

«Наиболее важным ключом к успеху и достижениям детей является позитивное участие родителей»



МАДОУ детский сад № 34

город Ревда, ул. Российская, д. 5

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (МАДОУ детский сад № 34)



“Развивающие игры для подготовки детей к школе»

Информационный буклет для родителей

Составитель:
Учитель-дефектолог
Полушкина М.А.

“Развивающие игры для подготовки детей к школе”



Существует мнение, что чем ближе ребёнок к школе, тем меньше он должен играть, это ошибка. Почему же так важно играть с ребёнком, особенно в годы подготовки к школе?

В игре дети:

- учатся применять имеющиеся у них знания;
- ставятся перед необходимостью поиска новых знаний;
- получают богатый чувственный опыт, прежде всего касающийся свойств и качеств разнообразных предметов, окружающих их;
- в игре развиваются все психические процессы - внимание, память,

мышление, речь и, что особенно существенно, воображение.

Взрослым важно руководить игровой деятельностью ребёнка.

Во-первых, для того, чтобы игра была более целенаправленной, интересной и развивающей.

Во-вторых, игра требует партнёров, а заинтересованный взрослый - хороший игровой партнёр.

В-третьих, игра - своеобразное общение, а участие в нём родителей доставляет ребёнку большую радость.

Наиболее полезные для подготовки детей к школе игры:

- На развитие внимания («Найди игрушку», «Найди отличия», «Четвёртый лишний», «Что изменилось?», «Найди двух одинаковых животных»);
- На развитие памяти («Запомни картинку», «Какой картинке не хватает?», «Запомни и повтори», «Разложи, как я» (по памяти), «Найди второе слово»);
- На развитие мышления («Бывает – не бывает», «Найди пару», «Что сначала, что потом», «Времена года», «Шашки», «Лабиринты», «Назови 3 предме-

та», «Небылицы»);

- На развитие речи («Слова наоборот», «Придумывание стихов», «Дополни слово», «Составь слово», «Кто быстрее» (скороговорки);
- На развитие мелкой моторики рук («Собери бусы», «Завяжи шнурки», «Мозаика», «Графический диктант», «Штриховка»);
- На развитие математических представлений («Геометрическая мозаика», «Найди на 1 меньше», «Собери урожай» (соотнести количество с цифрой), «Научи красную шапочку считать», «Право – лево»).

