**Интеллектуальное развитие ребенка 4-6 лет посредством логико-математической игры.**

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуально развитие ребенка-дошкольника это важнейшая составная часть его психического развития. Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт. закладывается в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, а также становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому. Особую роль в развитии интеллекта ребенка играет математика, так как результатами обучения математике являются не только знания, но и определенный стиль мышления. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста.

Обучение и развитие ребенка должны быть непринужденными, осуществляться через свойственную этому возрасту, вид деятельности - игру.

Среди всего многообразия дидактических игр, которые позволяют раскрыть умственные способности детей можно выделить интеллектуально-развивающие игры. Основное назначение этих игр заключается в развитии операционной стороны интеллекта: психических функций, приемов и операций умственной деятельности. Характерной чертой данных игр является наличие в них не только познавательного содержания, но и поиск скрытых путей решения игровой задачи, нахождение которых требует смекалки, сообразительности, нестандартного творческого мышления, планирование своих умственных операций.

На современном этапе воспитания и обучения широко используются логико-математические игры, это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий. В процессе игр дети овладевают мыслительными операциями: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение.

В настоящее время предлагается множество логико-математических игр различных авторов:

* Игры на развитие интеллектуальных способностей. (А.З. Зак)
* Обучающие игры с элементами информатики и моделирования. (А.А. Столяр).
* Игры на развитие познавательных процессов с элементами моделирования.   
  (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко).

Логико-математические игры специально разработаны таким образом, чтобы они формировали не только элементарные математические представления, способности, но и определенные, заранее спроектированные логические структуры мышления и умственные действия, необходимые для усвоения в дальнейшем математических знаний и их применение к решению различного рода задач.

Данные игры у детей старшего дошкольного возраста можно классифицировать на основе развития основных умственных операций: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение.

* Игры на развитие умения анализировать учат разложению целого на части и учат находить наиболее существенные признаки.

*«Танаграм», «Колумбово яйцо», «Выбери части и сложи из них фигуру».*

* Игры на развитие умения синтезировать учат мысленно объединять части в единое целое.

*«Сложи геометрическую фигуру из частей», «Догадайся что изменилось в фигуре».*

* Игры на развитие умения сравнивать учат устанавливать сходства и различия между предметами и явлениями.

*«Чем похожи и чем отличаются предмет на картинке», «Что и как изменилось»., «Измени цвет, размер».*

* Игры на развитие умения абстрагировать учат вычленять какие-либо свойства объекта, отвлекаясь от остальных.

*«Найди такую же фигуру», «Подбери по заданной форме предмет».*

* -Игры на развитие умения обобщать учат мысленно объединять предметы и явления по их общим и существенным признакам.

*«Найди кубик с таким же рисунком», «Подбери по форме*

* Игры на развитие умения классифицировать учат объединять предметы или явления на основе общих признаков в класс или группу.

*«Найди лишний предмет», «Вьетнамский круг», «Объедини предмет в группы»*

Использование логико-математических игр способствует реализации следующих целей:

* Активизация умственной деятельности детей.
* Развитие основных умственных операций: анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения, обобщения, классификации.
* Формирование основ творческого мышления.
* Развитие эмоционально-волевой сферы.
* Развитие коммуникативных навыков.
* Повышение интереса детей к математике.
* Развитие и систематизация знаний, умений, представлений.
* Повышение успешности учебной деятельности детей в школе.
* Воспитание нравственно-волевых качеств личности

Тесная взаимосвязь в логико-математических играх обучения и развития позволяет полнее реализовать умственные возможности дошкольников: дети творчески осваивают знания, у них развивается познавательная активность. «Учиться можно только весело... Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом», - эти слова принадлежат неспециалисту в области дошкольной дидактики, французскому писателю А. Франсу, но с ним трудно не согласиться.

Шаймурдина Светлана Федагиевна,

воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3