**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2**

**краткосрочной образовательной практики**

 **по познавательному развитию (математика)**

**«Домик для Матрешки»**

**для детей 4-5 лет.**

ФИО педагога: Шаймурдина Светлана Федагиевна,

Должность воспитатель МАДОУ детский сад № 34

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Использование палочек Кюизенера базируется на активизации мышления у ребенка, поиске правильных способов действий. Поэтому пособие развивает детский интеллект, развивает мелкую моторику, мозговую деятельность. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Развивать навыки порядкового счета, сенсорные способности, координацию движения, конструктивные навыки, творческое воображение, усидчивости, развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук, пространственное мышление при постройке заданных фигур. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 20 минут |
| Максимальное количество участников | 5-10 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. Набор палочек Кюизенера2. Матрешка 3. Схема постройки домика.4. Иллюстрации домика. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать плоские фигуры из нескольких геометрических фигур. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | 1. Методическое пособие «Дошколенок. RU» 2019
2. Залесова Г.П. Бабушкина Л.И. «Палочки Кюизенера» 2018

3. https://academy-of-curiosity.ru/stati/vidy-razvitiya-stati/matematika-i-logika/igry-so-schetnymi-palochkami-dlya-detej-4-7- |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Домик для матрешки»** |
| 1. Познакомить с палочками Кюизенера2. Обратить внимание детей на количество необходимых палочек и их цвет.3. Познакомить с деталями домика, (квадраты, треугольники) | - Рассматривание иллюстрации домика.- Знакомство с деталями домика, цветом палочек.- Предложить создать плоскостную модель домика без схемы. | - Знакомство с домиком.- Детальное рассматривание геометрических фигур, из которых состоит домик- Самостоятельное конструирование плоскостной модели «Домика». | Умение изготавливать домик из палочек Кюизенера. |
| **Тема: «Домик для матрешки»** |
| 1. Учить создавать плоскостную модель домика. 2. Закреплять умение выкладывать из палочек геометрические фигуры заданного цвета.3. Учить использовать при постройке алгоритмы.4. Закреплять умения обыгрывать постройку. | - Демонстрация иллюстрации «Домика для матрешки» изготовленной педагогом.- Демонстрация необходимого количества палочек, заданного цвета для выкладывания модели «Домика». 2 оранжевых палочки;2 синих;2 бордовых;2 фиолетовых;2 желтых;3 красных;6 голубых; 3 розовых;1 белая палочка- Разобрать алгоритм постройки домика, опираясь на схему.- Помощь детям при моделировании. | - Рассматривание готовой модели.- Отсчитать необходимое количество палочек определенного цвета, размера 2оранжевых палочки;2 синих;2 бордовых;2 фиолетовых;2 желтых;3 красных;6 голубых; 3 розовых;1 белая палочкаСоставление геометрических фигур, из которых состоит домик по алгоритму, предложенному педагогом.- Самостоятельное строительство домика.- Обыгрывание модели с матрешкой. | Умение выкладывать домик из геометрических фигур, из заданного количества палочек, определенного размера и цвета. |

**Приложение**

**к технологической карте 2**

**Алгоритм постройки домика для Матрешки**

**из палочек Кюизенера**

1  4 

2  5 

3  6 