

«Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.

(дети катают Су Джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи.

(дети катают Су Джок между ладонями)



Наблюдения показывают, что у детей с ОВЗ после сеансов терапии отмечаются позитивные изменения настроения и общего самочувствия. У больных ДЦП значительно улучшается координация движений, психомоторика, возрастает четкость артикуляции и звукопроизношения.

Неоспоримыми достоинствами Су Джок терапии являются:

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность - Су Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су Джок шариков, они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат



Желаем всем здоровья!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

№34

«Массаж рук с помощью Су Джок»

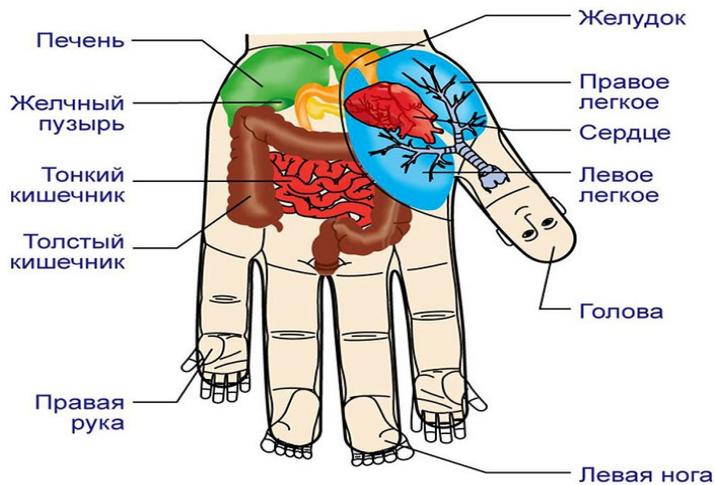


Баландина З.М.,
воспитатель, ВКК



Определив зоны соответствия речеобразующих органов и систем, можно воздействовать на них с целью профилактики и коррекции речевых нарушений. За речь отвечают две зоны, находящиеся в коре головного мозга. Зона Вернике – отвечает за восприятие речи и зона Брока – за произношение звуков. По теории Су-Джок точки соответствия этим зонам, это верхние фаланги пальцев. Поэтому при массаже Су-Джок шариком, необходимо уделять внимание именно этой части кистей рук. Однако, учитывая всё выше изложенное, необходимо стимулировать и другие точки соответствия, для оздоровления всего организма.

Су Джок стимулятор-массажёр, представляет собой пластмассовый шарик с небольшими шипами и разделённый на две половинки. Внутри него, находятся два кольца. Колечки сделаны из эластичной, металлической проволоки и очень хорошо растягиваются. Массаж ладоней проводится шариком, а колечками мы массируем пальчики. При этом по всему организму ощущаются приятные, покалывающие ощущения.



На ладони находится множество биологически активных точек. Эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками дети активизируют работу этих точек. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

Массаж Су Джок

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



«Непростой шарик»

Этот шарик непростой,
Весь колючий, вот такой!
Меж ладонками кладем,
Им ладошки разотрем.
Вверх, вниз его катаем,
Свои ручки развиваем.

Движения соответствуют тексту.



«Черепаха»

(упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой)

Шла большая черепаха *(дети катают Су-Джок между ладоней)*

И кусала всех от страха,
Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь *(дети катают Су Джок между ладоней).*



Зайки на лужайке»

На поляне, на лужайке
(катать шарик между ладонями)

Целый день скакали зайки.
(прыгать по ладошке шаром)

И катались по траве,
(катать вперед – назад)

От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
(прыгать по ладошке шаром)

Но напрыгались, устали.
(положить шарик на ладошку)

Мимо змеи проползали,
(вести по ладошке)

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.
(гладить шаром каждый палец)

