**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1**

**краткосрочной образовательной практики коррекционной направленности**

**«Мозаика»**

**для детей с ОВЗ с 5 лет**

автор: Полушкина Мария Александровна,

учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 34» г. Ревда

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Мозаика знакома всем из детства. Мозаика – это особый вид конструирования на плоскости, который сначала учит детей работать по образцу, а потом на основе собственной фантазии. Кропотливая работа развивает у детей усидчивость и трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца (до результата). Мозаика – это классика среди пособий по развитию ребенка. С помощью мозаики развиваются: зрительное восприятие, память, мелкая моторика рук и зрительно-моторная координация.  |
| Цель КОП, в том числе ТН | Развитие мелкой моторики рук и зрительного восприятия при работе с мозаикой у детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 30 минут. |
| Максимальное количество участников | 3 человека. |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. Мозаика-соты сферическая. (110 деталей, Stellar)2. Алгоритм выполнения мозаики «Ваза с цветами»3. Презентация по теме «Виды мозаики» |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение анализировать образец и создавать его по алгоритму. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | Интернет ресурсы:1. https://miramida.com.ua/posts/view/322. Книжка-подсказка с образцами картинок входит в набор Stellar. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Виды мозаики»** |
| 1. Познакомить детей с ОВЗ с видами мозаик.2. Познакомить с мозаикой – соты.3. Познакомить с деталями мозаики и алгоритмом выполнения картины из мозаики.  | - Просмотр презентации с видами мозаики. - Демонстрация «мозаики – соты».- Знакомство с деталями и алгоритмом выполнения картины из мозаики. | - Знакомство с видами мозаики.- Знакомство с «мозаикой – соты», с ее элементами.- Запоминание алгоритма выполнения картины из мозаики. | Заинтересованность в работе с мозаикой.Умение пользоваться «мозаикой – соты».Развитие мелкой моторики рук и зрительного восприятия при работе с мозаикой. |
| **Тема: «Ваза с цветами»** |
| 1. Научить создавать картину из мозаики – соты «Ваза с цветами». 2. Закрепить знания об алгоритме выполнения картины из мозаики. 3. Развивать мелкую моторику рук у детей с ОВЗ.4. Развивать зрительное восприятие при работе с мозаикой. | - Демонстрация картины из мозаики «Ваза с цветами» изготовленной учителем-дефектологом. - Разработка алгоритма выполнения картины из мозаики.- Помощь детям при работе с мозаикой. | - Рассматривание готовой картины.- Запоминание алгоритма выполнения картины из мозаики, предложенного учителем-дефектологом. - Самостоятельное выполнение картины из мозаики «Ваза с цветами».  | Умение создавать картину из мозаики – соты. Развитие мелкой моторики рук и зрительного восприятия при работе с мозаикой. |

**Приложение**

**Мозаика – соты сферическая**



Образец картины «Ваза с цветами»

