**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 7**

**краткосрочной образовательной практики познавательной направленности**

**«Конструирование «Дом моей мечты»**

**для детей 6-7 лет**

автор: Карлышева Ольга Васильевна,

воспитатель МАДОУ детский сад № 34, г.Ревда

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | В соответствии с ФГОС дошкольного образования, конструктивная деятельность включена в перечень основных видов детской деятельности, в ходе которых у ребенка формируются представления об окружающей действительности, развиваются личностные качества, а также проявляется его индивидуальные возможности и способности.  Известно, что конструирование может быть организовано в различных формах, но для более активного проявления детьми творческого потенциала целесообразно использовать конструирование по замыслу. Данная форма конструирования позволяет активизировать самостоятельность детей, различные стороны их мыслительной деятельности, а также может способствовать успешной социализации в будущем. Не секрет, что дом и семья – это самые важные ценности в жизни ребенка. Поэтому конструирование дома своей мечты мы рассматриваем как наиболее действенный способ для активизации и проявления внутреннего эмоционального состояния детей, их привязанности к дому, их представления об идеальном ближайшем окружении. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Создание условий для активизации творческих способностей и индивидуальных возможностей детей, взаимодействия между детьми,  установления между ними доброжелательных отношений через конструирование по замыслу |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 30 минут |
| Максимальное количество участников | 6 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Различные виды строителя, конструктора, материалы для конструирования |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение конструировать постройку с помощью различного вида строителя (конструктора) |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» 2. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» 3. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» 4. Л.В. Куцакова «Конструрование из строительного материала» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |

**Тема: «Как выглядит дом твоей мечты?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Создать условия выбора детьми материалов для конструирования, определения замысла постройки и материалов, которые будут использоваться. | Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему «Дома».  Беседа с детьми о том, как можно построить дом своей мечты | Определение замысла постройки, изображение его на листе бумаги (рисование, аппликация по выбору ребенка). | Сформировано умение самостоятельно определять замысел постройки и умение выбирать материалы для постройки. |

**Тема: «Конструирование дома»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активизировать ранее приобретенные представления и навыки конструктивной деятельности через рассматривание иллюстраций построек, диалог, обсуждение. | Помощь с определением замысла постройки, выбором материалов для осуществления постройки. | Конструирование дома из различного вида строителя (конструктора). | Умение создавать постройку «Дом» из различного вида строителя (конструктора). |

Приложение









