**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 20**

**краткосрочной образовательной практики**

**по изобразительной деятельности**

**предметное рисование по образцу «Кошка»**

**для детей 6-7 лет**

автор: Корепанова Наталья Анатольевна

МАДОУ 34 ОСП 3

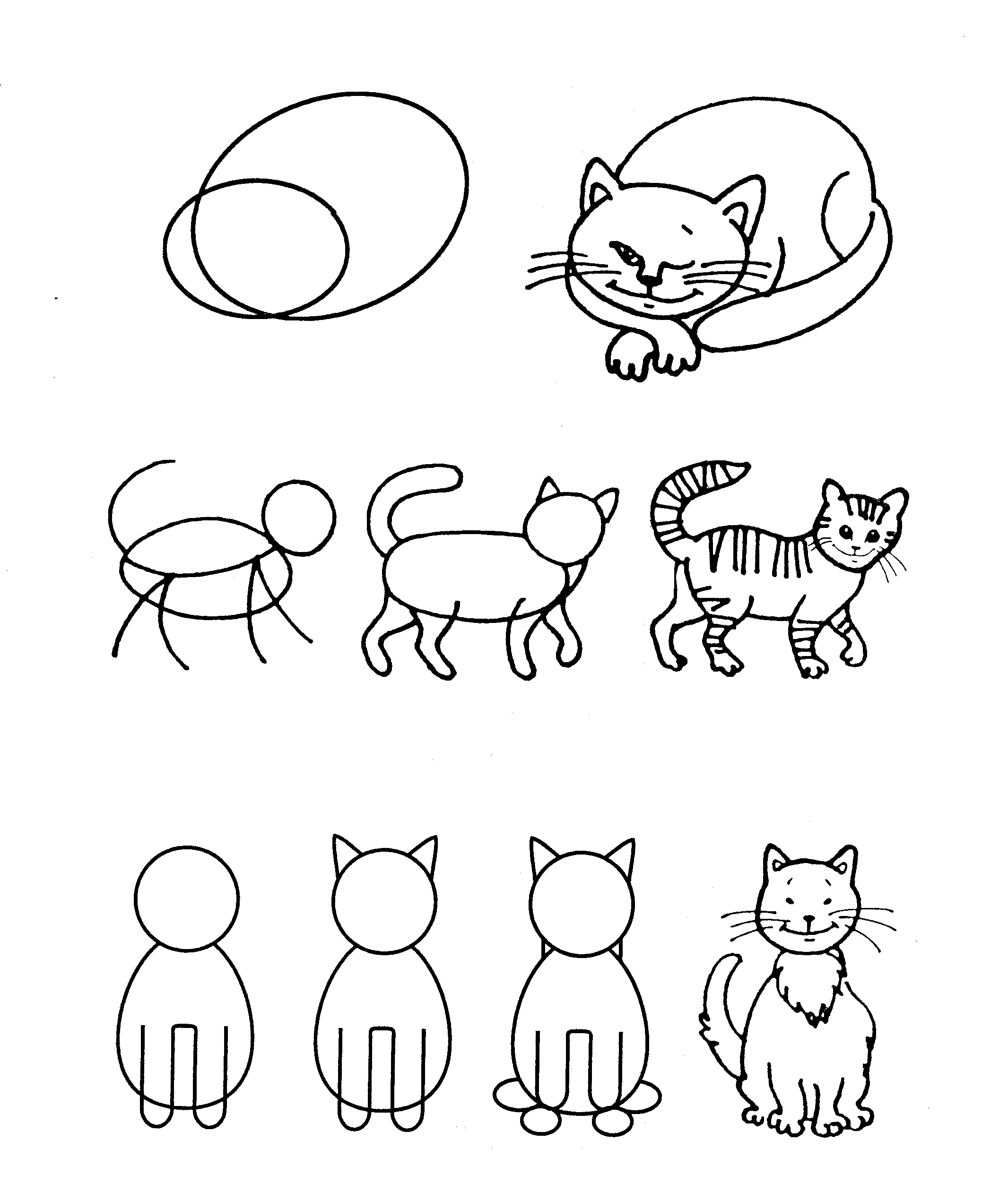
воспитатель выс.кв. кат.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | **Техника рисования сухой кистью заключается в том,** что мы используем для **рисования только сухую кисть и гуашь,** воду мы используем только для того, чтобы помыть **кисточку.**  Рисунки получаются у всех разные, неповторимые. Дети в восторге от своих шедевров. А родители даже неодумевают, их ли ребенок **нарисовал** |
| Цель КОП, в том числе ТН | Создать условия для формирования умения создавать выразительные и интересные образы кошки в рисунках |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие 30 минут |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | ***для детей:*** альбомный лист, простой карандаш, гуашь, баночки с водой, палитра, салфетки, небольшой листочек бумаги для пробного рисования тычком, кисти жесткие.  ***для воспитателя:*** демонстрационный материал «Кошки», алгоритмическая схема рисования котенка, альбомный лист, простой карандаш, гуашь, баночка с водой, палитра, салфетки, кисть жесткая |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1. В процессе собственной деятельности (в рисовании) дети стремятся создавать выразительные и интересные образы.  2. Имеют представление о форме предмета.  3. Демонстрируют умение доводить дело до конца, проявляют самостоятельность, инициативность.  4. Демонстрируют умение рисовать котенка гуашевыми красками, умение закрашивать методом тычка.  5. Демонстрируют знания о сером цвете, о способе его получения |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Комарова Т.С**.**ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М., 2016 год  www.maam.ru |

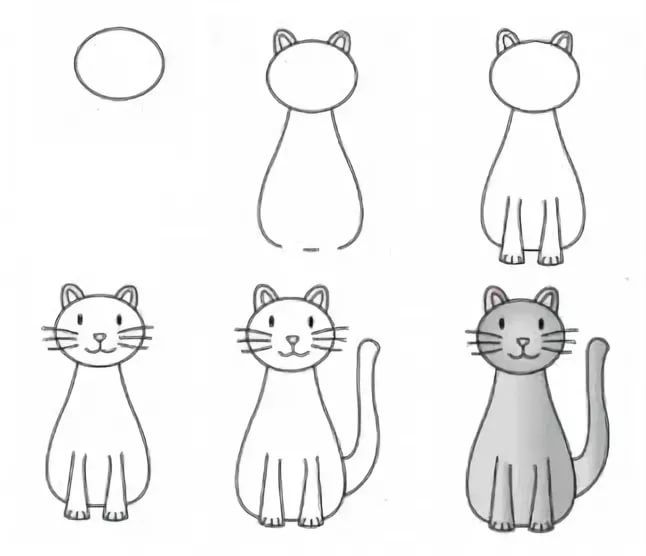
**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методические приемы** |
| **Организа-**  **ционный этап** | *Воспитатель вместе с детьми организуют рабочее пространство перед занятием.*  Ребята, рассаживаемся на места, готовимся к занятию.  - А кого мы сегодня будем рисовать вы догадаетесь сами:  Лапки - мягкие подушки,  Кверху поднятые ушки,  Ну, подумайте немножко.  Догадались? Это... **(кошка).**  (Г. Утробин)  - Ребята, о ком эта загадка?  - Правильно, сегодня мы будем рисовать кошку. Но сначала давайте поговорим о кошках. | *Дежурные помогают воспитателю налить воду в стаканчики, раскладывают кисточки на столы, листы бумаги, палитры, салфетки, простые карандаши.*  *Дети рассаживаются за столы.*  - Кошка!  - О кошке. | беседа, стимулирование занимательным содержанием |
| **Этап постановки проблемы** | *Воспитатель рассказывает о кошках.*  - Кошка в мире животных занимает особое, почетное место. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Туловище у кошек гибкое. Усы и брови помогают им улавливать запах, определять расстояние в прыжках, даже определять скорость ветра. А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздраженном. Бегать, прыгать - их любимое занятие. Кошка - отличный охотник.  - Что любит делать кошка?  - Если вы захотите полюбоваться кошками разных пород, вы можете сходить на выставку кошек. Вы были на выставке кошек?  - Давайте организуем собственную выставку с рисунками кошек. Я вам предлагаю нарисовать кошек, а вот каких - вы должны догадаться. Послушайте отрывок стихотворения «Усатый - полосатый» С.Я. Маршака.  Жила-была девочка. Как ее звали? Кто звал, Тот и знал. А вы не знаете.  Сколько ей было лет? Сколько зим, Столько лет, - Сорока еще нет. А всего четыре года.  И был у нее… Кто у нее был? Серый, Усатый, Весь полосатый. Кто это такой? Котенок.  *Воспитатель читает отрывок стихотворения.*  - Догадались, каких котов и кошек будем рисовать?  - Давайте нарисуем полосатых кошек и котов, и у нас будет своя выставка. | *Дети слушают рассказ и рассматривают*  *иллюстрации «Кошки»*  - Бегать, прыгать, охотиться, спать.  *Ответы детей*    - Да! | беседа, демонстрация, показ, стимулирование занимательным содержанием |
| **Этап восприя-тия материала** | *Воспитатель организует диалог с детьми. Показывает на иллюстрацию с изображением кошки и комментирует действия, задает наводящие вопросы:*  - Ребята, опишите, какое у кошки туловище,  голова,  лапы,  хвост?  - Ребята посмотрите внимательно и скажите, какие у кошки глаза,  нос,  уши,  усы?  - Скажите, что у кошки больше голова или туловище?  - На какую геометрическую фигуру похоже туловище?  - Чем покрыта кошка, какая шуба у нее?  - Какой расцветки бывают кошки?  - Молодцы, все правильно говорите | - Продолговатое, овальное  - Круглая, небольшая  - Мягкие, длинные  - Длинный, мягкий, пушистый  - Круглые, большие  - Маленький  - Треугольные, небольшие  - Длинные  - Голова меньше, туловище больше  - На овал  - Шерстью, мягкая, пушистая  - Серые, черные, белые, рыжие, разноцветные | демонстрация, рассказ, объяснение, вопросы |
| **Этап практического решения проблемы** | *Воспитатель побуждает детей к обсуждению приемов рисования.*  - Скажите, пожалуйста, с чего нужно начинать рисовать кошку? - Да, сначала ближе к верхнему левому углу мы будем рисовать голову. Какой формы голова? (*Воспитатель показывает прием рисования головы).*  - Теперь рисуем туловище. Какой формы туловище? *(Воспитатель показывает прием рисования туловища).* - Наша кошка лежит, поэтому у нее видны только передние лапки. Нарисуем кошке передние лапы *(Воспитатель показывает прием рисования передних лап).*  - А задние лапы она спрятала под пушистым хвостом. *(Воспитатель* *показывает прием рисования хвоста).*  - Прорисовываем треугольные уши, глаза, рот, ну и конечно усы. - У нашей кошки шерсть пушистая, как мы это можем показать в нашем рисунке?  - Ребята, а наша кошка серого цвета, с черными полосками, а у нас серой гуаши нет, как быть?  - Начинаю закрашивать котенка тычками по линии всего контура, а потом внутри. Ребята, рисуем сухой кистью, держим ее вертикально, гуаши много на кисть не набираем, предварительно убираем излишки на палитру.  - Вот такая красивая получилась кошка!  - В процессе рисования не торопитесь, чтобы шерсть получилась пушистая и на ней не оставалось белых просветов.  *Физкультминутка «Кошкины повадки»*  Вам покажем мы немножко, Как ступает мягко кошка. Еле слышно: топ-топ-топ, Хвостик книзу: оп-оп-оп. Но, подняв свой хвост пушистый,  Кошка может быть и быстрой. Ввысь бросается отважно. Вот прыжок, еще подскок, То вперед, а то отскок. А потом мяукнет: «Мяу!  Я в свой домик убегаю».  *Г. Утробин* - Итак, ребята, кого мы будем рисовать?  - С чего мы начнем рисовать  - Затем что?  - Какой техникой мы будем рисовать шерстку нашей кошки?  - Молодцы, все правильно! Приступайте к рисованию. Не забывайте смотреть на образец и алгоритм работы.  *Воспитатель ходит, смотрит, если у детей что-то не получается, то помогает, подсказывает.* | - С головы  - Круглая  - Овальное  - Будем рисовать методом тычка  - Получим серый путем смешивания белого и черного  *Идут бесшумно на цыпочках*  *Прыгают легко на месте*  *Бегут на свои места.*  - Кошку  - С головы  - Туловище, лапы, хвост, прорисовываем мордочку  - Мы будем рисовать техникой "тычком"  *Дети приступили к рисованию, рисуют* | объяснение, показ, поощрение |
| **Заключительный этап** | *Воспитатель благодарит, поощряет детей, которые вносят в рисунки интересные дополнения.*  - Молодцы ребята. Вы все постарались и у нас получились замечательные котята. Теперь давайте разложим все ваши рисунки на стол и посмотрим, что у вас получилось.  - Итак, ребята, кого мы рисовали?  - С чего мы начинали рисовать?  - Затем что?  - Какой техникой мы рисовали шерстку нашей кошки? - Молодцы, все правильно!  - Ребята, выберите наиболее понравившегося вам котенка и объясните, почему вы выбрали именно этот рисунок.  - Как вы думаете, можно ли нашу выставку еще добавить рисунками кошек. Какого окраса бывают кошки? Дома или вечером вы можете нарисовать кошек другого окраса и дополнить нашу выставку рисунков | Дети слушают, вступают в диалог, совместно с воспитателем подводят итог:  - Кошек  - С головы  - Туловище, лапы, хвост, прорисовывали мордочку  - Техникой «тычком» |  |

**Приложение 1**

****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**

****

****

****