**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 18**

**краткосрочной образовательной практики речевой направленности**

**Русская народная сказка «Теремок»**

**для детей 2-3 лет**

автор: Шаймухаметова Светлана Валериевна,

Должность: Воспитатель,

Дата разработки: 9.12.2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Детство каждого из нас проходит в мире ролевых игр, которые помогают ребенку освоить правила и законы взрослых людей. Каждый ребенок играет по-своему, но все они копируют в своих играх взрослых, любимых героев, стараются быть похожими на них: на красавицу Забаву, озорного Буратино, добрую Дюймовочку.  Чтение и обыгрывание сказок помогают сформировать правильную модель поведения в современном мире, повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям, правилами этикета, обрядами, традициями, привить устойчивый интерес, совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Учить играть в театрализованные игры. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 3 занятия по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 7 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Вязаный театр  - Домик  - Мышка  - Лягушка  - Заяц  - Лиса  - Волк  - Медведь |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети запомнили сказку и самостоятельно могут ее инсценировать. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Сказка «Теремок» |

**Тематический план занятий**

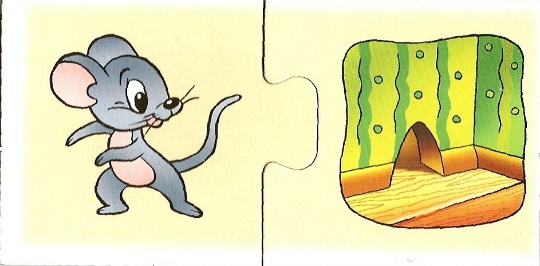
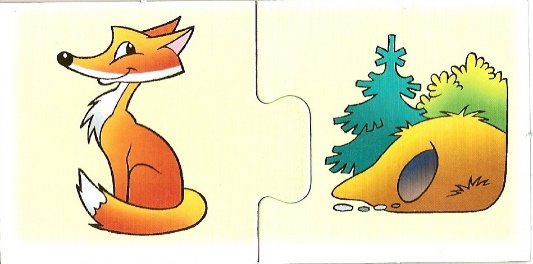
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| 1. **Тема: «Чтение русской народной сказки «Теремок»** | | | |
| 1. Познакомить детей со сказкой «Теремок»;  2.Вызвать желание рассказывать сказку вместе со взрослым;  3.Уточнить представление детей о том, какое животное где живет; | - Взрослый рассказывает сказку;  - Дети договаривают слова за взрослым;  - Дидактическое упражнение «Кто где живет?»:  мышка и лиса в –норке, лягушка на – болоте, заяц под – кустом, волк в – логове, медведь в – берлоге; | - слушают сказку «Теремок»;  - Договаривают слова за взрослым;  - Играют в дидактическое упражнение «Кто где живет?» | - Дети знают и рассказывают сказку;  - Есть представление о том, кто из животных сказки, где живет.  - |
| **Тема: «Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок»** | | | |
| 1. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему.  2.Учить правильно называть действия, противоположные значению. Дидактическое упражнение «Что я сделаю?». | - Взрослый показывает иллюстрации, рассказывает сказку «Теремок».  Дидактическое упражнение «Что я сделаю?».  Взрослый *открывает книгу* смотрите внимательно  -я книгу открыла?  *Закрывает книгу*.  А сейчас?  Миша садись на стул.  Что Мишка сделал?  *Мишка встал*  А сейчас, что Мишка сделал?  *(Мишка надевает варежки)*  *(Мишка снимает варежки)* | - Рассматривают иллюстрации слушают сказку «Теремок».  Играют «Что я сделаю?»:  - Открыла.  - Закрыла.  - Мишка сел.  - Встал.  - Надевает варежки.  Снимает. | Умение создавать объемную модель «Самолета» из конструктора «Тико»; |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Инсценирование русской народной сказки «Теремок»** | | | |
| 1. **Помочь детям лучше запомнить сказку.**  2.Вызвать желание воспроизводить диалоги между сказочными персонажами (Приобщение к театрализованной игре) | - Используя вязанный пальчиковый театр, взрослый разыгрывает сказку «Теремок».  - взрослый предоставляет в самостоятельное распоряжение детей театр «Теремок». При необходимости помогает детям. | - слушают, смотрят сказку «Теремок»;  - разыгрывают сказку «Теремок». | Дети самостоятельно умеют разыграть сказку «Теремок».  - |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы к теме №1:**







**Русская народная сказка «Теремок»**

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

**Приложение 2**

**Дидактические материалы к теме №2:**

















**Приложение 3**

**Дидактические материалы к теме №3:**

