**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1/ ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики по направленности речевое развитие**

**с помощью мнемотаблиц для детей 5-6 лет**

**Е. Трутнева «Подарки осени»**

ФИО педагога: Алиева Светлана Александровна

Должность: Воспитатель

Дата разработки: «22» октября 2020 года

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Как хорошо, когда ребенок знает много стихотворений и с удовольствием их рассказывает. Ведь стихотворные строки расширяют кругозор, способствуют более быстрому обогащению устной речи. Но самое главное – заучивание стихов способствует развитию памяти.  Чтобы достигнуть эффективных результатов с детьми старшего дошкольного возраста по развитию связной речи использую метод работы – мнемотехнику.  Мнемотехника – это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания словесной информации. |
| Цель КОП | Вызвать желание запомнить и воспроизвести стихотворный текст, используя мнемотаблицу. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 5 занятий по 25 минут, один раз в неделю. |
| Максимальное количество участников КОП | 6 - 8 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | 1. Фонограмма П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года». 2. Магнитофон, аудиозаписи: шум дождя, крик журавлей. 3. Мнемотаблицы (схема для заучивания стихотворения). 4. Картинки осени. 5. Фотопортрет Евгении Федоровны Трутневой. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1. Дети запоминают стихотворение, используя мнемотаблицу; 2. Развивается память, наглядно-образное мышление, внимание; 3. Желают заучивать стихотворение. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | 1. Художественная литература Н. Минский «Листопад», Н. Сладков «Осень на пороге». |

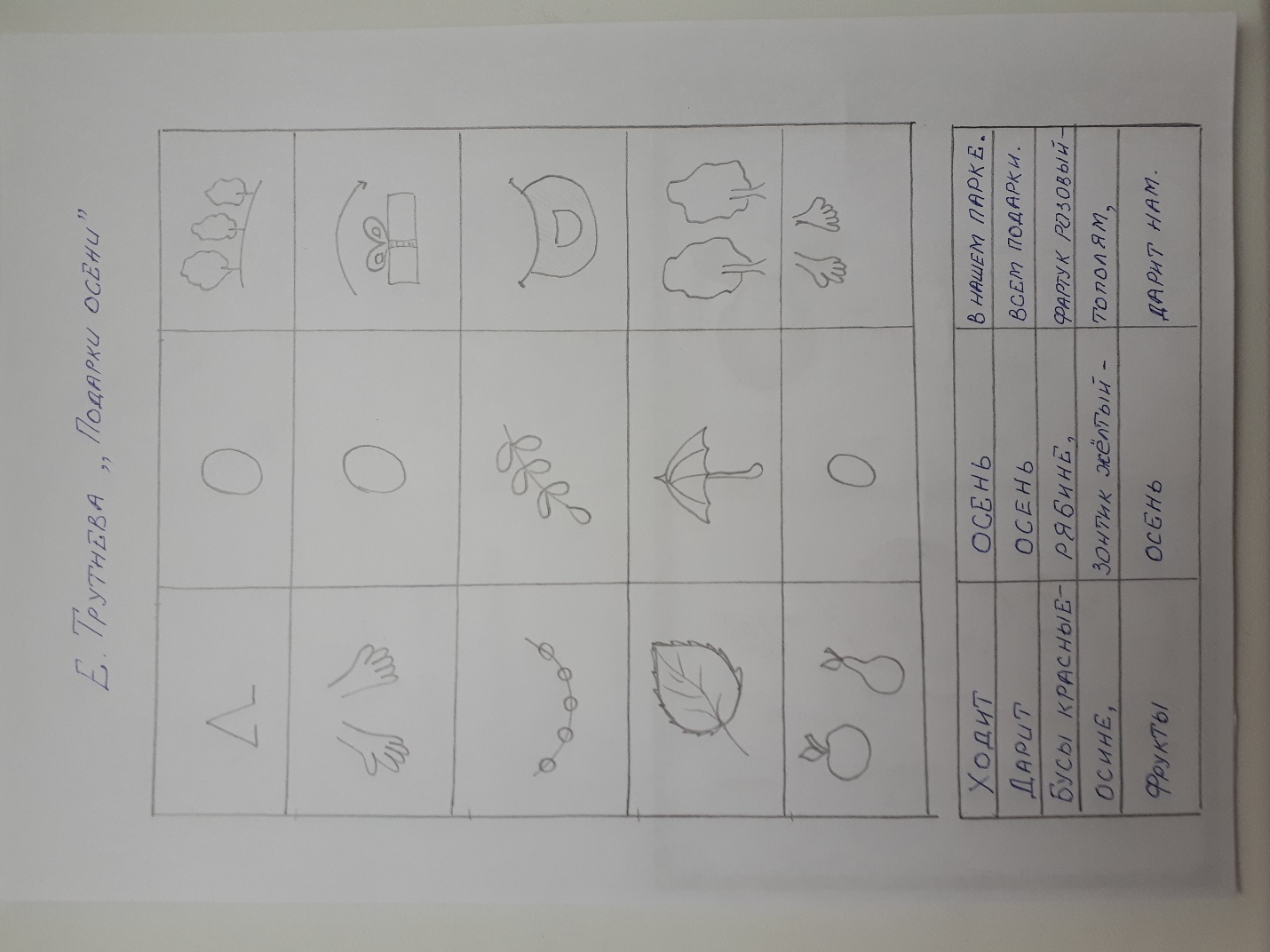
**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема «Подарки осени» (беседа, просмотр иллюстраций, видео и т.д.)** | | | |
| 1.Беседа. «Осень»  - Закрепить умение выделять характерные приметы осени, узнавать их в стихотворениях, иллюстрациях. | -Просмотр картинок об осени.  -Чтение художественной литературы об осени. | -Знакомство с мнемотаблицей методом заучивания стихотворения.  -Овладение способом наглядного моделирования при заучивании стихотворения. | -Умение запоминать,  высказываться, рассуждать. |
| **Процесс деятельности** | | | |
| 1.Развивать интерес к поэзии, осенним явлениям. | - Рассматривание иллюстраций об осени.  - Словарная работа: уныло, вянет, моросит. | -Наблюдение за осенними явлениями природы. | -Развивать выразительность речи, чувство ритма, внимательно слушать сверстника. |

**Приложение 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

**(поэтапное фото изготовления или процесса и т.д.)**

****