**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**краткосрочной образовательной практики**

**по изобразительной деятельности (лепка)**

**«Угощения»**

**для детей 2-3 лет**

автор: Корепанова Н.А.

МАДОУ 34 ОСП 3

воспитатель в.кв. кат.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | На занятиях с пластилином развиваются и крепнут пальчики ребенка, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления, а творческое создание привлекательного для ребенка изделия закладывает фундамент самостоятельности и креативности личности |
| Цель КОП, в том числе ТН | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Заготовки из бумаги тарелочек, доска для лепки, мягкая игрушка собаки, пластилин желтого и красного цвета |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1. Дети освоят прием в лепке «надавливание»2. Демонстрируют умение доводить дело до конца3. Имеют представление о форме предмета (тарелка круглая, конфеты круглые)4. Имеют представление о цвете предмета (тарелка белая, конфеты желтого, красного цвета)5. Дети демонстрируют умение слушать воспитателя.6. Располагают шарики на равном расстоянии друг от друга |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН  | Школа семи гномов. Пластилиновый снежок. «Мозаика-Синтез». Москва.-2014. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Конфетки на тарелочке»** |
| **образовательная:** учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе**развивающая:**развивать мелкую моторику рук;развивать умение располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга**воспитательная:** формировать интерес к работе с пластилином;формировать желание доводить начатую работу до конца;воспитывать желание получать удовольствие от проделанной работы | Читает стихотворение:Мы с тобой накроем стол,Позовем гостейИ вкусными конфетамиУгостим друзей.- Смотри – это тарелочка. Она круглая. (*Воспитатель обводит рукой ребенка по краю тарелки, чтобы он почувствовал форму круга)*  Тарелочка белая и красивая, а на ней нет ничего.- Давай положим конфетки на тарелочку для наших гостей. *(Воспитатель кладет на «тарелку» пластилиновый шарик и предлагает ребенку нажать на него пальчиком. Если ребенок затрудняется, то помогает ему, взяв его руку в свою, действует его рукой. Шарики большого диаметра можно придавливать большим пальцем)*- Смотри, желтая конфетка, красная конфетка. Они тоже получаются круглыми у нас. Давай сделаем много конфет. Мы их будем располагать на равном расстоянии друг от друга, по всей тарелочке. (*Воспитатель дает ребенку подготовленные шарики, а он сам их выкладывает на тарелочку и прижимает указательным пальцем)*- Ах, какие красивые конфетки получились! Наверное, вкусные конфетки.- А вот и гости идут.- Тук, тук, тук! Кто там? (*Воспитатель достает игрушку собаки)*- Это я, собачка! Ав, ав!- Здравствуй собачка! Заходи к нам в гости! Угощайся конфетками.- Ам! Какая вкусная конфетка! Спасибо ребятки1  | Дети слушают стихотворениеВместе с воспитателем обводит край тарелки.Повторяет за воспитателем цвет – белыйНажимает на пластилиновый шарикПовторяет название цветовВыкладывает шарики и прижимает указательным пальцемРадуетсяСлушает, кто стучитсяЗдоровается и угощает конфетами собачку | Умение слушать воспитателяПредставление о форме предметаПредставление о цвете предметаОсвоение приема в лепке «надавливание»Представление о цвете и форме предметаОсвоение приема в лепке «надавливание»Умение располагать конфетки по всей поверхности тарелочкиДемонстрируют удовольствие от проделанной работы |