**Технологическая карта №3**

**краткосрочной образовательной практики познавательной направленности**

**Для детей 5-6 лет**

Автор: Щипачева Татьяна Александровна

Воспитатель МАДОУ детский сад №34/3

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация | Обучая дошкольников при помощи игры, необходимо стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно переросла в радость учения. Рисование по номерам – отличный способ развития ребенка. Рисунок представляет собой своеобразный черно-белый пазл, состоящий из огромного числа элементов и мелких деталей. Собрать его воедино получиться лишь в процессе работы. |
| Цель КОП | Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, цифры, воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности, Развитие умений детей раскрашивать рисунки в соответствии с цифрой, обозначающей цвет. |
| Количество часов | 2 |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Образцы раскрасок и цветные карандаши на каждого ребенка. |
| Предполагаемый результат, (умение, навыки, созданный продукт) | Ребёнок сможет самостоятельно раскрашивать картин ку по цифрам, уточнит цифры.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1043736/e756b3ef-44d8-4e79-abef-f515c15222aa/s1200?webp=false https://i.pinimg.com/736x/d6/d5/94/d6d5949601efdf3a36d282d9890c713b.jpg |
| Список литературы | Интернет-источники:- [www.robotbaza.ru/](http://www.robotbaza.ru/) |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Предполагаемый результат |
| **Тема:**  **«Раскрась по цифрам»** | | | |
| Знакомство с «зашифрованными» картинками.  Знакомство с веселыми картинками. | Предлагаю каждому ребенку выбрать рисунок.  Выполнение заданий.  Подведение итогов. Рефлексия. Что получилось, какие были трудности при выполнении работы. | Рассмотреть картинку, назвать цвета, цифры.  Раскрасить карандашами картинку.  Пальчиковая гимнастика . | Узнали, что такое «зашифрованные» картинки, научились с ними работать. |
| **Тема: «Секретные раскраски»** | | | |
| Обучение детей решению примеров | Рассматривание изображений.  Самостоятельное решение примеров.  Рефлексия .  Что получилось, какие были трудности при выполнении работы. | Рассмотреть картинку, назвать цвета.  Решить примеры , выбрать нужный цвет в соответствии цифры.  Пальчиковая гимнастика | Раскрасили самостоятельно рисунки, соблюдая правила математики. |





