**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 13**

**краткосрочной образовательной практики**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«Игры со счётными палочками»**

**для детей 6-7 лет**

автор: Шушпанова Елена Викторовна

МАДОУ 34 ОСП 3

воспитатель 1 кв. кат.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | А вы знали, что при помощи счётных палочек можно не только учиться считать? Такие абстрактные обучающие средства – отличный инструмент для развития мышления детей. Вовлечь дошкольника в работу с палочками несложно. Заинтересуйте его игрой. Предложите своему ребёнку упражнения по заготовленным схемам или поиграйте с ним в логические игры. Развивается мелкая моторика, а так же они являются простым и в то же время универсальным пособием для разработки кистей рук и стимулирования интеллектуальных способностей одновременно. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Изучить и закрепить знания о: цвете, счете, геометрических фигурах и буквах. Развивать мелкую моторику, а так же разработать кисти рук. Стимулировать интеллектуальные способности. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие, 30 минут |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. Счетные палочки 2. Схемы |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети знают геометрические фигуры, могут самостоятельно по схеме выложить предложенный рисунок, знают буквы, могут самостоятельно придумать выложить задуманную фигуру или узор. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. <https://academy-of-curiosity.ru/matematika-i-logika/igry-so-schetnymi-palochkami-dlya-detej-5-7-let/> 2. https://myintelligentkids.com/schetnye-palochki-dlya-doshkolyat-eto-i-ucheba-i-igra |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Знакомство со счётными палочками»** | | | |
| - образовательная:  Вызвать интерес к игре  - развивающая:  Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.  - воспитательная**:**  Воспитывать  усидчивость. | 1. Загадывание загадки   *Начинаем мы считать:*  *Раз, два, три, четыре, пять...*  *Если пальцев не хватает,*  *Мне подружки сосчитают.*  *Их на парте разложу,*  *И любой пример решу. (Счетные палочки)*  2.Сегодня мы с тобой познакомимся со счётными палочками  3. Смотри, чтобы тебе было интересно, и ты мог собрать различные фигуры, то тебе могут помочь в этом «маленькие помощницы», а называются они схемы.  4. Давай попробуем сделать, то, что тебе понравилось.  Тебе нужна помощь или ты самостоятельно сможешь сделать.  5. А теперь попробуй сам придумать и сделать фигуру из палочек, при этом не говорит, что задумал. | 1. Отгадывает загадку 2. Рассматривает коробку, рассказывает какого цвета, считает, сколько палочек того или иного цвета 3. Рассматривает схемы 4. Самостоятельно или с помощью выкладывает рисунок по выбранной схеме.   5. Придумывает и выкладывает фигуру, а родитель пытается отгадать, что задумал и сделал ребёнок. | 1. Отгадал загадку  2. Познакомился со счётными палочками.  3. Рассмотрел и прочитал схемы, сосчитал сколько надо счётных палочек для выкладывания рисунка.  4. С помощью схемы выложил понравившуюся фигуру.  5. Придумал и сделал, то что задумал. |

Приложения.



****