**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2**

**краткосрочной образовательной практики математической направленности**

**«Помоги кукле разложить кружочки»**

**для детей 2-3 лет**

автор: Марченко Татьяна Фёдоровна,

воспитатель МАДОУ детский сад №34

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | На третьем году жизни у ребенка уже сформированы понятия большой и маленький. Поэтому, можно усложнить задачи по восприятию величины: надо сформировать, а далее закрепить умение раскладывать отдельно большие и маленькие предметы, раскладывая предметы (в данном занятии кружочки), ребенок развивает мелкую моторику. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Развивается умение находить различие по величине между геометрическими фигурами (кружочками).  В активном словаре появляются слова: большой, маленький, круг, фигура, красный. Закрепляется умение определять цвета |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 10 минут  Подобное занятие следует проводить постоянно меняя комплекты геометрических фигур. |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. Игрушечный персонаж – кукла 2. Пять больших и пять маленьких красных кружочков, вырезанных из картона 3. Два маленьких подноса |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Ребенок умеет определять и называть геометрические фигуры – круг.  Сформированы понятия большой и маленький.  Развивается мелкая моторика рук.  Закрепляется знание о цвете |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Р.К. Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года то трех». Издательский дом «Литера» 2008г. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Помоги кукле разложить кружочки»** | | | |
| 1. Продемонстрировать игрушку-куклу 2. Заинтересовать ребенка в выполнении определенной задачи: помочь кукле подготовиться к занятию, разложив большие и маленькие кружочки на разные подносы. 3. Приступить к выполнению задания | - Демонстрация куклы  - Рассматривание игрушки и кружочков, которые она принесла  - Определяет главную задачу  - Сообщает, что кукле нужна помощь, она должна разложить кружочки.  - Показывает ребенку, объясняя, - «большие кружочки будем складывать сюда, а маленькие – на другой подносик»  - Контролирует выполнение ребенком  - Если ребенок затрудняется, задает наводящие вопросы (как ты думаешь, это большой или маленький круг?; как узнать, что этот круг больше? – определить путем наложения маленького круга на большой) | - Знакомится с игрушкой, рассматривает кружочки, трогает их руками.  - Называет цвет  - Проявляет интерес  - Готовится к выполнению задания  - Проговаривает, как ребенок будет это делать  - Вместе с педагогом проверяет, правильно ли выполнено задание | - Выражает готовность помочь кукле.  - Знает красный цвет  - Определяет форму и величину предметов (кружочков)  - Умеет классифицировать предметы по величине  - Развивается усидчивость, мелкая моторика рук  - Воспитывается отзывчивость и готовность прийти на помощь кукле |

**Приложение**

****

