

# Ребёнок и гаджет

## Вдохновляйте

•Создайте условия, чтобы у ребёнка появилось вдохновение заниматься. Достаньте игрушки, которыми он давно не играл, предложите ему материалы для творчества или какое-нибудь творческое задание.

## Проявите интерес

•Активно поддерживайте занятия ребёнка, не связанные с гаджетом. Расспрашивайте ребёнка, чем ему нравится заниматься и почему, делайте уклон на творчество и игры без гаджета.

## Хвалите

•Используйте описательную похвалу. Опишите, что он делает ("Да у тебя тут целая художественная студия, когда ты рисуешь."). Опишите усилия ребёнка ("Ого! Наверное, непросто было это нарисовать/сделать.").



## Будьте последовательны

•Сами не используйте гаджеты без острой необходимости и для отдыха или развлечений. Не используйте разрешение и запрет на игру в качестве воспитательных мер.



## Обнимите

•Когда ребёнок хочет взяться за гаджет, обеспечьте ему приятный физический контакт с собой. Погладьте по голове, обнимите, покачайте на руках.

## Список «предметов-вдохновителей»:

- Кусочки тряпок разных фактур
- Скотч
- Трубочки для коктейля
- Фольга
- Газеты и журналы
- Мелки и доска
- Цветная бумага
- Пластилин
- Цветные карандаши, фломастеры
- Макароны
- Крупы

*Придумывайте ребёнку различные задания с использованием данных материалов. Ребёнок может создавать картины, поделки, рисунки, выполняя ваши задания, или придумывая что-то своё новое и интересное.*

Трегубова О.В.  
Педагог-психолог  
МАДОУ детский сад № 34