**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по познавательному развитию (математика)**

**«Домик для Матрешки»**

**для детей 4-5 лет.**

ФИО педагога: Шаймурдина Светлана Федагиевна,

Должность воспитатель МАДОУ детский сад № 34

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Использование палочек Кюизенера базируется на активизации мышления у ребенка, поиске правильных способов действий. Поэтому пособие развивает детский интеллект, развивает мелкую моторику, мозговую деятельность. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Развивать навыки порядкового счета, сенсорные способности, координацию движения, конструктивные навыки, творческое воображение, усидчивости, развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук, пространственное мышление при постройке заданных фигур. |
| Количество часов КОП,  в том числе ТН | 1 занятие по 20 минут |
| Максимальное количество участников | 5-10 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. Набор палочек Кюизенера  2. Матрешка  3. Схема постройки домика.  4. Иллюстрации домика. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать плоские фигуры из нескольких геометрических фигур. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. Методическое пособие «Дошколенок. RU» 2019 2. Залесова Г.П. Бабушкина Л.И. «Палочки Кюизенера» 2018   3. https://academy-of-curiosity.ru/stati/vidy-razvitiya-stati/matematika-i-logika/igry-so-schetnymi-palochkami-dlya-detej-4-7- |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Домик для матрешки»** | | | |
| 1. Познакомить с палочками Кюизенера  2. Обратить внимание детей на количество необходимых палочек и их цвет.  3. Познакомить с деталями домика, (квадраты, треугольники) | - Рассматривание иллюстрации домика.  - Знакомство с деталями домика, цветом палочек.  - Предложить создать плоскостную модель домика без схемы. | - Знакомство с домиком.  - Детальное рассматривание геометрических фигур, из которых состоит домик  - Самостоятельное конструирование плоскостной модели «Домика». | Умение изготавливать домик из палочек Кюизенера. |
| **Тема: «Домик для матрешки»** | | | |
| 1. Учить создавать плоскостную модель домика.  2. Закреплять умение выкладывать из палочек геометрические фигуры заданного цвета.  3. Учить использовать при постройке алгоритмы.  4. Закреплять умения обыгрывать постройку. | - Демонстрация иллюстрации «Домика для матрешки» изготовленной педагогом.  - Демонстрация необходимого количества палочек, заданного цвета для выкладывания модели «Домика».  2 оранжевых палочки;  2 синих;  2 бордовых;  2 фиолетовых;  2 желтых;  3 красных;  6 голубых;  3 розовых;  1 белая палочка  - Разобрать алгоритм постройки домика, опираясь на схему.  - Помощь детям при моделировании. | - Рассматривание готовой модели.  - Отсчитать необходимое количество палочек определенного цвета, размера  2оранжевых палочки;  2 синих;  2 бордовых;  2 фиолетовых;  2 желтых;  3 красных;  6 голубых;  3 розовых;  1 белая палочка  Составление геометрических фигур, из которых состоит домик по алгоритму, предложенному педагогом.  - Самостоятельное строительство домика.  - Обыгрывание модели с матрешкой. | Умение выкладывать домик из геометрических фигур, из заданного количества палочек, определенного размера и цвета. |

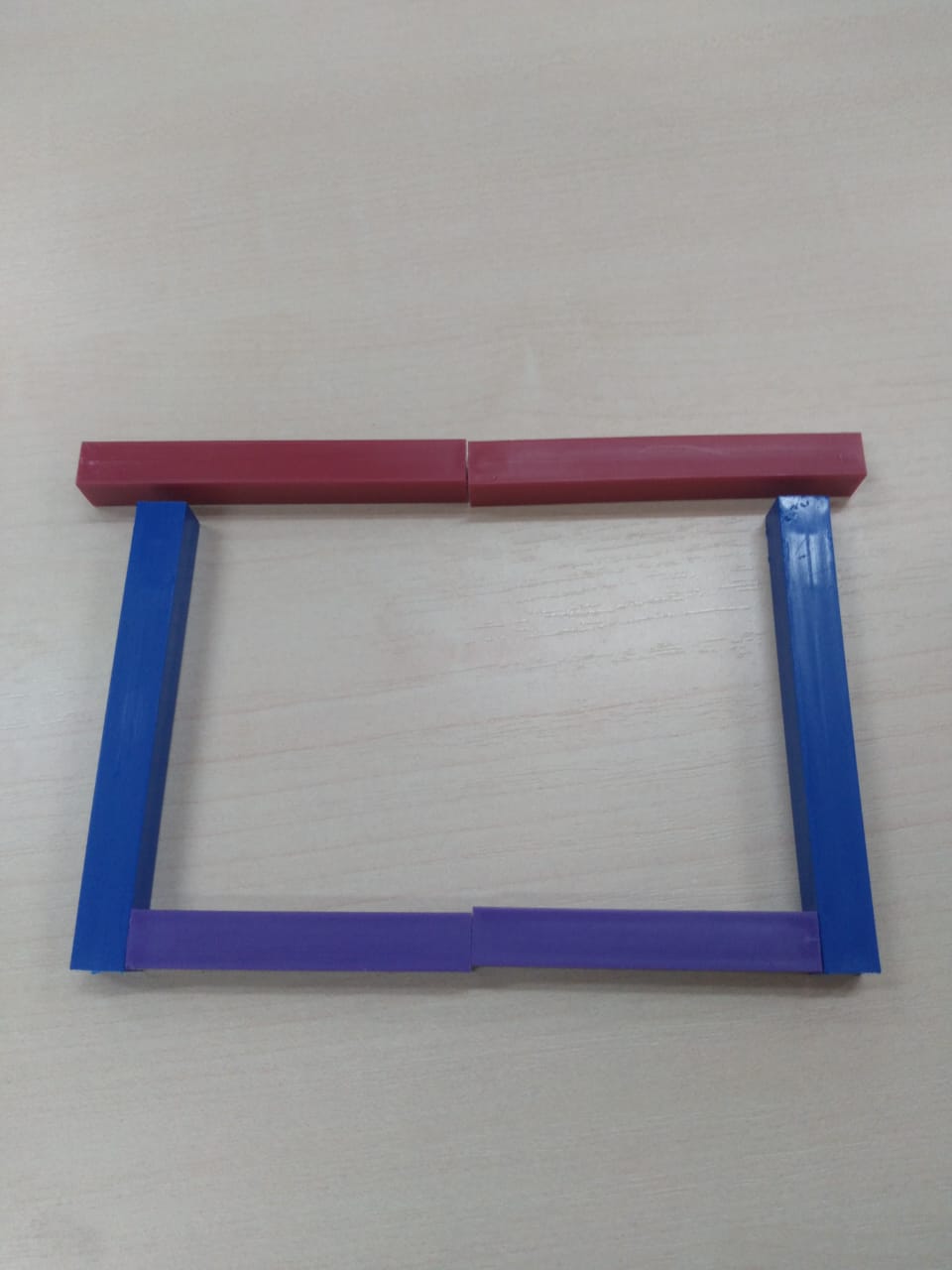
**Приложение**

**к технологической карте 2**

**Алгоритм постройки домика для Матрешки**

**из палочек Кюизенера**

1  4 

2  5 

3  6 