**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 5/ОСП 2**

краткосрочной образовательной практики

по социально-коммуникативному развитию

с интеграцией познавательного и художественно-эстетического развития

для детей 5-7 лет

**«**Волшебный песочек**»**

ФИО педагога – Русакова Наталья Валентиновна

Должность – педагог-психолог МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «28» октября 2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | В наше время все больше набирает идея введения обязательного дошкольного образования. Это означает установление ФГОС дошкольного образования, которые требуют “принципа интеграции образовательных областей. Интеграция базируется на игре. А что может быть ближе, чем игра в песок? Песок – необыкновенно приятный материал. Когда мы погружаем руки в песок, рождаются разные образы и появляются композиции. При игре с песком невозможно ошибиться, сделать что-то не так. Не нужно особых навыков и умений. |
| Цель КОП | Способствовать развитию коммуникативных навыков (общение) через взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности с песком. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 30 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 2-4 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Оборудование: песок (если есть, кинетический песок), емкости с песком по количеству детей, набор миниатюрных игрушек, картинки.  Вспомогательный материал: бусины, пуговицы, камушки и др. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Стабилизируется психоэмоцинальное состояние, повысятся коммуникативные навыки, укрепятся мелкомоторные навыки, разовьются психические процессы. |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Е. А Тупичкина *«*Мирпесочныхфантазий*»*. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Волшебный песочек»** | | | | |
| * Формирование положительного эмоционального отношения к сверстникам, к совместной деятельности. * Развитие мышления, внимания, воображения, памяти, речи. * Снятие повышенного мышечного тонуса, развитие мелкой моторики рук. * Расширение представлений детей о свойствах и качествах песка. | * Просмотр презентации «Знакомство с песком» | * Знакомятся с песком. * Рассматривают набор миниатюрных игрушек, камушки и др. | | * Развитие высших психических; * Стабилизация эмоционального состояния детей и их психофизическое состояние; * Развитие познавательных способностей, тактильной чувствительности, мелкой моторики. |
| **Тема: «Волшебный песочек»** | | | | |
| * Знакомство с песком. * Знакомство с качеством предметов – размером, формой. * Развитие тактильных ощущений. | 1.Игривое упражнение *«Знакомство с песком»*  Что вы чувствуете?  2. Игровое упражнение *«Кто, где живет?»*  Ребята , угадайте кто, где живет? расставьте игрушки правильно. Например, корова – домашнее животное, значит, ее необходимо поместить в деревню, в загон для домашних животных и т. д.  3. Игровое упражнение *«Что исчезло?»*  Педагог прячет одну из игрушек, дети по команде открываю глаза и отвечают на вопрос: «Что исчезло?!»  4. Игривое упражнение *«Узоры на песке»*  Педагог показывает узоры на песке из различных миниатюрных игрушек. | | 1.Дети здороваются с песком. Опускают руки в песочницу, сжимают-разжимают песок в кулачках. Переворачивают ручки тыльный стороной на песок и гладят его. (мягкий, гладкий, прохладный и т.д.)  2. Дети разделяю, и заселяют животных в нужное место.  3. Дети внимательно смотрят, запоминают все предметы. По команде закрывают глаза . затем отвечают на вопросы педагога.  4. Дети повторяют узоры за педагогом. | * Умение играть, владеть и договариваться на песке. |

**Приложение к технологической карте № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_20201028_161922.jpg | IMG_20201028_162008.jpg |
| IMG_20201028_161956.jpg | IMG_20201028_162822.jpg |
| IMG_20201028_162649.jpg | IMG_20201028_162655.jpg |
| IMG_20201028_162328.jpg | IMG_20201028_162415.jpg |