**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**краткосрочной образовательной практики**

**по изобразительной деятельности (лепка)**

**«Угощения»**

**для детей 2-3 лет**

автор: Корепанова Н.А.

МАДОУ 34 ОСП 3

воспитатель в.кв. кат.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | На занятиях с пластилином развиваются и крепнут пальчики ребенка, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления, а творческое создание привлекательного для ребенка изделия закладывает фундамент самостоятельности и креативности личности |
| Цель КОП, в том числе ТН | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Заготовки из бумаги тарелочек, доска для лепки, мягкая игрушка собаки, пластилин желтого и красного цвета |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1. Дети освоят прием в лепке «надавливание»  2. Демонстрируют умение доводить дело до конца  3. Имеют представление о форме предмета (тарелка круглая, конфеты круглые)  4. Имеют представление о цвете предмета (тарелка белая, конфеты желтого, красного цвета)  5. Дети демонстрируют умение слушать воспитателя.  6. Располагают шарики на равном расстоянии друг от друга |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН | Школа семи гномов. Пластилиновый снежок. «Мозаика-Синтез». Москва.-2014. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Конфетки на тарелочке»** | | | |
| **образовательная:** учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе  **развивающая:**  развивать мелкую моторику рук;  развивать умение располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга  **воспитательная:**  формировать интерес к работе с пластилином;  формировать желание доводить начатую работу до конца;  воспитывать желание получать удовольствие от проделанной работы | Читает стихотворение:  Мы с тобой накроем стол,  Позовем гостей  И вкусными конфетами  Угостим друзей.  - Смотри – это тарелочка. Она круглая. (*Воспитатель обводит рукой ребенка по краю тарелки, чтобы он почувствовал форму круга)*  Тарелочка белая и красивая, а на ней нет ничего.  - Давай положим конфетки на тарелочку для наших гостей. *(Воспитатель кладет на «тарелку» пластилиновый шарик и предлагает ребенку нажать на него пальчиком. Если ребенок затрудняется, то помогает ему, взяв его руку в свою, действует его рукой. Шарики большого диаметра можно придавливать большим пальцем)*  - Смотри, желтая конфетка, красная конфетка. Они тоже получаются круглыми у нас. Давай сделаем много конфет. Мы их будем располагать на равном расстоянии друг от друга, по всей тарелочке. (*Воспитатель дает ребенку подготовленные шарики, а он сам их выкладывает на тарелочку и прижимает указательным пальцем)*  - Ах, какие красивые конфетки получились! Наверное, вкусные конфетки.  - А вот и гости идут.  - Тук, тук, тук! Кто там? (*Воспитатель достает игрушку собаки)*  - Это я, собачка! Ав, ав!  - Здравствуй собачка! Заходи к нам в гости! Угощайся конфетками.  - Ам! Какая вкусная конфетка! Спасибо ребятки1 | Дети слушают стихотворение  Вместе с воспитателем обводит край тарелки.  Повторяет за воспитателем цвет – белый  Нажимает на пластилиновый шарик  Повторяет название цветов  Выкладывает шарики и прижимает указательным пальцем  Радуется  Слушает, кто стучится  Здоровается и угощает конфетами собачку | Умение слушать воспитателя  Представление о форме предмета  Представление о цвете предмета  Освоение приема в лепке «надавливание»  Представление о цвете и форме предмета  Освоение приема в лепке «надавливание»  Умение располагать конфетки по всей поверхности тарелочки  Демонстрируют удовольствие от проделанной работы |