**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1**

**краткосрочной образовательной практики познавательной направленности**

**«Машины едут в гаражи»**

**для детей 2-3 лет**

автор: Марченко Татьяна Фёдоровна,

воспитатель: МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Для закрепления уже сформированных понятий большой и маленький нужно усложнить задачи по восприятию величины: надо сформировать, а далее закрепить умение раскладывать отдельно большие и маленькие предметы, раскладывая предметы (в данном занятии машинки), ребенок развивает мелкую моторику |
| Цель КОП, в том числе ТН | Развивается умение находить различие по величине между  плоскостными фигурами. В активном словаре появляются слова: машина, большой, маленький, гараж.  Закрепляется умение определять цвета (зеленый). Формируется навык общения и взаимодействия со взрослым |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 10 минут. Второе занятие можно провести с машинами другого цвета |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. Плоскостные фигурки: 5 больших, 5 маленьких машин 2. Большой гараж – это лист картона, маленький гараж – половина листа |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Ребенок умеет определять и называть большие и маленькие машинки. Закреплено понятие большой и маленький. Развивается мелкая моторика рук. Расширяется словарный запас. Закрепляется знание о зеленом цвете |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Р.К. Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года то трех». Издательский дом «Литера» 2008 г. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Машины едут в гаражи»** | | | |
| 1. Продемонстрировать большой и маленький гаражи. Большие и маленькие вырезанные машинки  2. Вызвать интерес ребенка к выполнению поставленной задачи: поставить маленькие машинки в маленький гараж, большие – в большой гараж   1. Выполнение задания | - Демонстрация гаражей и машинок - Рассматривание машинок, словесное описание материала для занятий.  - Постановка задачи  - Берет в руки маленькую машинку и спрашивает: «В каком гараже должна стоять эта машинка?»  - Предлагает поставить оставшиеся машинки в соответствующие гаражи | - Знакомится с плоскостными фигурками машин, берет их в руки, кладет на стол  - Ребенок вам подсказывает.  Кладет машинку на маленький лист.  - Вместе с вами проверяет, правильно ли он выполнил задание. | - Сформирован интерес к предложенному материалу  - Называет большой и маленький предмет  - Раскладывает машинки в соответствующие гаражи  - Умеет классифицировать машинки по величине  - Воспитывается усидчивость - Развивается мелкая моторика  - Учится выполнить работу до конца  - Развивается воображение  - Умеет взаимодействовать со взрослым  - Формируется навык общения |

**\* Примечание.** Машинки могут выезжать из гаража и возвращаться в свой же гараж многократно.

