**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2/ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по направленности художественно-эстетическое развитие**

**для детей 6-7 лет**

**«Кленовый листок»**

ФИО педагога - Полуэктова Анастасия Владимировна,

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «18» октября 2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Оригами является посредником между художественным и научным постижением мира. Он служит средством развития различных психических процессов, в том числе и конструктивного мышления. Модульное оригами – это стиль оригами, в котором целая фигура (работа) собирается из отдельных частей – модулей. Существует много разновидностей модулей оригами как плоских, так и объёмных. Используя разноцветную бумагу и клей - познакомим с техникой изготовления осенних листьев для украшения интерьера, изготовление календаря природы. |
| Цель КОП | Познакомить с техникой изготовления осенних листьев, закреплять элементарные приемы сгибания бумаги. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 30 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Осенний кленовый листок  Картинки клена и кленовых листьев  Образец «кленовый лист» из цветной бумаги  Заготовки цветных квадратов 6х6 см для листьев (желтого или красного цвета)  Клей-карандаш  Салфетка  Алгоритм с последовательностью действий изготовления кленового листка |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение изготавливать листок по алгоритму  Создание осенних листьев для украшения интерьера |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Оригами для старших дошкольников. Соколова С.В.: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2010. |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Кленовый листок»** | | | |
| 1. Рассмотреть кленовые листья разного размера и цвета. 2. Познакомить с модульной техникой оригами и с готовым кленовым листочком. | * Рассматривание картинок или настоящих осенних кленовых листьев. * Знакомство с модульным оригами, в котором целая поделка собирается из отдельных частей -модулей. | * Рассматривание кленовых листьев. * Детальное рассматривание частей кленового листка. | Владение детьми первичными знаниями о модульной технике оригами, форме кленового листка. |
| **Тема: «Кленовый листок»** | | | |
| 1. Учить создавать поделку «кленовый листок». 2. Закреплять умения складывать бумагу в разных направлениях. 3. Продолжать учить использовать алгоритмы при изготовлении кленового листка. | * Демонстрация необходимых материалов для изготовления кленового листка. * Показ готового кленового листка, изготовленного педагогом. * Разработать алгоритм изготовления поделки. * Помощь детям при сгибании. | * Выбор заготовок цветных квадратов для создания кленового листка. * Сгибание листка бумаги по алгоритму, предложенному педагогом. * Самостоятельное конструирование поделки. | Умение складывать кленовый листок. |

**Приложение к технологической карте № 2**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото изготовления или процесса)

В данной работе используется модуль «Трилистник»

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Согните по диагонали и разогните. Загните края к середине. | 2.Загните уголок к верху и заправьте внутрь. |
| 3.Загните боковые уголки к середине. | 4.Уголки заправить внутрь заготовки. Для этого разогните левый уголок, после чего разогните всю левую сторону заготовки. |
| 5.Вправьте уголок внутрь, сложите левую сторону. | 6.То же проделайте с правой стороной. |

|  |
| --- |
| 7.Поверните заготовку на 180 градусов и загните края к низу. |
| 8.Переверните заготовку на другую сторону. Сложите края к середине. При этом задний слой должен выйти на верх. |
| 9. Склейте по три модуля в форме кленового листка. |