**Технологическая карта № 9/ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики по познавательному развитию (математика)**

**для детей 4-5 лет**

 **«Заюшкина избушка»**

ФИО педагога: Паздникова Ольга Игоревна,

Должность: воспитатель

Дата разработки: 26.10.2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Формирование представлений о свойствах геометрических фигур имеет не только важное значение в формировании познавательных функций ребенка, но и учит его мыслить, развивает наблюдательность, обучает сопоставлять и делать выводы. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Закрепить представление о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Соотносить предметы по форме, цвету и размеру Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 20 минут |
| Максимальное количество участников | 3-4 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. - 4 шт. - 4 шт. - 4 шт.2. - 4 шт. - 4шт. . - 4 шт.3. - 4 шт. - 4 шт. - 4 шт.4. Схема избушки - 4 шт. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение узнавать и находить геометрические фигуры, по описанию педагога. Закрепление знаний о свойствах предметов: цвет, форма, размер. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | 1.И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» (Мозаика-Синтез,2014)2.Математика для малышей (М: Мозаика3. Сказка "Заюшкина избушка"C:\Users\Admin\Desktop\20201023_173326.jpg |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Заюшкина избушка»** |
| 1.Познакомить с русской народной сказкой "Заюшкина избушка"2. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат)3. Познакомить с геометрической фигурой прямоугольник  | - Чтение и рассматривание иллюстраций сказки "Заюшкина избушка"Показ геометрических фигурПоказ новой геометрической фигуры прямоугольника | - Знакомство с русской народной сказкой "Заюшкина избушка" Рассматривают геометрические фигуры и находят их отличия Рассматривание прямоугольника | Узнают и рассказывают сказку Формирование представлений о геометрических фигурах Находят отличия прямоугольника от других фигур |
| **Тема: «Заюшкина избушка»** |
| 1.Учить внимательно слушать сказку «Заюшкина избушка». 2.Рассмотреть избушку зайчика (из чего состоит)3.Рассмотреть схему избушки (из каких геометрических фигур состоит)4.Составить избушку из геометрических фигур | - Чтение сказки «Заюшкина избушка»- Рассматривание с детьми иллюстраций в книге «Заюшкина избушка»- Показ схемы избушки - Рассмотреть с детьми геометрические фигуры | -Дети внимательно слушают сказку «Заюшкина избушка»- Рассматривание избушки зайчика- Рассматривание схемы избушки Составляют избушку из геометрических фигур | Развивается память. воображение, усидчивость.Воспитывается отзывчивость.Формирование представлений о строении избушки (стена, крыша, труба)Соотносить предметы по форме, цвету и размеруЗакрепление представлений о свойствах предметов: форма, цвет, размер |

**Приложение 1**

****

****

****