

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Речь – это важнейшая психическая функция человека. Нет такой области деятельности человека, где не нужна была бы речь.

Нормы речевого развития

Четвертый год – это возраст «почемучек». Дети постоянно задают взрослым вопросы, которые не следует оставлять без внимания. В этот период обнаруживается наибольшая чуткость ребенка к языку.

В этом возрасте ребенок правильно произносит свистящие звуки, шипящие звуки произносит не всегда верно, может заменять их свистящими. Присутствуют дефекты сонорных звуков.

Малыш использует в речи сложноподчинённые предложения

К 5 годам

Ребенок правильно произносит звуки, могут присутствовать дефекты сонорных звуков. Дети почти не допускают грамматических ошибок, могут связно рассказать о том, что изображено на картине, серии картинок.

В 6 лет

Ребенок правильно произносит все звуки родного языка. Владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической, контекстной и ситуативной.

Чем раньше родители обращают внимание на речь ребенка, тем быстрее она формируется и нормализуется. Ошибочно надеяться, что недостатки речевого развития исчезнут самостоятельно. Они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

По вопросам речевого развития можно обращаться в
Консультационную службу МАДОУ детский сад № 34