**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**краткосрочной образовательной практики**

**по изобразительной деятельности (лепка)**

**для детей 6-7 лет**

автор: Шушпанова Елена Викторовна

МАДОУ 34 ОСП 3

воспитатель 1 кв. кат.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | КОП направлен на развитие мелкой моторики, умение видеть пропорции, умение пользоваться знакомыми способами лепки**, используя** плотное соединение частей путем промазывании одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое |
| Цель КОП, в том числе ТН | Закреплять умение пользоваться знакомыми способами лепки**,** плотное соединение частей путем промазывания одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 30 минут |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1.Пластилин2. Стек3. Подкладка для лепки4. Схема лепки |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Сформированы навыки: умение видеть пропорции, умение пользоваться знакомыми способами лепки**, используя** плотное соединение частей путем промазывании одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | Комарова Т.С**.**ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М., 2016 год. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «ДЕД МОРОЗ»** |
| - образовательная: вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды).- развивающая: Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.- воспитательная**:** Воспитывать интерес к лепке. | 1 Загадывание загадки*Кто приходит каждый год к нам на Новый год?**Зажигает нашу ёлку и заводит хоровод.**Он весь из снега, изо льда,**И борода его седа.**Но каждый год его мы ждём,**С ним праздник к нам приходит в дом.**Он всем подарки нам принёс.**Конечно это ….*(Дед Мороз).2.Родитель - Вот сегодня мы будем лепить Дедушку Мороза**.**- А сейчас давай внимательно рассмотрим одежду Деда Мороза**.**- Он одет в красивую длинную шубу, (Родитель обращает внимание на шубу, на ее длину).на голове - шапка,в руке – посох,за плечами - мешок с подарками, у него длинная борода, одет в валенки (Рассматривают иллюстрацию Деда Мороза).3. Родитель: - давай вспомним, как мы будем лепить Деда Мороза**,** каким способом? Ты помнишь?- Деда Мороза можно слепить из целого куска пластилина и из отдельных частей. (вспоминают приёмы скрепления и промазывания) | 1. Отгадывает загадку
2. Рассматривает деда мороза на иллюстрации или игрушку.
3. Вспоминает приемы лепки.
 | Вспомнили приемы лепки, как правильно соединить детали, используя схему лепки.Получился Дед Мороз |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «СНЕГУРОЧКА»** |
| - образовательная: вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды).- развивающая: Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.- воспитательная**:** Воспитывать интерес к лепке. | 1 Загадывание загадки*Если Дед Мороз приходитВнучку он с собой приводит,С длинной белою косой,Ликом дивною красой.Чтобы рядом та стоялаВсем подарки раздавала,Заводила хоровод.Как ее зовет народ? (Снегурочка)*2.Родитель - Вот сегодня мы будем лепить Снегурочку**.**- А сейчас давай внимательно рассмотрим одежду Снегурочки**.**- Она одета в красивую длинную шубу, (Родитель обращает внимание на шубу, на ее длину).на голове – кокошник или тепла шапочка,у неё длинная коса.на руках- рукавички или муфта, на ногах-валенки.(Рассматривают иллюстрацию Снегурочки).3. Родитель: - давай вспомним, как мы будем лепить Снегурочку**,** каким способом? Ты помнишь?- Снегурочку можно слепить из целого куска пластилина и из отдельных частей. (вспоминают приёмы скрепления и промазывания) | 1.Отгадывает загадку2.Рассматривает Снегурочку на иллюстрации или игрушку.3.Вспоминает приемы лепки. | Вспомнили приемы лепки, как правильно соединить детали, используя схему лепки.Получилась Снегурочка. |

**Приложение**

**ПРИЕМ ЛЕПКИ (КОНУС)**