**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1**

**краткосрочной образовательной практики  по развитию речи во II младшей группе «Моя семья»**

Пашкина Марина Сергеевна,

воспитатель МАДОУ детский сад №34

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Речь является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А мы взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. ***Следовательно, необходимо обеспечивать возникновение такой потребности, стремления вступить в речевое общение. Это возможно при помощи создания интереса»***, – говорила отечественный исследователь речевой деятельности дошкольников О.В. Сафонова. |
| Цель КОП, в том числе ТН | отвечать на вопросы, внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 |
| Максимальное количество участников | 15 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Игрушка- сюрприз, предметные картинки.  Настольная развивающая игра-лото. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки) | Отвечать на вопросы, внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки.  Рассказывать про свою семью. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. Гризик Т. И. Речевое развитие детей 3-4 лет: метод. пособие для воспитателей-М.: Просвещение, 2016  2. Методическое пособие для педагогов и родителей «Моя семья». Изд. «Страна фантазий» г. Екатеринбург,2003г.  3. Настольная развивающая игра-лото для занятий в детском саду и самостоятельно «Наши родные: как их называть?» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Моя семья»** | | | |
| 1.Формировать умение произносить в словах гласные звуки «а», «у» и согласные «б», «п»;  2.Развивать моторику речевого двигательного аппарата;  3.Воспитывать любовь к близким. | Сюрпризный момент: пришла в гости кукла Катя.  -Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне тут подружиться. Я - кукла Катя, а ты кто? Скажите мне, как вас ласково называют дома?  Игра: «Покажи лицо»  -покажите какое выражение лица бывает у мамы и папы когда они в хорошем настроение и радуются;  -а какое у них лицо, когда они сердятся, ругаются?  Рассматривание картины: «Семья»  -Кто изображен на картинке?  -Кто входит в состав семьи?  -Кто хочет рассказать про свою семью?  Пальчиковая гимнастика:  (давайте покажем кукле Кате, как мы умеем играть пальчиками)  Словарная работа: семья.  Ласковый круг: (игра с мячом)  дети передовая куклу называют свою маму нежными словами | Дети проявляют интерес к происходящему, дети рады приходу гостя, слушают вопросы, отвечают на заданные вопросы.  -дети с интересом играют в игру, показывают сердитые и добрые лица родителей.  Дети включаются в деятельность, отвечают на вопросы, рассматривают картинки, рассказывают про свою семью.  Дети выполняют движения пальчиковой гимнастики: Этот пальчик- дедушка, Этот пальчик- бабушка, Этот пальчик-папа, Этот пальчик- мама, Этот пальчик- я, Вот и вся моя семья. -дети работают над словарным словом, ----дети по очереди передают мяч и называют свою маму ласковыми словами. | Отвечать на вопросы, внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки.  Рассказывать про свою семью.  Применять знания и умения на практике.  Дети анализируют, отвечают на вопросы. |
| **Тема: «»** | | | |
|  |  |  |  |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**













 