**Технологическая карта № 3**

**краткосрочной образовательной практики по развитию речи**

**«Заучивание стихотворения по мнемотаблицам»**

**для детей 5-6 лет**

ФИО педагога: Щипачева Татьяна Александровна

Воспитатель МАДОУ детский сад № 34/3

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация | В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном непроизвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. |
| Цель КОП | 1. Учить составлять мнемосхемы для **заучивания стихотворения наизусть.**  2. Вызвать познавательный интерес к данному виду деятельности.  3. Формировать умение слушать и выразительно рассказывать **стихи по таблице.**  4. Развивать память, поэтический слух, внимание, мышление, творческую фантазию, речь. |
| Количество часов | 2 |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | **Текст стихотворения Н.В. Нищевой «Елочка»,** П.Воронько «Пирог» **пустые таблицы на листе А4, фломастер, карточки для мнемотаблицы. Иллюстрации зимы, новогодней елки, тексты новогодних стихотворений, елка.** |
| Предполагаемый результат, (умение, навыки, созданный продукт) | - самостоятельное воспроизведение детьми **стихотворения**, опираясь на мнемотаблицу;  - преодоление застенчивости, робости, формирование навыка свободно держаться перед аудиторией, рассказывать стихотворение с выражением;  - формирование устойчивого интереса к продолжению заучивания стихотворений. |
| Список литературы | Интернет-источники:- [www.robotbaza.ru/](http://www.robotbaza.ru/) |



«**Пирог»**

Падал снег на порог,  
Кот слепил себе пирог,  
А пока лепил и пёк  
Ручейком пирог утёк.  
Пироги себе пеки  
Не из снега – из муки.



**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Предполагаемый результат |
| **Тема: Ёлочка** | | | |
| Совершенствование основных психических процессов – памяти, внимания, наглядно-образного и словесно-логического мышления, мелкой моторики руки. | 1. Выразительное чтение **стихотворения Н.В.Нищевой «Елочка»**  2. Воспитатель с детьми проводит разбор текста **стихотворения,** разъясняет, что такое читать с выражением.  3. Работа с мнемотаблицей. Составление и зарисовывание схемы воспитателем. | Отгадывают, рассматривают ёлочку, игрушки на ней.  Дети составляют, зарисовывают таблицу.  Продуктивная деятельность: дети самостоятельно выкладывают на шаблоне мнемотаблицы карточки с картинками, символизирующими строки стихотворения | Развитие связной речи детей и обогащение словаря детей. |
| **Тема: Пирог** | | | |
| Развитие памяти.  Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое; умение систематизировать  Развитие логики. | 1. Выразительное чтение **стихотворения**  П.Воронько «Пирог»  2. Воспитатель с детьми проводит разбор текста **стихотворения,** разъясняет, что такое читать с выражением.  3.Работа с мнемотаблицей. Составление и зарисовывание схемы воспитателем. | Дети рассказывают, что можно испечь из муки. Выбирают картинки «Третий лишний».  Продуктивная деятельность: дети самостоятельно выкладывают на шаблоне мнемотаблицы карточки с картинками, символизирующими строки стихотворения | Развитие связной речи детей и обогащение словаря детей. |

**Приложение**



**В зимнем небе, сделав круг,  
Накренились сани вдруг!  
И с подарками мешок  
Выпал прямо на снежок!**

