**Технологическая карта № 2/ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по познавательному развитию (математика)**

**для детей 4-5 лет**

**«Космическая ракета»**

ФИО педагога: Шаймурдина Светлана Федагиевна

Должность: воспитатель

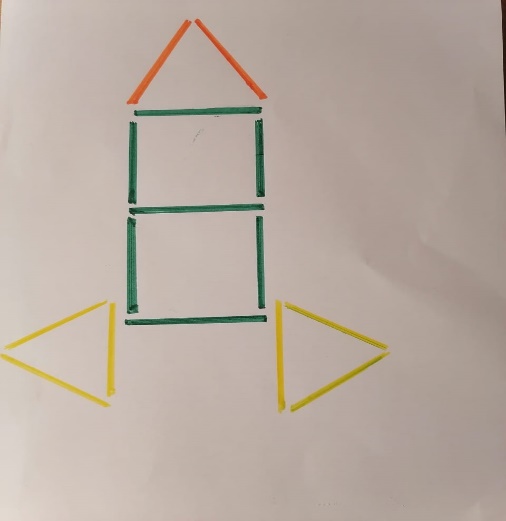
Дата разработки: 19.10.2020 г.

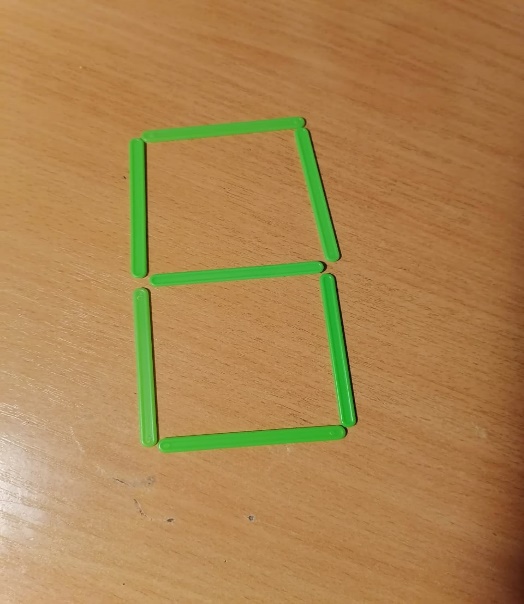
|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Использование счётных палочек позволит не только научить ребенка считать, но и развивать мышление, воображение и логику. Играя счетными палочками, у ребенка развивается мелкая моторика рук, активизируется мозговая деятельность. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Развивать навыки порядкового счета, сенсорные способности, координацию движения, конструктивные навыки, творческое воображение, усидчивости, развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук, пространственное мышление при постройке заданных фигур. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие по 20 минут |
| Максимальное количество участников | 5-10 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1.Набор цветных счётных палочек  2. Схема постройки космической ракеты из счетных палочек.  3. Иллюстрации космических ракеты. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать плоские фигуры из нескольких геометрических фигур. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. Методическое пособие «Дошколенок. RU» 2017 2. Глушкова О.А. Дедова С.И. «Веселые счетные палочки» 2015   3. .https://academy-of-curiosity.ru/stati/vidy-razvitiya-stati/matematika-i-logika/igry-so-schetnymi-palochkami-dlya-detej-4-7 |

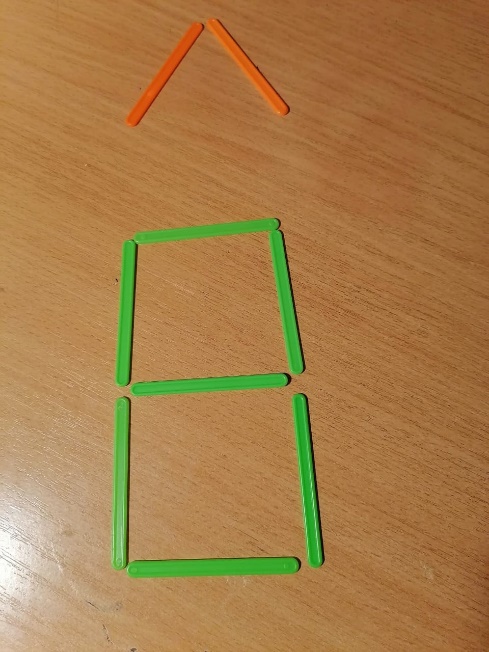
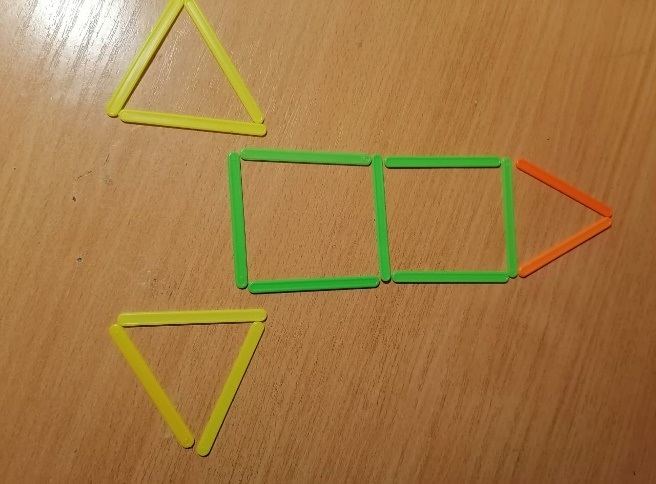
**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Космическая ракета»** | | | |
| 1. Познакомить с космической ракетой.  2. Познакомить детей со счетными палочками Обратить внимание детей на количество необходимых палочек и их цвет.  3.Познакомить с деталями ракеты, (квадраты, треугольники) | - Просмотр иллюстрации космической ракеты.  - Знакомство с деталями ракеты, цветом счетных палочек.  - Предложить создать плоскостную модель ракет без схемы. | - Знакомство с космической ракетой.  - Детальное рассматривание геометрических фигур, из которых состоит ракета. .  - Самостоятельное конструирование плоскостной модели «Космическая ракета». | Умение изготавливать плоскостной ракеты из счетных палочек. |
| **Тема: «Космическая ракета»** | | | |
| 1. Учить создавать плоскостную модель космической ракеты.  2.Закреп.ять умение выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры заданного цвета.  3 Учить использовать при постройке алгоритмы.  4. Закреплять умения обыгрывать постройку. | - Демонстрация модели «Космической ракеты» изготовленной педагогом.  - Демонстрация необходимого количества палочек, заданного цвета для выкладывания модели «Космической ракет».  - Разобрать алгоритм постройки ракет, опираясь на схему.  - Помощь детям при моделировании. | - Рассматривание готовой модели.  - Отсчитать необходимое количество счетных палочек определенного цвета.  - Составление геометрических фигур, из которых состоит ракета по алгоритму, предложенному педагогом.  -Самостоятельное строительство космической ракеты.  -Обыгрывание модели. | Умение вкладвать космическую ракету из геометрических фигур, из заданного количества счетных палочек |

**Приложение 1**

** **

****

** **