**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 3/ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по направленности художественно-эстетическое развитие**

**для детей 6-7 лет**

**«На морском дне» (пластилинография)**

ФИО педагога - Полуэктова Анастасия Владимировна,

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «24» октября 2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Все мы умеем рисовать карандашами, красками. Рисовать чудесные картины можно и при помощи пластилина. Пластилинография — это создание из пластилина выпуклых, полуобъемных объектов на поверхности.  Рисование пластилином - замечательный по своим возможностям вид изобразительной деятельности. Оно позволяет ребенку освоить объем, сделать картинку рельефной и за счет этого более выразительной и живой. Но, кроме того, это еще и способ задать детским пальчикам хорошую мышечную нагрузку, снять нервное напряжение. Картины из пластилина легко поддаются корректировке – если что-то не вышло, то эту часть можно просто снять стекой и переделать. |
| Цель КОП | Создать условия для активизации творческих способностей и развития мелкой моторики рук детей посредством пластилинографии. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 30 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Картинки морских обитателей (рыб, осьминога, морской звезды)  Образец работы «На морском дне»  Пластилин, доска для лепки, стека  Картон размером 15х17  Салфетки бумажные  Алгоритм с последовательностью действий изготовления работы «На морском дне» |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение изготавливать картину по алгоритму  Освоение детьми приемов и способов лепки пластилином при изготовлении плоскостной, полуобъёмной картины |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | 1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. 2. Лыкова И.А. Мастерилка. Книга для творческих занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «На морском дне»** | | | |
| 1. Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.  2. Рассмотреть рыбок, морскую звезду, осьминога.  3. Расширять знания детей о нетрадиционных способах использования пластилина, познакомить с видом изобразительной деятельности-пластилинографией и готовой картиной, выполненной в этой технике. | * Рассматривание картинок морских обитателей * Знакомство с техникой пластилинографией– рисованием пластилином. | * Рассматривание жителей подводного мира. * Детальное рассматривание образов морских обитателей. | Владение детьми первичными знаниями о пластилинографии, различными техническими приемами и способами лепки. |
| **Тема: «На морском дне»** | | | |
| 1. Учить создавать картину «На морском дне». 2. Закреплять умения скатывать кусочки пластилина «колбаской» и «колобком». 3. Закреплять приёмы- размазывания, расплющивания, закручивание «колбаски» в спираль, прорисовки деталей стекой. 4. Учить детей создавать образы рыбок, осьминога, морской звезды. 5. Продолжать учить использовать алгоритмы при изготовлении картины «На морском дне». | * Демонстрация необходимых материалов для изготовления картины «На морском дне». * Показ готовой картины «На морском дне», изготовленной педагогом. * Разработать алгоритм изготовления поделки. * Помощь детям при изготовлении образов морских обитателей. | - Выбор цветных брусков пластилина для создания картины.  - Раскатывание пластилина «колбаской», «колобком».  - Создание образов морских обитателей по алгоритму, предложенному педагогом.  - Самостоятельное создание картины. | Умение изготавливать картину. |

**Приложение к технологической карте № 3**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото изготовления или процесса)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приготовить пластилин, белый картон. | 1. Размазать пластилин синего цвета в разных направлениях. Это – море. |
| 1. Скатать желтого цвета «колобки» и расплющить их. Это – камушки. | 1. Разместить на синем фоне. |
| 1. Из пластилина зеленого цвета скатать «колбаски»: длинную и короткие. «Колбаски» расплющить, сделать надрезы стекой. Это-водоросли. | 1. Расположить водоросли на синим фоне. Сделать разного вида водоросли. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Скатать синего цвета «колобок» и расплющить его. Скатать синего цвета колбаски одной длины. Это детали осьминога. | 1. Разместить детали осьминога на синем фоне. |
| 1. Скатать фиолетового цвета «колбаски», длинную «колбаску» оранжевого цвета, «колобки» красного и фиолетового цвета. Это детали рыбки. | 1. Закрутить оранжевую «колбаску» спиралью. Разместить спираль на синем фоне, прикрепить детали. Это – рыбка. |
| 1. Скатать красного цвета «колобок», расплющить его. | 1. С помощью стеки придать форму звезды. |

|  |
| --- |
| 1. Разместить звезду на синем фоне. |
| 1. Добавить глаза, рот, носик морским обитателям,   прорисовать отдельные детали стекой. |