**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1**

**краткосрочной образовательной практики по опытно-экспериментальной деятельности «Опыты с водой и подсолнечным маслом».**

Ф.И.О. педагога: Кадочникова Л.Ю.

Должность: воспитатель МАДОУ детский сад 34

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с явлениями природы. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Формирование представлений детей о свойствах подсолнечного масла. Умение проводить опыты, анализируя результаты, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие 30 минут |
| Максимальное количество участников | Группа детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Загадка про подсолнух, прозрачные стаканчики, растительное масло, вода, пищевые красители, листья салата, шипучая таблетка |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение проводить с детьми простейшие опыты с водой и растительным маслом, умение делиться полученной информацией со сверстниками и родителями. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | А.Е.Чистякова «Игра-экспериментирование для детей старшего дошкольного возраста», О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» - Опыты и эксперименты для дошкольников. Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **Детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Опыты с водой и подсолнечным маслом»** | | | |
| 1. Побеседовать, что такое растительное масло.  2. Побеседовать, из чего получают масло.  3. Проведение опытов. | - Загадка про подсолнечник.  - Беседа о том, из чего получают масло.  - О свойствах подсолнечного масла.  ( запах, цвет, масло легче воды). | - Проявление интереса к деятельности.  - Беседа с воспитателем и проведение опытов. | Партнерская деятельность взрослого и ребенка.  Создание особой атмосферы, позволяющей каждому ребенку реализовать познавательную активность. |
| **Тема: «Опыты с водой и подсолнечным маслом»** | | | |
| 1. Обогатить и уточнить знания детей о свойствах подсолнечного масла. 2. Развивать мышление, творческое воображение. 3. Развивать способность устанавливать причинно-следственные связи. 4. Воспитывать интерес к опытнической деятельности. | - Предлагаю отгадать загадку про подсолнечник.  Предложить рассмотреть материалы для опытов.  - показ опытов:  Опыт 1 – «Масло имеет запах».  Опыт 2 – «У масла есть цвет».  Опыт 3 – «»Что легче: масло или вода?».  Опыт 4 – «Как растения пьют воду»  Опыт 5 – «Лавовая лампа» | - Отгадывание загадки.  Рассматривание материалов для опытов.  Практическая деятельность детей. | Развитие инициативы, самостоятельности.  Умение планировать собственную деятельность (что взять, найти, принести).  Установление причинно-следственных связей, умение сделать вывод. |

**Приложение:**

ОПИСАНИЕ ОПЫТОВ:

ОПЫТ 1 «МАСЛО ИМЕЕТ ЗАПАХ»

Взять один стакан с водой, а другой с подсолнечным маслом. Предлагаю детям с закрытыми глазами определить, где вода, а где масло. Дети нюхают жидкость в стаканчиках.

ВЫВОД: Растительное масло имеет запах.

ОПЫТ 2 «У МАСЛА ЕСТЬ ЦВЕТ»

На столе 2 стакана с жидкостью. Определить, где находится растительное масло. Дети определяют по цвету (вода прозрачная, а масло желтоватого цвета)

ОПЫТ 3 «ЧТО ЛЕГЧЕ МАСЛО ИЛИ ВОДА»

В стакан с водой наливаем немного масла. Что мы видим? (Масло наверху).

А если размешать ложкой, масло утонет? (Нет, оно осталось на поверхности воды).

ВЫВОД: Масло легче воды, поэтому оно не тонет.

ОПЫТ 4 «КАК РАСТЕНИЯ ПЬЮТ ВОДУ»

Налить в стаканчики воду и развести в ней пищевые красители. Поставить в каждый стакан лист салата. Наблюдать, что произойдет.

Что должно получиться: Листья начнут пить воду и изменят цвет.

ОПЫТ 5 «ЛАВОВАЯ ЛАМПА»

Наполняем бутылку маслом больше половины. Долить до края воды. Подождать, пока масло и вода разделятся. Вода будет снизу (она тяжелее масла). Накапать красителя в бутылку 10 капель. Берем таблетку шипучую, ломаем на 4 части и бросаем по 1 в бутылку.

Что должно получиться: Из бутылки потихоньку начинает вытекать жидкость, как будто происходит извержение вулкана.