью, город, страну.  
Любит свой город, несмотря на низкий уровень жизни  
Это человек глубоко привязанный к своей Родине, народу  
знает и ценит свою родину, и хочет делать и делает что-то для нее  
Любит свою семью и Родину.  
Честный, добросовестный, готов помочь другому  
Любит свою родину, традиции  
Уважение к другим людям. Не вредить там, где живешь  
Любящий свою родину и т.п.  
Гражданин страны, чьи мысли и действия направлены на процветание  
своей семьи, страны, рост благополучия близких и граждан в целом,  
сформированы базовые понятия и ценности о уважении, взаимопомощи,  
поддержке, нетерпимости действий и идей, направленных на причинение  
вреда, разрушения благополучия социального общества.  
Любит свою родину и бережёт традиции своего народа  
Вышеперечисленное  
Тот, кто любит, гордится своей страной и приносит свой вклад  
Любит свой родной край  
Знающий свою Родину  
Любовь к семье и Родине  
Верный, с честью, преданный, бережливый  
Любит людей, готов прийти на помощь, ответственный  
Любит свою Родину, знает историю своего города/села, региона.  
Участвует в общественной деятельности  
Человек любящий свою родину  
Человек с цельным представлением о мире, который может относиться с  
уважением к своей родине и чтит традиции других стран  
Гордится, уважает и прославляет свою Родину  
Патриотизм характеризуется поступками  
Любовь к России  
Любит свой город  
Уважает и любит родную страну*

Родители знакомят воспитанников с прошлым своей страны, с ее историей 52% (315), нет 40% (241), 8% имеют другое мнение.

Родители формируют у детей нравственно-волевые качества: самостоятельность, ответственность, уважение к старшим, смелость, уверенность, воспитанность, терпение, дисциплинированность, любознательность, трудолюбие, настойчивость, усидчивость, терпеливость, смелость, мужество, доброту, целеустремленность, честность и т.д., но были ответы и такие - никакие пока.

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что в большинстве семей воспитанников вопросам патриотического воспитания уделяют большое внимание, формируют уважение к старшим и близким, воспитывают любовь к природе и окружающему, к родному городу, стране.

Заведующий МАДОУ детский сад № 34



Н.Н. Кокорина