**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**краткосрочной образовательной практики**

**по изобразительной деятельности (лепка)**

**для детей 6-7 лет**

автор: Шушпанова Елена Викторовна

МАДОУ 34 ОСП 3

воспитатель 1 кв. кат.

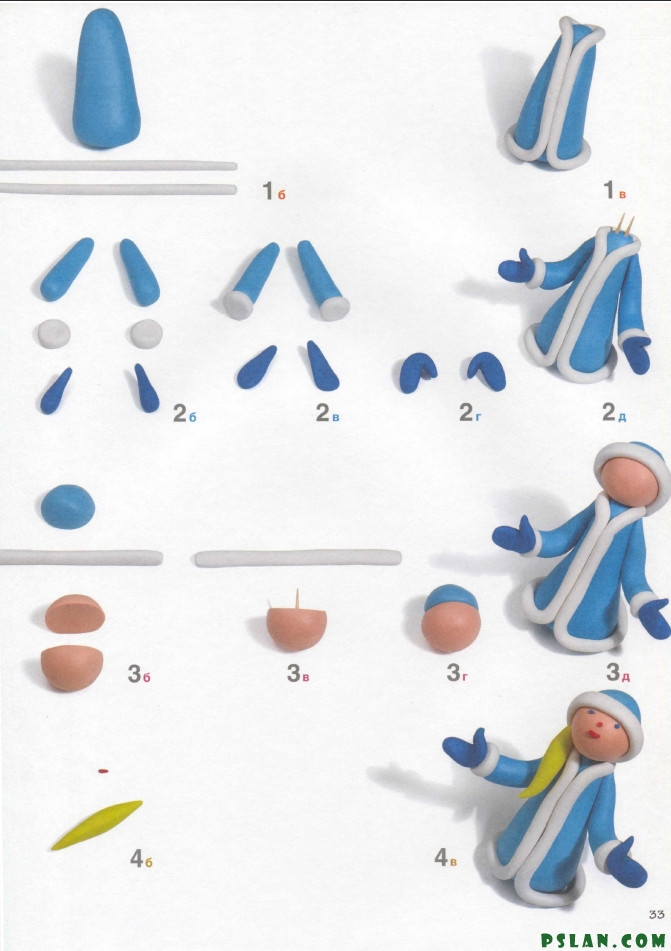
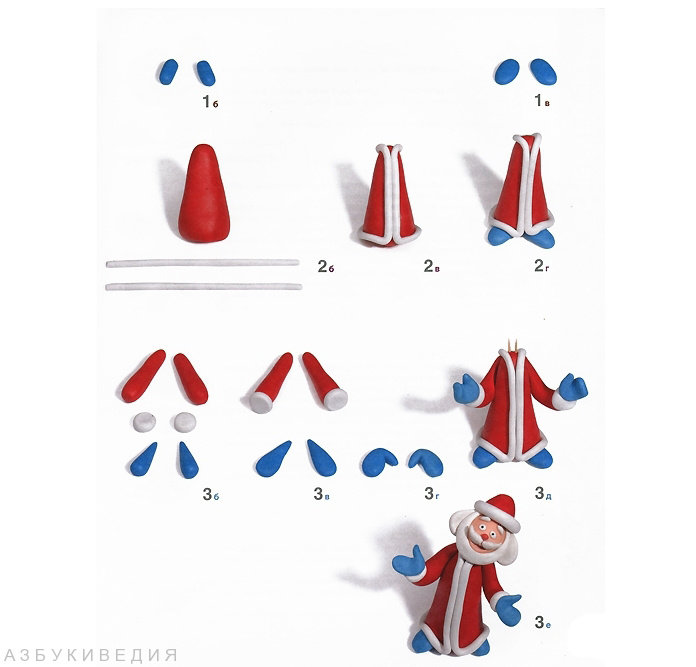
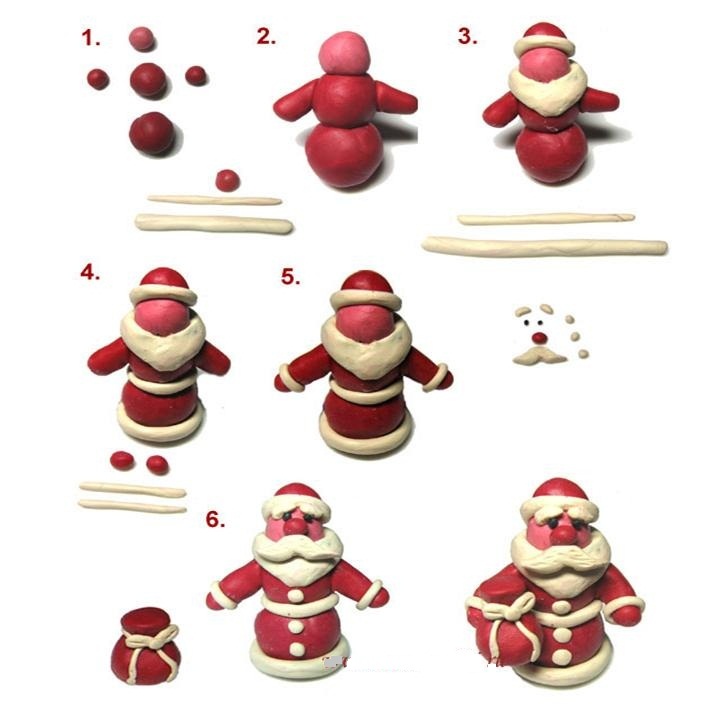
|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | КОП направлен на развитие мелкой моторики, умение видеть пропорции, умение пользоваться знакомыми способами лепки**, используя** плотное соединение частей путем промазывании одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое |
| Цель КОП, в том числе ТН | Закреплять умение пользоваться знакомыми способами лепки**,** плотное соединение частей путем промазывания одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 30 минут |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1.Пластилин  2. Стек  3. Подкладка для лепки  4. Схема лепки |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Сформированы навыки: умение видеть пропорции, умение пользоваться знакомыми способами лепки**, используя** плотное соединение частей путем промазывании одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Комарова Т.С**.**ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М., 2016 год. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «ДЕД МОРОЗ»** | | | |
| - образовательная: вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды).  - развивающая: Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.  - воспитательная**:** Воспитывать интерес к лепке. | 1 Загадывание загадки  *Кто приходит каждый год к нам на Новый год?*  *Зажигает нашу ёлку и заводит хоровод.*  *Он весь из снега, изо льда,*  *И борода его седа.*  *Но каждый год его мы ждём,*  *С ним праздник к нам приходит в дом.*  *Он всем подарки нам принёс.*  *Конечно это ….*(Дед Мороз).  2.Родитель - Вот сегодня мы будем лепить Дедушку Мороза**.**  - А сейчас давай внимательно рассмотрим одежду Деда Мороза**.**  - Он одет в красивую длинную шубу, (Родитель обращает внимание на шубу, на ее длину).  на голове - шапка,  в руке – посох,  за плечами - мешок с подарками, у него длинная борода, одет в валенки (Рассматривают иллюстрацию Деда Мороза).  3. Родитель: - давай вспомним, как мы будем лепить Деда Мороза**,** каким способом? Ты помнишь?  - Деда Мороза можно слепить из целого куска пластилина и из отдельных частей. (вспоминают приёмы скрепления и промазывания) | 1. Отгадывает загадку 2. Рассматривает деда мороза на иллюстрации или игрушку. 3. Вспоминает приемы лепки. | Вспомнили приемы лепки, как правильно соединить детали, используя схему лепки.  Получился Дед Мороз |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «СНЕГУРОЧКА»** | | | |
| - образовательная: вызвать интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды).  - развивающая: Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.  - воспитательная**:** Воспитывать интерес к лепке. | 1 Загадывание загадки  *Если Дед Мороз приходит Внучку он с собой приводит, С длинной белою косой, Ликом дивною красой. Чтобы рядом та стояла Всем подарки раздавала, Заводила хоровод. Как ее зовет народ? (Снегурочка)* 2.Родитель - Вот сегодня мы будем лепить Снегурочку**.**  - А сейчас давай внимательно рассмотрим одежду Снегурочки**.**  - Она одета в красивую длинную шубу, (Родитель обращает внимание на шубу, на ее длину).  на голове – кокошник или тепла шапочка,  у неё длинная коса.  на руках- рукавички или муфта,  на ногах-валенки.  (Рассматривают иллюстрацию Снегурочки).  3. Родитель: - давай вспомним, как мы будем лепить Снегурочку**,** каким способом? Ты помнишь?  - Снегурочку можно слепить из целого куска пластилина и из отдельных частей. (вспоминают приёмы скрепления и промазывания) | 1.Отгадывает загадку  2.Рассматривает Снегурочку на иллюстрации или игрушку.  3.Вспоминает приемы лепки. | Вспомнили приемы лепки, как правильно соединить детали, используя схему лепки.  Получилась Снегурочка. |

**Приложение**

**ПРИЕМ ЛЕПКИ (КОНУС)**