**Технологическая карта № /ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики по социально- коммуникативному развитию для детей 2-3 лет**

 **«Песок и вода»**

ФИО педагога: Шаймухаметова Светлана Валериевна

Должность: воспитатель

Дата разработки: 25.10.2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Игры с песком и водой доставляют удовольствие и детям и взрослым. Но это не только развлечение. Играя с песком и водой, дети познают окружающий мир, развивают мелкую моторику, тактильную чувствительность, что ведет к развитию речи обогащению словаря, координацию движений. Развивается общение со сверстниками, возможность выражать свои эмоции.Игры с песком и водой имеют положительное значение для развития психики ребёнка, установления психологического комфорта. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. Обогащать словарь детей существительными обозначающими название игрушек, развивать мелкую моторику. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 10 минут  |
| Максимальное количество участников | 2 ребенка |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | **Стол песок, вода, игрушечные утки, гуси, курочка, петушок, салфетки** |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1.Имеет представление о правилах безопасного поведения в играх с водой.2. Дети знают и называют названия игрушек. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | Русская народная потешка «Наши уточки с утра» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Вода» социально- коммуникативной направленности** |
| 1.Познакомить с водой, с правилами безопасного поведения в играх с водой.2.Познакомить с птицами их названиями, как кричат птицы.3.Научить играть песком.  | - Показ воды, дать детям ее потрогать. Объяснить, рассказать о правилах безопасного поведения при игре с водой, что играть с водой нужно осторожно, стараясь, чтобы не намокла одежда. Что воду пить нельзя. - знакомство с птицами их названиями.- чтение потешки ***«Наши уточки с утра»***Игра с водой: Сообщить детям, что уточки и гуси хотят поплавать в пруду, показать как они отправляются к пруду, предлагает пустить птиц в пруд и поиграть. | -Знакомятся с водой, с правилами безопасного поведения при игре с водой.-Знакомство с птицами, с их названиями.-Повторение потешки за взрослым. -играют с птицами в воде.    | - знакомы с правилами безопасного поведения при игре с водой.- Знакомы с птицами, с их названиями (Уточка и гусь).- повторяют за взрослым потешку ***«Наши уточки с утра».***- Умеют играть с водой. |
| **Тема: «Песок» социально- коммуникативной направленности** |
| 1.Познакомить с песком, с правилами безопасного поведения в играх с песком.2.Продолжать знакомить с птицами их названиями, как кричат птицы.3.Научить играть песком. |  - Показ песка, дать детям его потрогать. Объяснить, рассказать о правилах безопасного поведения при игре с песком, что песком нужно играть осторожно, нельзя бросать и обсыпаться им.- продолжать знакомство с птицами их названиями.- чтение потешки ***«Наши уточки с утра»***Игра с песком:Сообщить детям, что курочка и петушок хотят погулять по песочку, показать как они отправляются к песку, предлагает поиграть с птичками и песком. | -Знакомятся с водой, с правилами безопасного поведения при игре с песком.-Знакомство с птицами, с их названиями.-Повторение потешки за взрослым. -играют с птицами в песке. | - знакомы с правилами безопасного поведения при игре с песком.- Знакомы с птицами, с их названиями (Курочка и петушок).- повторяют за взрослым потешку ***«Наши уточки с утра».***- Умеют играть с песком. |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы**

**Тема: «Вода» социально- коммуникативной направленности**



**Потешка**  ***«Наши уточки с утра»***

Наши уточки с утра:

«Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»

Наши гуси у пруда:

«Га-га-га! Га-га-га»

Наши гуленьки вверху:

 «Гру-гру- гру- гру!»

Наши курочки в окно:

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»

А как Петя- петушок»

Ранним- рано поутру нам споет

«Ку-ка-ре-ку!»





**Приложение 2**

**Дидактические материалы**

**Тема: «Песок» социально- коммуникативной направленности**

 **Потешка**  ***«Наши уточки с утра»***

Наши уточки с утра:

«Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»

Наши гуси у пруда:

«Га-га-га! Га-га-га»

Наши гуленьки вверху:

 «Гру-гру- гру- гру!»

Наши курочки в окно:

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»

А как Петя- петушок»

Ранним- рано поутру нам споет

«Ку-ка-ре-ку!»



