**Технологическая карта № 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**социально-коммуникативной направленности**

**«Ты скажи-ка, мой дружок»**

**для детей 5-6 лет**

**Автор: Щипачева Татьяна Александровна**

**Воспитатель МАДОУ детский сад №34/3**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация | Умение выстраивать и поддерживать хорошие межличностные отношения позволяет нам иметь широкие социальные связи, верных друзей и счастливую семью. Развитие таких способностей у детей может помочь им предотвратить проблемы межличностных конфликтов.  Они позволяют научить различать те или иные ситуации общения, понимать состояние других людей в данных ситуациях и на основе этого адекватно развивать свое поведение. |
| Цель КОП | Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников в игре. |
| Количество часов | 2 |
| Максимальное количество участников | 10 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения | Колокольчик, платочек, мячик, стульчики. |
| Предполагаемый результат, (умение, навыки, созданный продукт) | Формирование у детей умения устанавливать контакт и доброжелательные отношения со сверстниками. |
| Список литературы | Интернет-источники:- [www.robotbaza.ru/](http://www.robotbaza.ru/) |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Предполагаемый результат |
| **Тема: «Подари улыбку другу».** | | | |
| 1. Создать положительный эмоциональный настрой  2. Развивать умение устанавливать контакт со сверстником,  3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | проводит игровые упражнения:  «Приветствие»,  «Подари улыбку другу»,  «Ласковое имя»,  «Зеркало», | выполняют упражнения под руководством педагога. | Умение устанавливать контакт со сверстниками, доброжелательное отношение друг к другу. |
| **Тема:**  **«Ты мой друг и я твой друг».** | | | |
| 1. Развивать умение различать эмоциональное состояние друг друга,  2. Развивать умение слышать друг друга,  3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | проводит игровые упражнения:  «Приветствие»,  «Бабушка Маланья»,  «Западня»,  «Хор животных»,  «Цифры»,  «Комплименты». | выполняют упражнения под руководством педагога. | Умение различать эмоциональное состояние друг друга, доброжелательное отношение друг к другу. |

**Приложение**

**«Подари улыбку другу»**

Ход игры: Дети встают в круг.

Педагог. У меня в руках волшебный колокольчик, он поможет нам подарить друг другу улыбку.

Дети произносят слова *«Мы посмотрим друг на друга – подари улыбку другу»*.

Дети поворачивают голову, улыбаясь друг другу, передают колокольчик.

**«Ласковое имя»**

Ход игры: Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету *(цветок, “волшебную палочку”)*. При этом называют друг друга ласковым именем *(например, Танюша, Алёнушка и т. д.)*. Педагог обращает внимание детей на ласковую интонацию.

**«Зеркало»**

Ход игры: Дети встают парами, кто с кем пожелает, друг напротив друга. Одни из них будут зеркалом, а другие будут в него смотреться *(точно распределяются роли в парах)*.

Педагог: Вам нужно:

- почистить зубы

- расчесать волосы

- дотронуться пальцем до кончика носа

- сделать глоток чая, но он оказался солёным!

А теперь поменяйтесь местами.

- одну руку поставить на пояс, другую поднять вверх

- дотронуться пальцем до уха

- застегнуть верхнюю пуговицу

- съесть кислый лимон!

Педагог следит за правильностью выполнения упражнения, исправляет ошибки, проявляя индивидуальный подход, использует похвалу.

**«Менялки»**

Ход игры: Игра проводится в кругу. Участники выбирают водящего – тот выносит свой стул за круг. Получается, что стульев на один меньше, чем играющих. Далее ведущий говорит: «Меняются местами те, у кого… *(светлые волосы, часы и т. п.)*». После этого, имеющие названный признак быстро встают и меняются местами, а водящий **старается** занять свободное место. Участник игры, оставшийся без стула, становится водящим.

**«Бабушка Маланья»**

Ход игры: Ведущий предлагает навестить бабушку Маланью. Дети стоят в кругу, считалочкой выбирают Маланью. Водящий должен придумать какое-нибудь оригинальное движение, а все остальные – его повторить. На ребенка, изображающего *«Маланью»* можно надеть платочек, он становится в круг. Ребята начинают петь веселую песенку, сопровождая ее выразительными движениями.

Слова: «У Маланьи, у старушки жили в маленькой избушке семь сыновей *(движения за руки по кругу)*.

Все без бровей. Вот с такими ушами, вот с такими носами, вот с такими усами, с такой головой, с такой бородой (движения: останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чем говорится в тексте: закрывают брови руками, делают *«круглые глаза»*, *«большой»* нос и уши, показывают усы и пр.)

Ничего не ели, целый день сидели *(присаживаются на корточки)*

На нее глядели и делали вот так. *(Повторяют за ведущим любое смешное движение)*

Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, попрыгать, поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать. Они могут сопровождаться звуками и возгласами, предающими настроение. Движение должно повториться несколько раз, чтобы ребята могли войти в образ и получить удовольствие от игры.

**«Западня»**

Ход игры: Играющие образуют два круга. Внутренний круг, взявшись за руки, движется в одну сторону, а внешний – в другую сторону. По сигналу руководителя оба круга останавливаются. Стоящие во внутреннем круге поднимают руки, образуя ворота. Остальные то вбегают в круг, проходя под воротами, то выбегают из него. Неожиданно руководитель подаёт следующую команду, и игроки внутреннего круга резко опускают руки вниз. Игроки, которые оказались внутри круга, считаются попавшими в западню. Они присоединяются к стоящим во внутреннем круге и берутся за руки. После этого игра повторяется.

**«Хор животных»**

Ход игры: Детям предлагается исполнение песенки *«В лесу родилась елочка»* не словами, а звуками животных, изображенных на картинках. Начинают уточки: *«Кря-кря-кря-кря-кря-кря-кря!»*

Продолжают коровки: *«Му-му-му-му-му-му-му-му-му-му!»*. Затем можно подключится ведущему, поющим, как котята: *«Мяу-мяу-мяу-мяу-мяу!»*.

Ведущий по очереди показывает на каждую из групп, она продолжает пение, потом говорит: *«Поем все вместе»*, и общий хор животных заканчивает песню.

**«Цифры»**

Ход игры: Дети свободно двигаются под веселую музыку в разных направлениях. Ведущий громко называет цифру, дети должны объединиться между собой, соответственно названной цифре: 2 – парами; 3 – тройками; 4 – четверками.

**«Комплименты»**

Ход игры: Дети, глядя в глаза друг другу, желают соседу что-то хорошее, хвалят, обещают, восхищаются и передают фонарик из рук в руки. Принимающий кивает головой и говорит: *«Спасибо, мне очень приятно»*. Правило - не повторяться.