

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №34**

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ В СЕМЬЕ

Полушкина Мария Александровна

Учитель-дефектолог

-
- ✦ В период обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении развитию познавательных способностей уделяется серьёзное внимание. Как правило, посещая детский сад, дети с ОВЗ получают дополнительную коррекционную помощь в форме индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Они работают над развитием восприятия, внимания, памяти, мышления, занимаются развитием речи.

- ✘ Однако без помощи со стороны родителей результат не может быть в полной мере успешным. Существует огромное количество специальных развивающих игр и заданий, которые влияют на развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Конечно, эти игры требуют участия родителей, а в лучшем случае - участия нескольких членов семьи, но результат – развитие познавательных способностей – стоит того.



-
- ✘ Роль игры трудно переоценить. Просто играя с ребенком вместе вечером, в выходные дни, на каникулах, детских и семейных праздниках, вы помогаете развивать познавательные способности. А также совместная игра улучшает микроклимат в семье, взаимопонимание между родителями и детьми с ОВЗ, увеличивает доверительность отношений.
 - ✘ Далее, я расскажу о коррекционно-развивающих упражнениях и играх для детей с ОВЗ 5-7 лет, направленных именно на развитие познавательных способностей. Эти упражнения можно проводить в домашних условиях, а часть из них – в любом месте, т.к. они не требуют специальных условий и сложных приспособлений.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

- ✘ *«Кто больше назовет»* Вы просите ребёнка осмотреть комнату в квартире, любое помещение или площадку, на которой находитесь, и назвать как можно больше имеющихся предметов, начинающихся на звук "К" или "Т", или "С", можно не только целые предметы, но и их детали. Далее можно попросить назвать круглые или полукруглые предметы, затем квадратные и прямоугольные. Далее - деревянные, потом - металлические, затем предметы из стекла. Можно обратиться и к цвету, окраске предметов: черные, серые, синие, зеленые и т.п. В эту игру можно играть, где угодно.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

- ✦ «Обведи букву». Ребёнку предлагается небольшой лист бумаги с набором букв (можно напечатать на компьютере, можно взять часть старой газеты, журнала) и даётся задание: обвести все буквы А (или К, или Л). Можно обводить не буквы, а цифры или геометрические фигуры.

А	Р	К	Щ	Т	О	Ч	Е	С
А	Ж	Л	И	Р	Е	Г	И	О
А	Ь	М	Ш	В	О	Ч	Б	В
Ж	Щ	Р	О	Т	Н	Ц	К	Ч
А	В	Д	Р	О	П	Л	Т	Х
Ш	Т	Р	А	Щ	Й	А	Ч	Е
В	Т	П	О	Ж	Б	Ю	Щ	З
Р	Г	А	Е	М	Р	Р	М	Б
Е	Щ	Р	Л	О	Л	Ж	В	У
Ы	Н	В	А	О	П	Г	И	П
А	Н	С	М	К	З	Ю	П	К



Найди все цифры 1 и обведи их в кружок.

1 А ☆ □ 2 + Б 1 ○ ◇ ☆ 3 * 1 К И □ +
В 5 1 □ ∧ 4 ◇ = < 6 1 □ Г 1 ☆ * ◇ И >
Д ○ 7 + 1 ☆ □ 9 1 * И ○ Б + □ 1 ∧ ☆ =
0 ∧ 1 - ○ ☆ 5 4 = 3 □ ∧ С 1 □ ○ + □ 3 -

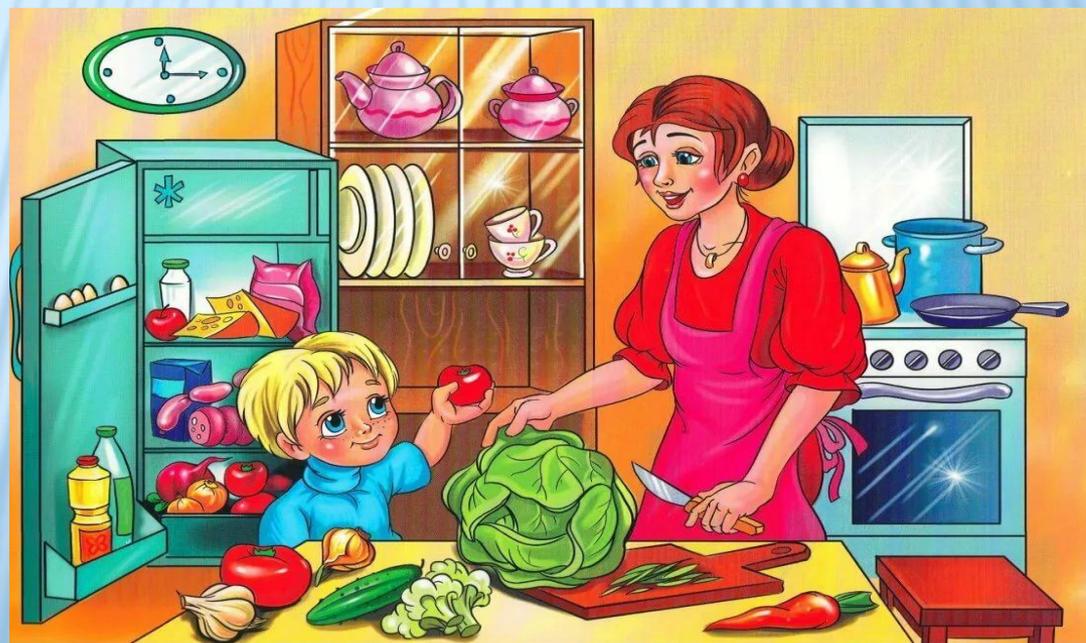
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

- ✦ Очень полезны для развития внимания хорошо известные всем задания, которые можно преподнести в игровой форме «*Найди отличия в картинках*».



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

- ✦ *«Используй каждую секунду».* Любую неизвестную ребёнку картинку (достаточно крупную), желательно сюжетную, взрослый показывает несколько раз, каждый раз не больше трех-четырех секунд. После каждого раза играющий должен постараться рассказать, детально раскрыть содержание картины.

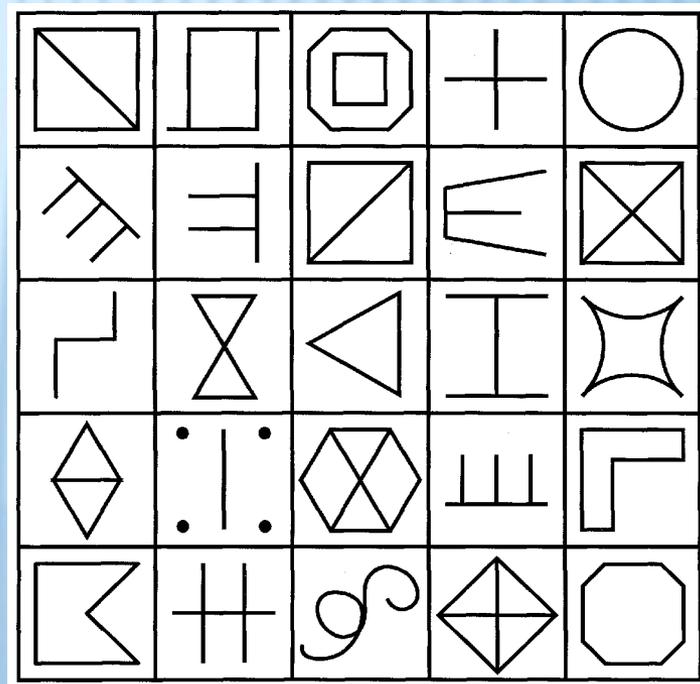
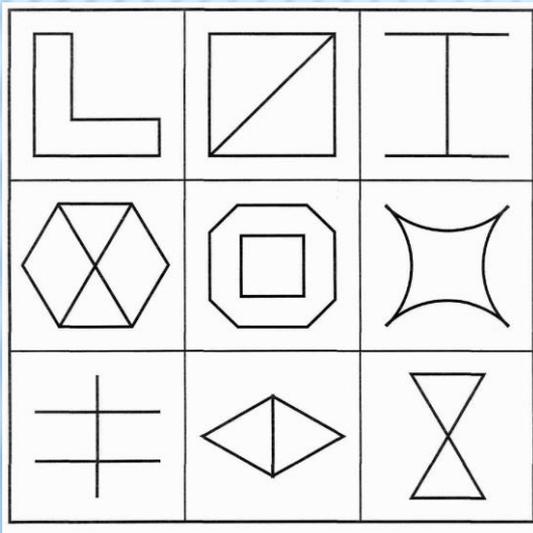


ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

- ✘ *«Что изменилось?»* Выбираете несколько любых предметов (игрушки, бытовые предметы, картинки и др.), раскладываете в произвольном порядке. Вы предлагаете ребенку запомнить, как они лежат. Ребёнок закрывает глаза, вы меняете местами любые, сначала 2 предмета, а затем усложняете – 3,4. Ребёнок, открыв глаза, должен вспомнить и положить все предметы на место.
- ✘ Другой вариант: вместе с ребёнком исследуете комнату, проговаривая, что видите. Например: «Это окно. На окне висят шторы. На подоконнике стоит цветок. На столе лежит книга, а на диване плюшевый медведь...» и т.д. Ребёнок запоминает, выходит из комнаты, вы что-то меняете: убираете книгу со стола, либо переставляете цветок. Ребёнок, войдя в комнату, должен угадать, что изменилось. При этом менять нужно только то, что проговорили.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

- ✦ *«Узнавание фигур».* Ребенку предлагают рассмотреть таблицу с фигурами и запомнить, время показа 10 секунд. После показа первой таблицы ребенку предъявляют другую, на которой фигуры разбросаны среди множества разных фигур. Задача ребенка найти среди них те фигуры, которые он видел в первой таблице.

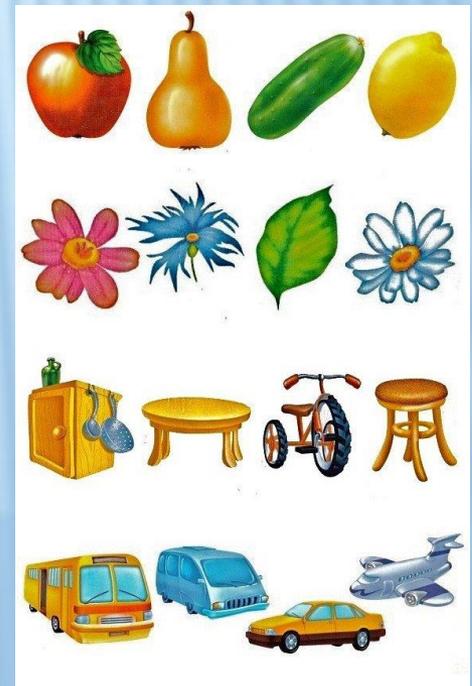


ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ

- ✦ *«Снежный ком»* или *«Пирамидка»*. Вы произносите, а ребёнок повторяет предложение сначала из 2-х слов, затем из 3-х, 4-х и т.д. Каждый раз усложняя задачу.
- ✦ *«Запомни и повтори»*. Более сложное задание – запоминание нескольких слов, сначала из одной лексической темы, например: одежда и посуда, а затем уже не связанных по смыслу. Количество слов зависит от возможностей ребёнка.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

- ✦ *«Четвертый лишний»*. Детям предъявляются картинки, слова или предметы, которые, за исключением одного из них, объединены общим признаком. Необходимо найти «лишнее» слово, картинку или предмет не относящееся к указанному признаку.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

- ✦ *«Бывает — не бывает»*. Взрослый предлагает ребёнку короткие предложения, а ребёнок должен сказать, так бывает или нет, например:

«В небе пролетела стайка рыбок».

«У кита выросли бивни».

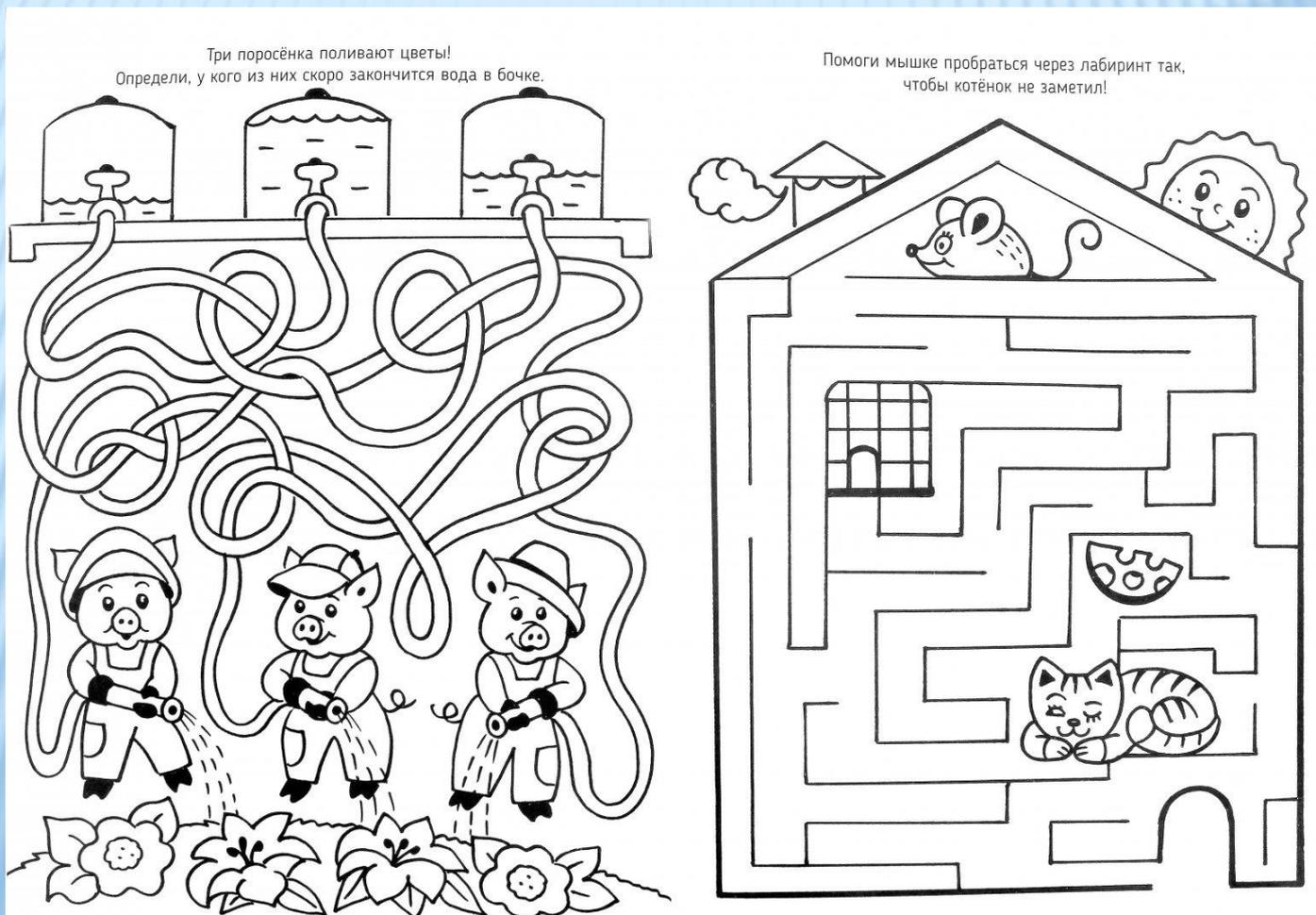
«Кошка заскулила и убежала».

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

- ✘ *«У кого сколько?»*
- ✘ Сколько лап у двух медвежат? Сколько ушей у трех ежей? Сколько хвостов у двух слонов? Сколько глаз у трех лисят? Сколько шей у трех ежей? Сколько хвостов у пяти барсуков?

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

✦ «Лабиринты»



ВАЖНО!!!

- ✘ Задания должны быть по силам ребёнку, а с другой стороны, требовать определённых усилий, поскольку то, что легко – не развивает, это ребенок уже умеет делать.
- ✘ Развитие идёт в процессе преодоления трудностей. Каждую игру можно усложнить или упростить, в зависимости от способностей вашего ребёнка.

Спасибо за
внимание!